

PLAN DE ÁREA EMPREDERISMO



ÁREA DE EMPRENDERISMO

Elaborado por: Sanly Conde Ortiz

Año lectivo: 2020

Ortega- Tolima

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146

INTRODUCCIÓN

El área de emprendimiento nace de la necesidad de dar respuesta a los cambios que se están generando en el mundo de acuerdo con, todos los procesos que se generan debido al gran fenómeno de la globalización o mundialización “La nueva sociedad del conocimiento”.

La ley 1014 del 26 de enero del 2006 promueve el espíritu emprendedor en el cual se promueva y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la constitución, la ley general de educación y dicha ley. También se crea un vínculo del sistema educativo y el productivo mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales que se desarrollará transversalmente en los niveles de básica primaria, básica secundaria y de educación media técnica a fin de promover la cultura de emprendimiento de los estudiantes de la Institución Educativa El Vergel.

La actividad de emprendimiento se rige en los principios de formación integral, en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, autonomía, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad y desarrollo del gusto por la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente. También en el fortalecimiento de procesos de trabajo asociativo y en equipo en torno a proyectos productivos con responsabilidad social.

Por otro lado, la actividad del emprendimiento se apoya en el reconocimiento de la conciencia, el derecho y la responsabilidad del desarrollo de las personas como individuos y como integrantes de una comunidad que permitan procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.

El programa de emprendimiento se desarrollará desde sus dos pilares fundamentales como es la FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO que se pretende desarrollar en los niveles de básica primaria y básica secundaria, con la aplicación de dos grandes módulos como es la fundamentación al emprendimiento, cuyo objetivo es informar y motivar a las personas sobre el despertar al emprendimiento y propiciar una actitud proactiva a la creación de empresa. Y como segundo módulo, está el relacionado con la identificación de iniciativas de negocios pretende fortalecer las capacidades empresariales a través de la identificación de las competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias personales de emprendimiento e inquietar a partir de reflexiones que estimulen la generación de iniciativas de negocios, permite ubicar y conceptuar el perfil de la idea de negocio dentro del contexto socio

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146

económico regional, nacional e internacional. También se identificarán las iniciativas empresariales concretando aspectos de: mercado, técnicos y de recursos que se requieren; evaluar si existe una verdadera oportunidad que amerite la elaboración de un plan de negocios individual o asociativo.

La otra base fundamental es la GENERACIÓN DE EMPRESAS que la desarrollaremos en el nivel de educación media técnica con la aplicación de dos módulos. El primer módulo relacionado con la estructuración de un plan de negocio en el cual se proporcionan elementos conceptuales y herramientas técnicas, mediante la capacitación y asesoría que permitan al creador de empresas cualificar y cuantificar las inversiones mediante la elaboración del plan de negocios, minimizando riesgos de fracasos y optimizando al máximo los recursos, proyectando la nueva empresa, mediante los diferentes estudios y sistemas de evaluación; y el segundo módulo de gestión del plan de negocios orienta al emprendedor y a su equipo a la búsqueda de diferentes alternativas para poner en marcha su empresa, a fin de evitar su estancamiento al elaborar su plan de negocios.

A partir de todos estos elementos la Institución Educativa El Vergel pretende lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos. Contribuyendo así, al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia. Además de, promover alternativas que permitan el acercamiento de nuestra institución al mundo productivo y por último, fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro al igual que, orientar las distintas formas de asociatividad.

JUSTIFICACIÓN

EL CREDO DEL EMPRENDEDOR

No escojo ser un hombre común, quiero trascender. Es mi derecho ser distinto – porque puedo serlo. Busco oportunidades – no seguridad ni oportunismo. Quiero tomar riesgos calculados; Soñar construir, equivocarme y fallar para alcanzar el éxito. Me niego a cambiar incentivos por favores; Prefiero los desafíos de la vida a la existencia garantizada y estable. No cambiaré libertad por beneficencia. Nunca me acobardaré ante algún ser, ni me doblegaré ante cualquier amenaza. Es mi herencia permanecer recto, tranquilo, orgulloso y sin miedo; pensar y actuar por mí mismo, disfrutar del beneficio de mis creaciones, encarar valerosamente el Abrupto mundo y poder decir:

¡Esto, con la ayuda de Dios, lo hice!

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146

Nos encontramos en un entorno sociocultural caracterizado por una formación desde el periodo preescolar tendiente a coartar la creatividad y la iniciativa empresarial. En nuestra tradición laboral, "trabajar" se asocia inmediatamente a la obtención de un puesto de trabajo por cuenta ajena. Sin embargo, la oferta de empleo dependiente cada día es más escasa; por eso vale la pena valorar la posibilidad de trabajar para uno mismo, de auto emplearse y de proporcionar empleo en lugar de buscarlo. Ahora bien, la creación del propio puesto de trabajo no debe entenderse sólo por necesidad y como alternativa a la escasez del trabajo por cuenta ajena, sino que implica un cambio en la mentalidad y en la cultura empresarial del ciudadano/a que busca empleo, pues si bien es válido pensar en optar por emplearse como proyecto de vida cada uno deberá tener aquellas competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales que le van a permitir generarle valor a la empresa para la cual trabaje. Teniendo en cuenta la gran responsabilidad que tenemos con el país como Institución de Formación, debemos hacer de este tema parte importante de nuestra misión institucional, y para cumplir con ella es necesario que cada proceso de aprendizaje este dotado de pensamiento emprendedor, generando ambiente institucional emprendedor. La Institución Educativa El Vergel fortalecerá los procesos empresariales para que contribuyan al desarrollo local, regional, nacional e internacional; como también propender por el desarrollo productivo de la micro y medianas empresas innovadoras, generando para ellas condiciones de competencias en igualdad de oportunidades, expandiendo la base productiva y su capacidad emprendedora.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIO

OBJETIVO GENERAL

- Promover en todos los grados de la Institución Educativa El Vergel, el espíritu emprendedor que conlleve al trabajo sobre principios y valores que requiere el mundo actual fortaleciendo así, el sistema productivo y la creación de una red de instrumentos para el desarrollo de la creatividad e innovación.
- Lograr el desarrollo de personas integras en sus aspectos personales, cívicos y sociales que los conlleven a ser productivos mejorando sus capacidades, habilidades y destrezas que les permitan, emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar estrategias que permitan la vivencia permanente de los valores esenciales para el liderazgo positivo.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146

- Brindar espacios que permitan a los estudiantes la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar una formación integral en conocimientos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad en pro de actividades productivas.
- Articular en el plan de estudios las competencias laborales para generar estudiantes competentes, con visión empresarial.
- Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia
- Apoyar procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.
- Fortalecer los procesos empresariales que contribuyan al desarrollo local, regional y territorial.
- Buscar a través de las redes para el emprendimiento, herramientas que en su momento puedan brindar acompañamiento y sostenibilidad de las futuras, posibles o nuevas empresas en un ambiente seguro, controlado e innovador.
- Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro, así como orientar las distintas formas de asociación.

DIAGNÓSTICO

En la era de la globalización, las necesidades en materia de empleo se hacen cada vez mayores, ahora los técnicos y profesionales tiene que ser personas dedicadas a desarrollar talentos y competencias encaminados a la creación y al direccionamiento de empresas sólidas que permitan satisfacer las necesidades de orden social y económico.

La necesidad de formar jóvenes emprendedores y empresarios ha obligado a la institución educativa a estar en continua transformación y a desarrollar competencias en los estudiantes para responder a las necesidades de calidad de un mercado cada vez más competitivo. Es por ello, que el Congreso Colombiano decide dar origen a la Ley 1014 del 26 de enero de 2006 “De fomento a la cultura del emprendimiento” que busca promover

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146

el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución, la ley general de educación y dicha ley. También se crea un vínculo del sistema educativo y el productivo mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales que se desarrollará transversalmente en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y de educación media técnica a fin de promover la cultura de emprendimiento. Art. 13 Ley 1014 del 26 de enero del 2006.

Además de crear una Red Nacional para el emprendimiento conformada con otras entidades e instituciones del país, cuya función principal es facilitar, acompañar y apoyar dicho proceso en la educación formal y no formal. Por otro lado, se establece como Área independiente en los niveles de educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria y en la educación media, a fin de desarrollar la cultura de emprendimiento, que cumpla con:

Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

Transmitir en todos los niveles escolares conocimiento, formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas.

LOGROS DEL AREA

- Actuar con compromiso, creer en los demás, adaptarse a los cambios y desarrollar una creatividad de innovación
- Promover actividades emprendedoras en los educandos que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida
- Planear alternativas para superar limitaciones
- Adquirir conocimientos disciplinarios que deben poseer los emprendedores
- Valorar la importancia en las relaciones personales
- Proponer proyectos que cumplan con criterios de convivencia.

METODOLOGÍA

El área de emprendimiento utiliza el diálogo como parte de una metodología activa y participativa, es decir de una metodología problematizadora. La metodología problematizadora busca que el educando piense por sí mismo y que éste pensar autónomo lo conduzca a una transformación interna como de su realidad circundante. El pensar autónomo requiere en la confrontación con el mundo social de una formación, entrenamiento de los estudiantes para poder expresar lo que piensan.

Presentar argumentos que sustenten sus puntos de vista, apertura y respeto por los receptores, legitimar al otro. Busca propiciar la participación activa de los educandos, mediante el diseño y construcción de situaciones de enseñanza-aprendizaje que conlleven al desarrollo del autoaprendizaje, a fin de que se constituya en participante activo del proceso; se orienta no solo a enseñar contenidos, sino también a generar procesos de destrezas y habilidades para ponerlos en función del desarrollo social. La metodología activa se basa en la utilización de diversas técnicas: dinámicas de grupos, exposición de docente y estudiantes, trabajo individual y en equipo, redacción de textos, investigación fuera del aula, entre otros.

Por lo tanto, se hace necesario proponer una metodología de desarrollo empresarial donde se tenga en cuenta los aspectos culturales y sociales propios de la comunidad sin dejar a un lado el carácter empresarial y productivo. Se aplica una metodología que cuenta con los siguientes ítems:

- Construye los conceptos con base a explicaciones dadas por el profesor.
- El estudiante estudia, interpreta y analiza los ejemplos pertinentes al tema explicados por el profesor y/o los ejemplos de la bibliografía.
- Resuelve actividades propuestas.
- El estudiante explica al profesor y a sus compañeros los conceptos de la solución de las actividades propuestas. Se analizan las diferentes respuestas y procedimientos, se corrigen errores y unifican resultados empleando el criterio de la puesta en común.
- Busca y efectúa la aplicación de los conocimientos adquiridos en la vida diaria.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: PRIMERO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: PRIMERO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Distingo diferentes clases de emprendedores en distintos campos de la diaria: empresarios, deportistas, artistas, comediantes y políticos, entre otros y soy capaz de identifica al menos cinco aspectos positivos en cada uno de ellos.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Experimenta diferentes ejercicios de socialización que permiten conocer y desarrollar las competencias básicas para el emprendimiento.	-Identidad: “Me identifico como un emprendedor.” - Toma de decisiones “Ser tú mismo” - Delegación: Jugando y dirigiendo. - Pensamiento estratégico- diseño: pequeñas decisiones que me hacen grande.	-Lectura y discusión a partir de preguntas abiertas. -Presentación de video. - Realizar y colorear dibujos relacionados con el tema. -Ejercicios de aplicación.	Al finalizar el primer periodo el 80% de los estudiantes del grado primero estarán en la capacidad de reconocer las principales características de un emprendedor.	Hojas Cartulina Colores Televisor Computador Video Beam Fotocopias
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética.				EVALUACIÓN: Desarrollo de actividades en clase y extra-clase. -Participación, actitud, autoevaluación y coevaluación.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: PRIMERO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Explico las razones por las que unas personas viven mejor que otras y analizo distintas posibilidades que explican esta situación.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Vivencia ejercicios de socialización que le permiten reconocerse como persona que integra un grupo social, algo fundamental para lograr el trabajo en equipo y la toma de decisiones.	-Responsabilidad: un gran valor para la vida. -Capacidad de relevar en el equipo: ¿qué significa trabajar en equipo? - Influencia personal: yo soy persona. -Influencia personal: El valor de la familia en mi vida.	-Realizar dibujos. -Exposición con diferentes imágenes. -Diálogo -Explicación con ejemplos cotidianos. -Consulta con familiares. -Interpretar imágenes y mensajes.	Al finalizar el segundo periodo el 80% de los estudiantes del grado primero estarán en la capacidad de reconocerse como seres sociales.	Hojas Cartulina Colores Televisor Computador Video Beam Fotocopias
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética.				EVALUACIÓN: Desarrollo de actividades en clase y extra-clase. -Participación, actitud, autoevaluación y coevaluación.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: PRIMERO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Resuelvo ejercicios de creatividad que retan mi forma de pensar y actuar como emprendedor.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Reconoce diferentes aspectos de la cultura del emprendimiento que le permite reconocer el concepto de “ser emprendedor”.	- ¿Qué es la cultura del emprendimiento? - Características o perfil del emprendedor. - Los procesos de creatividad basados en los principios de un buen emprendedor.	-Comprensión de lectura. -Interpretación de imágenes. -Realización de dibujos sobre los temas. -Dialogo - Presentación de video. -Actividades en equipo -Recortar imágenes -Exposición	Al finalizar el tercer periodo el 85% de los estudiantes de grado primero estarán en la capacidad de reconocerse como personas capaces de pensar y actuar como emprendedores.	Cartulina Pegante Tijeras Hojas Revistas Colores Lápiz Video beam Computador
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética.				EVALUACIÓN: Desarrollo de actividades en clase y extra-clase. -Participación, actitud, autoevaluación y coevaluación.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: PRIMERO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco en el proyecto de vida una forma de alcanzar ideales metas dentro del Emprendimiento personal y empresarial.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Reconoce la importancia de la cultura del emprendimiento al relacionarla con el llamado "Proyecto de vida".	<ul style="list-style-type: none"> - Mi proyecto de vida. - Los procesos de creatividad basados en qué sirve un proyecto de vida. - Pasos para construir un proyecto de vida. - Misión y visión. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura con preguntas abiertas. -Presentación de videos y diapositivas. -Sopas de letras -Interpretación de imágenes. -Elaboración de dibujos como interpretación de conceptos. - Elaboración de frisos. 	Al finalizar el cuarto periodo el 85% de los estudiantes de grado primero comprenderán como se construye un proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Hojas Cartulina Colores Revistas Televisor Computador Video Beam Fotocopias Material reciclable Marcadores
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética.				EVALUACIÓN: Desarrollo de actividades en clase y extra-clase. -Participación, actitud, autoevaluación y coevaluación.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: SEGUNDO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEGUNDO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco las características de un líder.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Potencializa competencias como el liderazgo, la autenticidad y el coraje, necesarias para seguir fortaleciendo su ámbito personal en relación con la cultura del emprendimiento.	-¿Qué es un líder? -Identidad: ¿qué es la unicidad? - ¿Qué es el coraje? - Derechos y deberes base de la planeación.	-Comprensión de lectura. -Interpretación de imágenes. -Realización de dibujos sobre los temas. - Presentación de video. -Actividades en equipo -Realización de esquemas.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado segundo reconocerán las características propias de un líder.	Hojas Cartulina Colores Televisor Computador Video Beam Fotocopias Material reciclable Marcadores
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética.				EVALUACIÓN: Interpretación de lectura, desarrollo de actividades y presentación de tareas.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEGUNDO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconoce la importancia de los valores en su proyecto de vida.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Hace uso de la reflexión para abstraer el valor de la autenticidad, la tolerancia y la solidaridad surgida de las dinámicas del hogar.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar gustos por los retos. - La diversidad y la autenticidad. - El valor de la familia - La importancia del consenso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de lectura. -Interpretación de imágenes para la construcción de conceptos. -Realización de dibujos sobre los temas. - Presentación de video. -Actividades en equipo. -Realización de esquemas. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado segundo reconocerán las características propias de un líder.	Fotocopias Marcadores Colores Televisor Computador Video Beam Hojas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética.				EVALUACIÓN: Interpretación de lectura, desarrollo de actividades y presentación de tareas.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEGUNDO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco el trabajo y la importancia en un proyecto de vida personal y social.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Comprende el valor del trabajo en equipo, basado en el respeto y la escucha.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un proyecto personal? - Importancia del trabajo con otros. - ¿Qué significa planear? - ¿Qué sueño para el futuro? 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de lectura. -Interpretación de imágenes para la construcción de conceptos. -Realización de dibujos sobre los temas. - Presentación de video. -Actividades en equipo. -Realización de esquemas. - Sopa de letras. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado segundo reconocerá los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Fotocopias Colores Video Beam Computador Televisor
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética.				EVALUACIÓN: Realizo actividades, realización de exposiciones y desarrollo de actividades.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEGUNDO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifico la forma de trabajo en equipo y los valores sociales que se deben practicar al desarrollar un trabajo.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Comprende la diferencia entre autoridad y liderazgo con el fin de potencializar sus habilidades para fortalecer su espíritu emprendedor.	- ¿Cuál es la diferencia entre liderazgo y autoridad? - Manejo del conflicto. - El respeto como base para trabajar con otros. - Roles y estatus en el trabajo en equipo.	-Comprensión de lectura. -Realización de dibujos que demuestren lo comprendido. - Entrevista a un familiar. -Interpretación de imágenes. - Presentación de video. -Actividades en equipo. -Realización de esquemas. -Análisis de noticia. - Exposición.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado segundo reconocerá los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.	Marcadores Fotocopias Colores Hojas tamaño carta Video Beam Computador Televisor Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Realizo actividades, realización de exposiciones y desarrollo de actividades.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: TERCERO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: TERCERO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Desarrollo los valores sociales indispensables en un contexto de interacción laboral.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Comprende la importancia del cumplimiento de los deberes como base practica para disfrutar de sus derechos.	-Los deberes y la necesidad de autoconocimiento. - Autoestima y confianza. - Importancia de mi autoimagen para ser un líder. -Actitudes positivas que producen comportamientos positivos.	-Comprensión de lectura. -Realización de dibujos que demuestren lo comprendido. -Interpretación de imágenes. - Presentación de video. -Actividades en equipo. -Realización de esquemas sobre la lectura. -Utilización de fotos. - Recortes de revistas.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado tercero reconocerá los deberes y derechos necesarios para una interacción laboral.	Fotocopias Colores Marcadores Tablero Video Beam Computador Televisor
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Desarrollo de actividades, participación y entrega de actividades extra-clase.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: TERCERO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Valoro aspectos de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Potencializa cualidades que le permite articularse al trabajo de equipo y ser reconocido como líder.	- Dialogo y respeto. - Habilidades interpersonales. -Lineamiento para comunicaciones claras.	-Comprensión de lectura. - Dialogo. -Realización de dibujos que demuestren lo comprendido. -Interpretación de imágenes. - Presentación de video. -Realización de esquemas sobre la lectura.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado tercero reconocerá aspectos que promueven su desarrollo personal y comunitario.	Fotocopias Colores Marcadores Tablero Video Beam Computador Televisor
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Desarrollo de actividades, participación y entrega de actividades extra-clase.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: TERCERO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Resuelvo ejercicios de creatividad que retan mi forma de pensar y actuar.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Desarrolla procesos de creatividad que le permite afianzar y seguir potencializando características propias de una personalidad sólida, segura y autentica.	- La personalidad y actitudes, y necesidades de motivación. - creativo: cómo manejar los errores. - Auto empoderamiento -Preparándonos para delegar.	-Comprensión de lectura. - Dialogo. -Realización de dibujos que demuestren lo comprendido. -Interpretación de imágenes. - Presentación de video. -Trabajo en equipo. -Entrevista a un familiar. -Realización de esquemas sobre la lectura.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado tercero estarán en capacidad de potencializar a través de la creatividad características propias de su personalidad.	Fotocopias Colores Marcadores Tablero Video Beam Computador Televisor
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Desarrollo de actividades, participación y entrega de actividades extra-clase.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: TERCERO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Tengo la fluidez necesaria para generar muchas ideas en poco tiempo sobre cualquier tema o situación que se me presente.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Identifica las características y cualidades personales que lo pueden potencializar como un líder, siendo reconocido dentro del grupo por habilidades como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades del líder. - Planee lo que va a decir. - Defina sus metas. - Saber recompensar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de lectura. - Exposición. -Realización de dibujos que demuestren lo comprendido. -Interpretación de imágenes para construir conceptos. - Presentación de video. -Trabajo en equipo. -Realización de esquemas sobre la lectura. -Recorte de revistas. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado tercero tendrá la fluidez necesaria para generar ideas ante cualquier situación que se le presente.	Fotocopias Colores Marcadores Tablero Video Beam Computador Televisor
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		



GRADO: CUARTO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: CUARTO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Valoro la creatividad para formular un plan estratégico para mi proyecto emprendedor.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Se reconoce y acepta en busca de poder relacionarse más efectivamente con los demás desarrollando competencias para planear y liderar procesos individuales y colectivos que impacten su persona y, por ende, su proyecto de vida.	- Necesidades el autoconocimiento. - Toma de decisiones: comprensión del comportamiento. - Liderazgo y cooperación. - Aprender de los demás.	-Comprensión de textos. -Desarrollo de esquemas. -Elaboración de dibujos de acuerdo con lo comprendido. -Elaboración cuadros comparativos. - Mesa redonda. - Trabajo en equipo.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado cuarto estarán en capacidad de formular creativamente estrategias para sus proyectos emprendedores.	Fotocopias Colores Marcadores Tablero Cartulina
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: CUARTO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco el valor de las personas que intervienen en un proyecto emprendedor.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Establece relaciones de confianza con los demás en busca de aprender a ser selectivo, y aumentar así la empatía dentro de la colectividad.	-Responsabilidad de sí mismo. - Influencia personal: Nuestro yo predecible. - ¿Qué es la influencia de la cultura? - Influencia social: Conocimiento de la experiencia.	- Comprensión de lectura por medio de preguntas abiertas. - Conversación con un adulto. - Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos sobre lo comprendido y socialización de estos. - Trabajo en equipo. - Presentación de video.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado cuarto estarán en capacidad de reconocer la influencia que ejercen otros en un proyecto emprendedor.	Fotocopias Colores Marcadores Tablero Televisor Computador Video beam Cartulina
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: CUARTO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifico la creatividad lúdica en los procesos educativos.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Plantea propósitos que le permiten proyectarse y, obtener una visión entorno a sus sueños y proyecto de vida.	-Procesos de creatividad centrados en la importancia de explorar un ambiente. -Procesos de creatividad centrados en la creación de estrategias. - Procesos de creatividad centrados en los principios de confiabilidad.	-Generación de ideas desde la resolución de casos. - Desarrollo de esquemas para dar cuenta de la comprensión de lectura. - Presentación de video. - Elaboración de dibujos que evidencie lo comprendido. - Elaboración de textos que demuestren lo comprendido.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado tercero estarán en capacidad de potencializar a través de la creatividad características propias de su personalidad.	Cartulina Papel periódico Marcadores Colores Fotocopias Revistas Regla
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: CUARTO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Resuelvo ejercicios de creatividad que retan mi forma de pensar y actuar.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Genera procesos de creatividad que le posibilita asumir de manera segura y exitosa su proyecto de vida, apoyado en la reflexión y diversas estrategias propias de la cultura del emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Saber acomodar planeando el día a día. - Saber flexible basado en el aprendizaje autodirigido. - Saber flexible en evitar juzgar a la gente. - Saber flexible basado en los procesos de preparación de las labores diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura y discusión. -Generación de conceptos desde la lectura. -Presentación de videos. -Elaboración de cuadros comparativos. - Elaboración de esquemas según lectura. - Trabajo en equipo. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado cuarto estarán en capacidad de potencializar su creatividad para asumir su proyecto de vida.	Hojas Papel periódico Marcadores Colores Video Beam Computador Televisor
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: QUINTO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: QUINTO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la autosuficiencia como una cualidad significativa para lograr las metas propuestas.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Desarrolla la autosuficiencia en todo aquello que intenta lograr dentro del contexto donde se desenvuelve, aplicando procesos propios del ámbito personal e interpersonal.	-El autoliderazgo -El mundo de la unicidad. -Confianza de las relaciones. -Pasos para desarrollar las habilidades de autoconocimiento.	- Lecturas con preguntas abiertas. - Desarrollo de esquemas. - Interpretación de imágenes para la construcción de conceptos. - Visualización e interpretación de videos. - Collage.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado quinto desarrollan la autosuficiencia como una cualidad para lograr las metas propuestas.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Video Beam Computador Televisor Pegante Fotografías
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: QUINTO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
<p>Valoro que el desarrollo de las habilidades permite ocupar un lugar significativo dentro de un grupo.</p>	<p>TRABAJO EN EQUIPO</p> <p>TOMA DE DECISIONES</p>	<p>Desarrolla sus habilidades para ser reconocido dentro de un grupo a través de su participación activa, coherente y creativa.</p>	<p>-Responsabilidad de sí mismo.</p> <p>-Franqueza y confianza.</p> <p>-La creación de la confianza nunca se detiene.</p> <p>- Cultura de la colaboración.</p>	<p>Desarrollo de esquemas para la comprensión de textos.</p> <p>Comprensión e interpretación de textos por medio de preguntas abiertas y elaboración de dibujos.</p> <p>Visualización e interpretación de videos.</p> <p>Observación e interpretación de imágenes.</p>	<p>Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado quinto reconoce las habilidades a desarrollar para ocupar un lugar significativo dentro de un grupo.</p>	<p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p> <p>Cartulina</p> <p>Televisor</p> <p>Computador</p> <p>Video beam</p> <p>Marcadores</p>
<p>INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.</p>				<p>EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.</p>		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: QUINTO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco que el desarrollo de habilidades es importante para la consecución del proyecto de vida.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Identifica y potencia diversas habilidades que le permite plantear estrategias para asumir su proyecto de vida superando posibles eventualidades.	-Los procesos de creatividad basados en la competencia y el conocimiento. - Los procesos de creatividad basados en el desarrollo personal para gerenciar mi vida. - Los procesos de creatividad basados en la crítica y la autocrítica.	Desarrollo de esquemas. Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. Visualización e interpretación de videos. Creación de historietas.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado quinto valora la importancia de desarrollar habilidades para la consecución del proyecto de vida.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Revistas Televisor Computador Video beam Pegante Marcadores
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: QUINTO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
<p>Valoro la creatividad y la innovación como instrumentos fundamentales para la construcción del proyecto de vida.</p>	<p>VISIÓN</p> <p>CREATIVIDAD E INNOVACIÓN</p>	<p>Crea de manera innovadora y proyectiva la versión de su vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los procesos de creatividad basados en estrategias genéricas para negociar. - Los procesos de creatividad basados en poder imaginar. - Los procesos de creatividad basados en aprender de la experiencia. - Los procesos de creatividad basados en moldear el futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate. 	<p>Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado quinto reconocen la creatividad y la innovación instrumentos fundamentales para el proyecto de vida.</p>	<p>Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas</p>
<p>INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.</p>				<p>EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.</p>		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: SEXTO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEXTO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIA Y COMPONENTE	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la autocrítica como un proceso de reflexión importante para el reconocimiento individual.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Desarrolla una posición crítica frente a la realidad que le permite tomar decisiones conscientes, coherentes y mesurables de acuerdo con su proyección de vida para potenciar la generación de hábitos enfocados al cambio de paradigmas y al fortalecimiento del reconocimiento individual.	-Mi cuerpo, mi mente, lo que se, lo que soy. -Autocritica y seguridad. -El líder marcha adelante y es el ejemplo para el equipo. -Me conozco y me adapto al cambio.	- Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado sexto reconocen la importancia de desarrollar la autocritica para el reconocimiento individual.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEXTO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIA Y COMPONENTE	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifica que el desarrollo de habilidades mentales es importante para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Desarrolla estrategias y habilidades mentales necesarias para la toma de decisiones, así como para la interacción como ente activo de la sociedad en la cual realiza diferentes tareas en el equipo de trabajo.	-Mi compromiso, el triunfo de mi equipo. -Reconocimiento y aceptación del otro como sujeto del trabajo en equipo. -Planteamiento de acciones de mejora con respecto a una problemática identificada.	- Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Mesa redonda	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado sexto reconocen la importancia de desarrollar habilidades mentales para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEXTO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIA Y COMPONENTE	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco que la innovación es vital para un proyecto de vida.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Crea una visión innovadora a partir de la información propia y del entorno, la cual se puede utilizar como vinculo, buscando programar soluciones útiles e innovadoras para su proyecto de vida.	- ¿Qué es un proyecto personal? -Importancia del trabajo con otros. - ¿Qué significa planear? - ¿Qué sueño para el futuro?	- Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate. - Collage	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado sexto estarán en capacidad de construir su proyecto de vida permeado por una visión innovadora.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEXTO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIA Y COMPONENTE	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco el liderazgo como actividad organizacional de importancia para el desarrollo del emprendimiento en una empresa.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Desarrolla actividades organizacionales en las cuales se siente participe de su aprendizaje respecto a las necesidades propias de la educación en el país.	- ¿Cuál es la diferencia entre liderazgo y autoridad? - Manejo del conflicto. - El respeto como base para trabajar con otros. - Roles y estatus en el trabajo en equipo.	- Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado sexto estarán en capacidad de identificar el liderazgo como actividad de importancia para el emprendimiento.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: SEPTIMO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEPTIMO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la autosuficiencia como una capacidad de superación personal.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Desarrolla competencias que le permiten ser autosuficiente en todo aquello que intenta lograr dentro del contexto en que se desenvuelve.	<ul style="list-style-type: none"> - La voluntad de mi yo interior. - La alegría triunfa sobre el dolor, miedo y la debilidad. - La influencia y el apoyo vs aceptar debilidades. - Cuerpo sano mente sana, aptitud de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado séptimo reconocerán la autosuficiencia como capacidad de gran relevancia para su superación personal.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEPTIMO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifica algunas características que lo hacen un ser único.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Desarrolla habilidades que le permiten ser reconocido y aceptado para aportar sus saberes dentro de un grupo determinado.	- Por qué somos diferentes y cada uno de nosotros es especial. - ¿Cuál es mi puesto entre estas personas? ¿Cómo me recibirán? -Barreras interpersonales para la toma de decisiones.	Desarrollo de esquemas. Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. Visualización e interpretación de videos. Creación de textos. Debate.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado séptimo estarán en la capacidad de reconocer lo que los hace distinto de los demás en un grupo.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEPTIMO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifico la creatividad como una capacidad relevante para aprovechar oportunidades.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Identifica y potencializa diversas habilidades que le permite plantear múltiples estrategias que facilitan asumir su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - La visión periférica detecta oportunidades y descarta debilidades. - Mapa de vida - La escasez y la necesidad factores de oportunidad. - La innovación como proceso permanente que da resultados exitosos. - La creatividad como capacidad para generar ideas novedosas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado séptimo reconocerán la creatividad permite aprovechar las oportunidades.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: SEPTIMO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco que la creatividad y la innovación permiten hallar soluciones a problemáticas.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Desarrolla actividades organizacionales en las cuales se siente participe de su aprendizaje respecto a las necesidades propias de su país.	<ul style="list-style-type: none"> - La experiencia y la innovación. - La creatividad organizada para solución de problemas. - La innovación como ventaja competitiva. - Formatos comerciales, oportunidad en el mercado. - Diversas en empresas, función social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado séptimo estarán en la capacidad de hallar soluciones empleando la creatividad y la innovación.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: OCTAVO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: OCTAVO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la importancia del liderazgo para la planeación del proyecto de vida.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Desarrolla y fortalece características de liderazgo donde se valore la importancia de la planeación de su proyecto de vida.	-Aceptar la realidad, punto de partida para fortalecer el carácter. - Autoevaluación, método para lograr tu disciplina. - Conoce las funciones específicas en los roles del trabajo en equipo. - Ventaja competitiva en el proyecto de vida.	- Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado octavo valorarán el liderazgo en la planeación de un proyecto de vida.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: OCTAVO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifico mis compromisos sociales en las relaciones con los demás.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Fortalece el trabajo en equipo y la toma de decisiones desarrollando habilidades que aumenten la interacción y la resolución de problemáticas en equipo de trabajo.	- Valoración y motivación en el grupo de trabajo. - Planificación del trabajo en equipo, distribución de las tareas y plazos requeridos. - Las emociones y la razón, en la toma de decisiones.	- Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado octavo reconocerán que las acciones se relacionan con las emociones y, que puede aprender a manejarlas para mejorar las relaciones con los demás.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: OCTAVO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifica algunas características que hacen un emprendedor.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Desarrolla habilidades creativas e innovadoras que le permiten potenciar las competencias empresariales en consonancia con la generación de estrategias de cambio.	- Inventario de interés de profesiones. - El emprendedor no nace se hace. La formación a futuro. - La creatividad y el diseño de producto. -Planeación estratégica empresarial.	- Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate. - Comprensión de textos por medio de preguntas abiertas.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado octavo reconocerán las habilidades que hacen a un emprendedor.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: OCTAVO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Distingo las diversas actividades que realizan las personas en su vida diaria para lograr los ingresos necesarios para su subsistencia.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Fortalece su pensamiento emprendedor apoyado en la investigación, las estrategias empresariales y uso de redes sociales para la organización de su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad en empresas, función social. - La competencia como punto de referencia. - Pasos para la investigación. - Redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de esquemas. - Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos. - Creación de textos. - Debate. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado identificarán las actividades empresariales que realizan las personas para organizar su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: NOVENO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: NOVENO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la importancia del liderazgo en un proyecto de vida personal y social.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Desarrolla y fortalece rasgos de la personalidad que refuercen el liderazgo. Valora la importancia de la planeación para su proyecto de vida.	- El autoliderazgo. - La iniciativa, primer paso para forjar tu carácter. - Líder guía, líder amigo. - Diagnóstico de tu vida y reconocimiento del emprendedor.	- Elaboración de un texto que narre una situación que lo motive a crear un proyecto para su vida. - Expreso mi voluntad a través de un debate. - Juego de roles sobre la elaboración de un periódico. - Visualización e interpretación de videos. - Desarrollo de un esquema sobre las acciones a implementar para la consecución de mi proyecto de vida en distintos ámbitos.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado noveno valoraran el liderazgo al igual que la planeación para organizar un proyecto de vida.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: NOVENO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la importancia de la toma de decisiones y la comunicación para la resolución de problemas.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Fortalece el trabajo en equipo y la toma de decisiones para promover experiencias reales y, desarrollar habilidades que aumenten la interacción y la resolución de problemas.	- Comunicación y compromiso para alcanzar los objetivos del grupo de trabajo. - Roles y valoración social en el equipo de trabajo. - La competencia, factor de importancia	- Elaboración de dibujos que evidencien lo comprendido. - Visualización e interpretación de videos a través de la elaboración de textos. - Elaboración de folletos que publiciten lo mejor de nuestro país. - Creación de texto publicitario de manera grupal e individual.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado noveno reconocerán el valor de la toma de decisiones para la resolución de problemas.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: NOVENO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifico el papel del dinero en la vida diaria y en el mercado.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Potencia sus competencias empresariales por medio del fortalecimiento de sus habilidades creativas e innovadoras.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué quiero y cómo lo conseguiré? (Ley de la atracción) - Educación sobre el dinero: Ser millonario es una posibilidad. - Mercado – cliente - La intuición, energía y el talento base de la innovación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de esquemas. - Visualización e interpretación de videos. - Elaboración de diagrama de flujo para establecimiento de metas. - Creación de texto sobre lo que quiero ser. - Desarrollo de talleres. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado noveno tendrán un conocimiento más amplio de la función del dinero en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: NOVENO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Identifico conceptos relacionados con el pensamiento emprendedor.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Fortalece su pensamiento emprendedor valiéndose de la investigación y el conocimiento de estrategias empresariales que orienten su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Empresarios exitosos, ¿Cómo ven la creatividad? - Costo, valor, precio y calidad. - El cómo, el por qué, el para qué, el cuándo y el dónde. - La web y estrategias de venta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de esquemas. - Visualización e interpretación de videos. - Diseño de un producto. - Resolución de casos. - Realización de consultas. - Diseño de estrategias para el manejo del dinero. 	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado noveno reconocerán términos relacionados con actividades empresariales.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias - Colores - Lápiz - Cartulina - Televisor - Computador - Video beam - Pegante - Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: DECIMO

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: DECIMO			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Establezco metas ambiciosas, pero alcanzables dentro de mi plan de negocio.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Define y comprende los conceptos relacionados con la planeación estratégica.	- ¿Qué es la planeación estratégica? - Mi misión - Mi visión -Planeando objetivos.	- Exposición por grupo sobre la planeación estratégica. - Exposición grupal sobre la filosofía de una empresa. - Visualización e interpretación de videos. - Mesa redonda para socialización de misión y visión de cada una de los estudiantes. - Elaboración de la misión y visión de una empresa.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado decimo estarán en la capacidad de formular la misión y visión de una empresa.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Hojas tamaño carta
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: DECIMO			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Tengo la fluidez necesaria para generar muchas ideas en poco tiempo sobre cualquier tema o situación que se me presente.	TRABAJO EN EQUIPO TOMA DE DECISIONES	Comprende y estructura estrategias para el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> - Conozco la estrategia de mi vida. - Analizo lo que me rodea para utilizarlo en mi beneficio. - Me analizo para conocer lo que necesito de mí. - Mis estrategias y alternativas, claves para mi futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de taller “Conozco la estrategia de mi vida para saber hacia dónde voy” - Desarrollo de taller “Analizo lo que me rodea para utilizarlo en mi beneficio” - Desarrollo de talleres sobre análisis externo e interno. 		<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: DECIMO			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la planeación estratégica como un medio para intervenir la realidad.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Desarrollo planes de trabajo para intervenir en mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Para qué planear estratégicamente? - Estrategias para lograr mis objetivos. - He planeado estratégicamente - Soy inteligente de múltiples maneras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de taller "Implemento mis estrategias para lograr mis objetivos" - Desarrollo taller "Tengo un plan B" - Desarrollo taller "He planeado estratégicamente". - Desarrollo taller "Soy inteligente de múltiples maneras" 	Al terminar el periodo el 85% de los estudiantes de grado decimo reconocerá como intervenir el entorno usando la planeación estratégica.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: DECIMO			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Asimilo diferentes roles para desenvolverme en determinados contextos.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Reconozco diferentes estilos de actuación para enfrentarme al futuro.	- Mis dotes de orador - El aguacero de números - Mi cuerpo es mi herramienta -Reconozco dónde estoy y para dónde voy - Me conozco y se quién soy	- Desarrollo taller "Puedo expresarme y sacar a relucir mis dotes de orador". - Desarrollo de taller "El aguacero de números". - Desarrollo de taller "Mi cuerpo es mi herramienta"	Al terminar el periodo el 85% de los estudiantes de grado decimo reconoce los diferentes roles que puede adquirir para afrontar el futuro.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética, matemáticas e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



GRADO: ONCE

AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: ONCE			PERIODO ACADEMICO: PRIMERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Valoro la planeación para construcción de un proyecto de vida.	CARÁCTER LIDERAZGO PLANEACIÓN	Defino y comprendo el concepto de planeación para construcción de un proyecto de vida.	- Yo colectivo - Yo personal - Autoestima - Toma de decisiones	- Resolución taller “El yo colectivo”. - Desarrollo taller “El yo personal”. - Resolución taller “La autoestima” - Desarrollo taller “Toma de decisiones”.	Al terminar el periodo el 85 % de los estudiantes de grado once reconocen la planeación como un instrumento fundamental para la construcción de un proyecto de vida.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas Hojas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: ONCE			PERIODO ACADEMICO: SEGUNDO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Establezco metas ambiciosas, pero alcanzables dentro de mi plan de negocio.	TRABAJO EQUIPO TOMA DE DECISIONES	EN Comprendo y estructuro mis estrategias para el futuro.	- La importancia de relacionarnos bien entre los miembros de la familia. - Inteligencias múltiples - Entrevista de trabajo	- Desarrollo de taller “Inteligencias al ruedo”. - Resolución taller “Mundo laboral y vida universitaria”. - Desarrollo taller “Montemos empresa”. - Resolución talleres: Conocimiento técnico y conocimiento práctico.	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes de grado once estará en capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para trabajar por sus metas de forma emprendedora.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: ONCE			PERIODO ACADEMICO: TERCERO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Establezco metas ambiciosas, pero alcanzables para mi proyecto de vida.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Comprendo y estructuro mis estrategias para el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> - Las ciencias aplicadas a través de una actividad vivencial. - Habilidades según la lógica y la matemática. - La importancia de las profesiones relacionadas con el área de la salud y el bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo taller "Conociendo el campo". - Desarrollo taller "Las ciencias exactas". - Desarrollo taller "Las ciencias puras". - Desarrollo taller "Mi salud, tu salud, nuestra salud". 	Al terminar el periodo el 85% de los estudiantes de grado once estarán en capacidad de identificar que carrera es más conveniente para dar cumplimiento a su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética, ciencias naturales e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA - TOLIMA**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N°4237 DE 125 DE AGOSTO DE 2015
NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146



AREA: EMPRENDERISMO		GRADO: ONCE			PERIODO ACADEMICO: CUARTO	
ESTÁNDAR	COMPETENCIAS	EVIDENCIA	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	METAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES
Reconozco la importancia de estructurar estrategias para organizar un proyecto emprendedor.	VISIÓN CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Comprendo y estructuro mis estrategias para el futuro.	- El trabajo con un enfoque social y humanístico. - Dinámicas de admisión en las universidades.	- Desarrollo taller “Aprendiendo de la sociedad”. - Desarrollo taller “Conociendo la U”. - Desarrollo taller “Taller de padres de familia”. - Desarrollo taller “Relajación y cierre”.	Al terminar el periodo el 85% de los estudiantes de grado once establecen estrategias para escoger su profesión u oficio para desarrollo de su proyecto de vida en correspondencia con la sociedad en la que están inmersos.	Fotocopias Colores Lápiz Cartulina Televisor Computador Video beam Pegante Revistas
INTERDISCIPLINARIEDAD: Artística, sociales, castellano, ética e informática.				EVALUACIÓN: Se hará de forma permanente. Teniendo en cuenta, la participación del estudiante en clase. Presentación de sus actividades con prontitud entre otras.		