INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL

PLAN DE ÁREA DE AREA EDUCACION ARTISTICA

ORTEGA TOLIMA

2016

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL

PLAN DE ÁREA DE EDUCACION ARTISTICA

ELABORADO POR:

JEFE DE ÁREA

LUZ DARY LEYTON ALVAREZ

EQUIPO DE TRABAJO

MARIA AMPARO LEAL MONTAÑA

MARIA MABER PEREZ TAPIA

MARIA GLADYS DUCUARA CAPERA

ORTEGA TOLIMA AÑO 2016



INTRODUCCIÓN

La EDUCACIÓN ARTÍSTICA tiene como propósito fomentar en el niño la afición y la capacidad de apreciación de las principales manifestaciones artísticas: la música y el canto, la plástica la danza y el teatro. Igualmente se propone contribuir a que el niño desarrolle sus posibilidades de expresión, utilizando las formas básicas de estas manifestaciones.

El programa de educación artística tiene características que lo distinguen de aquellos con un propósito académico más sistemático. Es un plan que sugiere actividades muy diversas de apreciación y expresión, para que el maestro las seleccione y combine con flexibilidad sin ajustarse a contenidos obligados y a secuencias preestablecidas. Esta propuesta parte del supuesto de que la educación artística cumple sus funciones cuando dentro y fuera del salón de clases los niños y los adolescentes tienen la oportunidad de participar con espontaneidad en situaciones que estimulan su percepción y sensibilidad, su curiosidad y creatividad en la relación con las formas artísticas.

JUSTIFICACIÓN

Esta área es muy importante porque desarrolla la habilidad, y la espontaneidad en el estudiante y a través de su libertad interior le permite adaptarse al entorno; a su familia, a la sociedad sobresaliendo, por su originalidad, respeto por el arte, la cultura y el conocimiento crítico.

OBJETIVO DEL PLAN DE ESTUDIO

El objetivo primordial del Plan de Estudios establecido en la Institución Educativa el Vergel del Municipio de Ortega Tolima es el de Proporcionar al estudiante de primaria, secundaria y media, conocimientos básicos e importantes que le permitan contar con un criterio suficiente para discernir respecto al área de la Educación Artística, estrategias enfocadas al conocimiento cultural, social, creativo y patrimonial del territorio regional y nacional.

Formando personas con criterios frente al arte y diversas culturas con las que cuenta el país, que sean personas que hablen y sientan de uno u otro modo orgullo por lo que tenemos en nuestro entorno ya que somos afortunados al contar con una gran variedad de culturas, sociedades y mucho arte por explorar.



OBJETIVO GENERAL

El objetivo general es percibir e interpretar críticamente las imágenes y las formas del entorno, siendo sensible a las cualidades plásticas funcionales de arte teniendo en cuenta el hecho artístico como fuente de goce, estética y como parte integrante de un patrimonio cultural y social del territorio Colombiano creando activamente personas para que contribuyan al respeto, conservación y mejora, utilizando los medios y procedimientos del lenguaje artístico también teniendo como fin el de enriquecer las posibilidades de comunicación con una actitud creativa y por ultimo comprender las relaciones del lenguaje artístico con otro lenguaje y eligiendo la formula expresiva más adecuada en función de una necesidad de comunicación con la sociedad y el arte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Muestra sorpresa y entusiasmo por sus propias evocaciones, recuerdos, fantasías y expresiones artísticas; denota confianza en su gestualidad corporal y en las expresiones de los otros.

- ✓ Explicar las nociones básica propias del lenguaje artístico contenidas en sus expresiones artísticas, las contrasta y la utiliza adecuadamente en otras áreas.
- ✓ Hacer representaciones y conjugando técnica artística y lúdicas, establece comunicación con sus compañeros mediante símbolos, describe los procedimientos técnicos que realiza; transforma creativamente accidentes, errores e imprevistos.
- ✓ Inventar expresiones artísticas, construye instrumentos y herramientas simples para las mismas, expresa apetencias por acceder a actividades culturales extraescolares.
- ✓ Manifestar disfrute y aprecio, ubica históricamente y hace juicios de valor sobre historias sagrada de su comunidad, ritos, leyendas, artes y, en general, sobre la producción cultural de su tradición y de otras, de manera discursiva o metafórica.



DIAGNÓSTICO

Situación real del área: Los estudiantes, profesores y directivas del plantel son sensibles frente a las manifestaciones artísticas. Ya que la institución no cuenta con espacios apropiados, No hay instrumentos, herramientas de trabajo, son escasos los recursos económicos con que cuentan los estudiantes para trabajar en el aula; para el desarrollo del área hay buena recepción de actividades relacionadas con el dibujo y la pintura, la música, el teatro, la danza y las actividades manuales.

Los siguientes son las metas a corto y mediano plazo que tiene trazada el área:

Liderar los procesos de divulgación y promoción del arte y la cultura a través de las diferentes actividades realizadas por los estudiantes y los maestros (as) del plantel durante las diferentes actividades: izadas de bandera, Semana Cultural y celebraciones institucionales.

REQUISITOS LEGALES DE REFERENCIA

El área de Educación Artística se legaliza en la ley 115 de 1994, la resolución No. 2343 de Junio de 1996, los lineamientos curriculares del área de Educación Artística y el decreto 1290 del 12 de Abril de 2009.

ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PRUEBAS EXTERNAS

Frente a los resultados de pruebas externas tenemos como índice que para el área de Artística actualmente en nuestro país no contamos con algún tipo de prueba para evaluar esta asignatura, no se ha desarrollado un plan que tenga como fin evaluar, hacer un consejo sobre este tema.



GRADO: PRIMERO PERIODO I

						,
ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplativ o, Imaginación, Selectivo. Proceso de Transformaci ón Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva	Habilidad para realizar trabajos manuales mediante la utilización de técnicas con diferentes recursos.	ARTES PLASTICAS El punto. La línea. Línea recta. línea curva MUSICA Producción de sonidos con las palmas, con objetos (mesa, palos, botellas, etc.) Tonadas y cantos TEATRO Los gestos de sorpresa, enojo, alegría, tristeza Esterillado Grabado	Aprestamiento manejando la línea: líneas rectas, arriba- abajo, oblicua o diagonal, ondulatoria, circular, curva, quebrada, ondulada, mixta e irregular.	Lengua castellana: visualización, graficación y conocimiento de las vocales y algunas consonantes, en letras mayúsculas y minúsculas, a través de las líneas, rectas y curvas. Canción y rondas de las vocales produciendo sonidos con las palmas. Matemáticas: Visualización, trazos y decoración de los números del 0 al 9. Aprendo canciones de rondas con relación a los números, representando la coreografía. Ciencias naturales: Utilizando las líneas rectas y curvas, dibuja los seres de la naturaleza y de su entorno, aplicando el color adecuado. Imitación de sonidos de los animales de su entorno. Representación de las diferentes forma de desplazamiento de los animales de la región. Educación física: Desplazamientos espacial a través de líneas rectas y curvas. Coreografía de diferentes rondas. Ética y valores: Utilización de las líneas rectas y curvas al dibujar su propio cuerpo y útiles de aseo.	ordenados, creativos y su puntualidad.



GRADO: PRIMERO PERIODO II

ESTANDAR	COMPETEN CIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para realizar trabajos manuales mediante la utilización de técnicas con diferentes recursos. Reconocimiento de elementos propios de nociones, conceptos y por más expresivas de la expresión corporal afectiva e imaginativa.	ARTES PLASTICAS Plegado u origami. Corbata. Casa Barco. Gato Perro MUSICA Producción de sonidos con las palmas, con objetos (mesa, palos, botellas, etc.) Tonadas y cantos TEATRO Los gestos de sorpresa, enojo, alegría, tristeza MUSICA Ritmos acompañados con sonidos producidos con o con las manos. DANZA Pequeñas coreografías musicales. TEATRO Movimiento del cuerpo. Pequeños diálogos. Saludos. Esterillado Grabado	Utilizando diferentes clases de papel, elaborar figuras con la técnica del origami. Producir sonidos rítmicos con diferentes objetos, Utilizando los ritmos musicales, realizar coreografías de canciones infantiles.	Lengua castellana: Decoro las letras del abecedario con diferentes materiales, utilizando diversas técnicas (puntillismo, moldeado, rellenar, etc.) Realizo en grupo un fichero y luego escribo palabras de acuerdo a la letra. Matemáticas: Realizo loterías y rompecabezas para desarrollar habilidades de suma y resta. Ciencias naturales: modelemos con arcilla o plastilina el cuerpo humano y diferentes elementos del medio e identificando los seres vivos e inertes. Inglés: Memorizo canciones donde aprendo saludos, números y vocabulario sencillo. Educación física: ejercicios de pintura teniendo en cuenta lateralidad y direccionalidad óculo manual.	Presentación de trabajos: ordenados, creativos y su puntualidad. Exposición de los trabajos: técnicas, expresión y organización. Implementos de trabajo: materiales e instrumentos.



GRADO: PRIMERO PERIODO III

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
			CONCEPTUALES	PEDAGOGICAS		
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de	Cognitiva.	Habilidad para realizar trabajos manuales mediante la utilización de técnicas con diferentes recursos	Colores primarios. El dibujo. La pintura.	Realizar diferentes líneas, utilizando los colores primarios. Dibujar y colorear	PRIMERO: Lengua castellana: decoremos palabras básicas empleando las técnicas artísticas.	Presentación de trabajos: ordenados, creativos y su puntualidad.
Transforma ción Simbólico de la	Expresiva Emotiva.	uncremes recursos	Timbre de voz.	con colores primarios, el animal que le gustaría ser.	los símbolos patrios y Entono los himnos de Colombia.	Exposición de los trabajos: técnicas, expresión y organización.
Interacción con el mundo. Proceso se	Creativa.		Bajo. Medio.		Educación física: desarrollo de la motricidad fina y gruesa. Tecnología: manejo de herramientas	
Reflexión. Proceso de Valoración	Técnica.		TEATRO GRADO 1° Imitación de		básicas de paint. Matemáticas: recortar y hacer composiciones con las figuras geométricas básicas.	
			movimiento. Gestuales. Corporales.			



GRADO: PRIMERO PERIODO IV

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Expresiva Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Capacidad para manejar el color en sus diseños gráficos, reconocer cánticos de la región y representarlos dancísticamente y teatralmente.	ARTES PLASTICAS Modelado con plastilina y arcilla. Rasgado y recortado Timbre de voz. Alto. Bajo. Medio. TEATRO Imitación de movimiento. Gestuales. Corporales. MUSICA Interpretación de cantos infantiles DANZA Paso básico para el baile TEATRO Puesta en escena, un guion corto.	Elaborar diferentes figuras utilizando la técnica del modelado, para representar títeres.	PRIMERO Lengua castellana: Represento cuentos empleando títeres. Ciencias sociales: Aplica el color adecuado a algunos personajes de la historia de Colombia. Educación física: Coreografías de rondas y bailes de la región. Ética y valores: Represento el valor de la integración y el respeto, por medio de socio drama sencillo. Tecnología: Realizar y colorear las figuras geométricas en paint. Matemáticas: Hagamos composiciones con las figuras geométricas.	Presentación de trabajos: ordenados, creativos y su puntualidad. Exposición de los trabajos: técnicas, expresión y organización.



GRADO: <u>SEGUNDO</u> PERIODO I

				_		
ESTANDAR	COMPETEN CIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica	Reconocimient o de elementos propios de nociones, conceptos de líneas, vocales, consonantes y números, mediante la expresión corporal. Capacidad para comunicar sus emociones a través de sus expresiones artísticas.	Clases de línea. Según el gesto. Según la acción. Según el rastro. Según la función. MUSICA Tonadas y cantos	Mediante dibujos representar las diferentes clases de líneas. Realizar dibujos utilizando el punto. Realizar el trazo de las consonantes, vocales en mayúsculas y minúsculas y los números, identificando las líneas rectas y curvas.	Lengua castellana: Dibujo diferentes elementos: objetos, animales y personas, para luego describirlos. Ciencias sociales: Dibujo líneas verticales y horizontales, identificando los meridianos y paralelos. Educación física: dibujemos en el patio diversas clases de líneas y caminar sobre ellas. Realicemos formaciones diferentes.	Participación en las actividades: individuales, grupales y culturales. Creatividad en todas las actividades programadas.
				1		



GRADO: <u>SEGUNDO</u> PERIODO II

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica	Capacidad para comunicar expresivamente sus emociones a través de sus expresiones artísticas.	ARTES PLASTICA Elaboración de figuras geométricas con línea cerrada. MUSICA Tonadas y cantos DANZA Ejercicios básicos de movimiento TEATRO Los gestos para demostrar emociones, (alegría, sorpresa, llanto, tristeza, susto, miedo)	Participar en diferentes diálogos, haciendo uso de su cuerpo. Representa su entorno vivo utilizando figuras geométricas.	Lengua castellana: Aprendo coplas, rimas, adivinanzas, retahílas y trabalenguas e invento unas nuevas. Ciencias sociales: dibujemos montañas, nevados, volcanes y ríos con nuevos trazos. Educación física: dibujemos el polideportivo y escuela. Matemáticas: Realizo loterías y rompecabezas para desarrollar habilidades de suma y resta.	Implementos de trabajo: materiales e instrumentos. Participación en las actividades: individuales, grupales y culturales. Creatividad en todas las actividades programadas.



GRADO: <u>SEGUNDO</u> PERIODO III

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica	Reconocimiento de elementos propios de nociones, conceptos y formas expresivas de la expresión corporal afectiva e imaginativa.	ARTES PLASTICAS El puntillismo Colores primarios y secundarios. MUSICA Tonadas y cantos DANZA Ejercicios básicos de movimiento TEATRO Los gestos para demostrar emociones, (alegría, sorpresa, llanto, tristeza, susto, miedo)	Mediante un corto diálogo, utilizar los diferentes timbres de voz.	Lengua castellana: Narro diferentes cuentos, representados por medio de historietas e identifico las partes. Ciencias sociales. Dibujo los símbolos patrios y el croquis de la vereda y municipio. Matemáticas: dibujo diferentes figuras geométricas, para hallar el área y perímetro. Tecnología: trabajemos las herramientas de Paint	Implementos de trabajo: materiales e instrumentos. Participación en las actividades: individuales, grupales y culturales.



GRADO: <u>SEGUNDO</u> PERIODO IV

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética.	Capacidad para comunicar a través de sus expresiones artísticas, sus emociones, sentimientos y gustos estéticos Capacidad para manifestar sus diferentes creaciones artísticas	ARTES PLASTICAS Colores primarios y complementarios. El color y el dibujo Pintura con espuma. MUSICA Ritmos musicales DANZA Trajes típicos de la región TEATRO Declamación de: Poesías, coplas, trovas.	Participar en Coreografías de bailes y rondas. Ejecutar el paso básico en un baile de su agrado. Memorizar y representar un guion corto.	Lengua castellana: Realizo juego de palabras como sopa de letras y crucigrama, inventando cuentos sencillos según la imaginación. Ciencias sociales: Presento diversos rasgos característicos de la raza humana. Inglés: Moldeo las partes de la cara en plastilina. Tecnología: Utilicemos el computador para observar figuras humanas. Matemáticas: Elaboro los cuerpos geométricos en diversos materiales, como cartulina, cartón, etc.	Participación en las actividades: individuales, grupales y culturales.



GRADO TERCERO PERIODO I

ESTANDAR	COMPETEN CIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Capacidad para comunicar sus emociones a través de sus expresiones artísticas. Habilidad para realizar movimientos corporales acordes con el ritmo musical de rondas y cantos.	ARTES PLASTICAS El color y el dibujo Recorte de figuras geométricas. MUSICA Elaboración de instrumentos de la región. Cantos regionales. DANZA Movimientos básicos de un baile. TEATRO Partes del guion.	Decorar con diferentes elementos (temperas, semillas, colores, papel, y otros). Mediante movimientos coordinados participar en la ronda de las vocales y números aprendiendo la canción y el ritmo. Representar mímicamente diferentes gestos utilizando su cuerpo, representando algunas características de las vocales y los números.	Lengua castellana: Realiza títeres de animales y personas, para luego d escribirlos. Representa mitos, leyendas y anécdotas a través de una obra de teatro sencilla. Matemáticas: Realiza diferentes dibujos y gráficos, para representar los conjuntos y sus operaciones. Ciencias sociales: dibuja Mapas y diversos tipos de relieves del departamento y municipio, utilizando diferentes técnicas y materiales. Utiliza las líneas para dibujar la estrella y ubicar los 4 puntos cardinales. Ciencias Naturales: Realiza carteleras, afiches y murales donde representa el cuerpo humano, características de los animales y plantas, la importancia del agua y suelo. Dibujo diferentes paisajes.	Cumplimiento: en los trabajos, actividades y en materiales. Socialización de trabajos: en la clase, en actividades culturales y exposiciones.



GRADO TERCERO PERIODO II

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
			CONCEPTUALES ARTES	PEDAGOGICAS Participa en		
Proceso Contemplati vo,	Perceptiva. Ideológica.	Habilidad para realizar movimientos corporales acordes	PLASTICAS Collage Paisaje urbano y	juegos musicales, en los que transmite sus	Lengua castellana: Dibujo objetos, animales, personas y lugares, luego los describo. Matemáticas: Dibujo la	Creatividad en todas las actividades programadas.
Imaginación , Selectivo. Proceso de	Cognitiva.	con el ritmo musical de rondas, cantos y danzas.	rural. MUSICA Elaboración de	sentimientos y fantasías. Realiza	recta numérica y realiza operaciones dentro de ella,	Cumplimiento: en los trabajos,
Transforma ción	Expresiva.		instrumentos de la región.	ambientación para pequeñas	Ciencias sociales: Representa las normas de la casa y escuela por	actividades y en materiales.
Simbólico de la Interacción	Emotiva. Creativa.		Cantos regionales. DANZA Movimientos	obras teatrales. Realización de un paisaje rural,	medio de dramatizados Ciencias Naturales: dibujo el sistema óseo y muscular del cuerpo humano.	Socialización de trabajos: en la
con el mundo.	Estética.		básicos de un baile.	urbano, utilizando la técnica del	massaidi del edelpe mamane.	clase, en actividades culturales y exposiciones.
Proceso se Reflexión.	Técnica.		TEATRO Partes del guion.	collage. Memorizar y		
Proceso de Valoración			MUSICA Canciones colombianas	entonar algunas canciones colombianas.		
			DANZA Coreografía de	Presentación de un baile libre.		
			baile libre TEATRO	Representar una pequeña obra		
			Representación de una pequeña obra teatral.	teatral, teniendo en cuenta sus partes.		



GRADO <u>TERCERO</u> PERIODO III

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDAD PEDAGOG		INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Capacidad para comunicar expresivamente sus emociones a través de sus expresiones artísticas. Habilidad para realizar movimientos corporales acordes con el ritmo musical de rondas, cantos y danzas.	ARTES PLASTICAS Esterillado Grabado MUSICA Elaboración de instrumentos. DANZA Movimientos básicos de un bailes tradicionales de la región TEATRO Recitar partes del guion. MUSICA Canciones colombianas DANZA Coreografía de baile tradicionales, típicos de la región TEATRO Representación de una pequeña obra teatral.	Mediante ejercicios corporales gestuales, diferentes animales.	y imitar	Lenguaje: Identifico los diferentes dialectos, música y la cultura de las regiones de Colombia. Matemáticas: en graficas de barras represento información. Clasifico de figuras geométricas. Ciencias sociales: Dibujo mapas e identifico los elementos. Represento paisajes naturales y culturales. Ciencias naturales: Dibujo diferentes cadenas alimenticias y la relación en los ecosistemas. Inglés: pronunciación de los colores mediante rondas.	actividades y en materiales. Socialización de trabajos: en la clase, en actividades culturales y



GRADO <u>TERCERO</u> PERIODO IV

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	capacidad para manifestar sus diferentes creaciones artísticas Capacidad para interactuar y expresar libremente su conocimie nto.	Esterillado Grabado MUSICA DANZA MUSICA Ritmos musicales Romántica Popular DANZA Paso básico para el baile. Platos típicos Tolima. Huila. TEATRO El títere y la obra teatral.	Participar en Coreografías de bailes y rondas. Ejecutar el paso básico en un baile de su agrado. Memorizar y representar un guion corto. Combinar colores primarios para obtener colores secundarios. Elaborar un dibujo libre utilizando los colores primarios y complementarios.	signos de puntuación por medio de títeres. Ciencias sociales: Represento danzas de los diferentes bailes de las regiones de Colombia. Ética y valores: Represento algunos	programadas. Cumplimiento: en los trabajos, actividades y en materiales.



ESTANDA R	COMPETEN CIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplat ivo, Imaginació n, Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Desarrollo de habilidades en el manejo de modelado Destreza para escribir y aprender canciones colombianas. Conocimientos sobre la danza y elaboración de guiones. Habilidad para representar los colores dentro del círculo cromático Conocimientos sobre el origen de instrumentos musicales. Destreza en la elaboración de trajes y decoración de escenario.	ARTES PLASTICAS Modelado MUSICA Escribe y aprende canciones colombianas. DANZA Importancia de la danza TEATRO Elaboración de guiones.	Utilizar arcilla y plastilina, para elaborar un trabajo libre con la técnica del modelado. Escribir y memorizar algunas canciones colombianas para ser entonadas. Consultar en diferentes medios, la reseña histórica de la danza y la evolución de esta a través de los tiempos.	Educación religiosa: Leer citas bíblicas y representar por medio de dibujos el mensaje. Lenguaje: Diseñar diferentes tipos de letras para elaborar carteles. Ciencias naturales Elaboro la célula animal y vegetal, utilizando plastilina o arcilla con la técnica del modelado, luego expongo. Ciencias sociales: Elaboro una cartelera con el sistema montañoso de Colombia, utilizando diferentes materiales en la técnica del modelado.	Presentación de trabajos. Participación en clase. Socialización de los trabajos. Exposición de los trabajos. Exposición de trabajos.



GRADO <u>CUARTO</u> PERIODO II

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Desarrolla habilidades en el manejo de la cuadricula, reconocimiento de algunos autores tolimenses. Representación del baile el sanjuanero y elaboración de un guion cómico.	ARTES PLASTICAS Dibujo en cuadricula MUSICA Consulta sobre un compositor de la capital musical de Colombia. DANZA Representación del ritmo el sanjuanero	Reproducir un dibujo teniendo en cuenta las partes que se ubican en cada cuadro. Consultar sobre la vida y obra de un compositor de la capital musical de Colombia y socializarlo en clase.	Ciencias naturales: Amplio o reduzco imágenes que representa un ecosistema o cualquier ser que se relacione con el tema. Ciencias sociales: Amplio o reduzco el tamaño de cualquier croquis: vereda, municipio, departamento, país, continente, etc. Ética: Dibujo la capital musical de Colombia. Matemáticas: Elaboro cuerpos geométricos y les hallo el área y perímetro. Lenguaje: Escribe guiones sencillos de teatro y los representa.	Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales. Exposición de trabajos.



GRADO CUARTO PERIODO III

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para expresar creativamente paisajes naturales y culturales, representar fono mímicas, participar en ejercicios coreográficos y dramatización teatral.	ARTES PLASTICAS Técnica Seriaciones. MUSICA Origen de la música DANZA Origen de la danza.	Manejo de la asimetría en la composición plástica de un paisaje. Organización de movimientos y desplazamientos colectivos o individuales, en la composición de una canción de su agrado.	Ciencias naturales: las capas de la tierra, las identifico elaborando trabajos manuales Ciencias sociales: Reconozco las capas del sol, mediante trabajo de arte. Matemáticas: Elaboro plano cartesiano con palillos y plastilina o cualquier otro material. Lenguaje: al realizar textos sobre el desarrollo del tema. Tecnología: al elaborar figuras y luego pintarlas de diversos colores.	Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales. Exposición de trabajos. Socialización de trabajos.



GRADO <u>CUARTO</u> PERIODO IV

ESTANDAR	COMPETENCI A	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Conocimientos sobre el origen de instrumentos musicales. Destreza en la elaboración de trajes y decoración de escenario. Habilidad para realizar dibujos en seriaciones. Habilidad para desarrollar historietas. Destrezas para la elaboración y manejo de figuras, reconocimiento de géneros musicales, representación de un baile y elaboración de títeres.	ARTES PLASTICAS Historietas MUSICA Importancia de la música. DANZA Representación de personajes mitológicos TEATRO El teatro y sus clases. Cómico. Cotidiano.	Mediante una historieta representar un diálogo. Consultar en diferentes medios, la reseña histórica de la música y su importancia a través de la historia. Teniendo en cuenta lo explicado en clase, Utilizar diferentes recursos del medio y elaborar trajes mitológicos. Consultar sobre el teatro y sus clases y socializarlo mediante un ejemplo.	Señales de prevención. Ética: Creando carteles de valores. Matemáticas: Al medir un	Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales. Exposición de trabajos.



GRADO QUINTO PERIODO I

				T		
ESTANDAR	COMPETE NCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
	1401/4		ARTES PLASTICAS	Teniendo en	Ciencias naturales: Represento todos los	Presentación de
Proceso	Perceptiva.	Desarrolla habilidades en el		cuenta lo	sistemas vitales del ser humano, mediante	trabajos.
Contemplati	i ciceptiva.	manejo de la cuadricula,	, , ,	explicado en	trabajos artísticos como modelado,	Participación en
VO,	Ideológica.	reconocimiento de algunos	Compositores de música	clase, elaborar o		clase.
Imaginación	lucologica.	autores tolimenses.	colombiana	-	escultura, frisos, y otros, utilizando	Socialización de
, Selectivo.	Cognitiva.	Representación del baile el		dibujar	materiales según el medio.	
Proceso de	Oogriitiva.	sanjuanero y elaboración de un	Pedro J Ramos. DANZA	instrumentos	Ciencias sociales: Elabora un globo	los trabajos.
Transforma	Expresiva.	guion cómico.	Elaboración de	musicales, de acuerdo a cada	terráqueo con diversos materiales esfera	Exposición de
ción	Expresiva.	guiori cornico.			de icopor, totumas, y otros. Elaboro	los trabajos.
Simbólico	Emotiva.	Habilidad para expresar	instrumentos musicales	una de las	instrumentos musicales de las diferentes	Exposición de
	Zillouva.		TEATRO	regiones de	regiones de Colombia.	trabajos.
de la Interacción	Creativa.		Parte de la obra teatral	Colombia.	Entono canciones de música colombiana y	Socialización de
	oroanva.	naturales y culturales, representar fono mímicas,		Mediante un	de la región a la que pertenece	trabajos.
con el mundo.	Estética.	· ·		trabajo escrito,	Ética: Interpretación y análisis de imágenes	Participación en
		participar en ejercicios coreográficos y dramatización	ARTES PLASTICAS	explicar las partes	de reflexiones.	eventos
Proceso se Reflexión.	Técnica.	teatral.		que componen	Matemáticas: en la elaboración de gráficas	culturales.
		leatial.	MUSICA	una obra teatral,	de barra, circulares y líneas.	Exposición de
Proceso de		Destrezas para la elaboración y	Importancia de la música.	es decir,	Lenguaje: Representación de guiones	trabajos.
Valoración				planteamiento,	teatrales.	Socialización de
		manejo de figuras, reconocimiento de géneros	'	trama desenlace.	Tecnología: cuando trabajamos la	trabajos.
			personajes		degradación de los colores.	Participación en
		musicales, representación de	mitológicos			eventos
		un baile y elaboración de títeres.	TEATRO			culturales.
			El teatro y sus clases.			
			Cómico.			
			Cotidiano.			

GRADO QUINTO PERIODO II



ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Desarrolla habilidades en el manejo de la cuadricula, reconocimiento de algunos autores tolimenses. Representación del baile el sanjuanero y elaboración de un guion cómico.	ARTES PLASTICAS Dibujo en cuadricula MUSICA Consulta sobre un compositor de la capital musical de Colombia. DANZA Representación del ritmo el sanjuanero. TEATRO Estructura de un guion corto cómico: inicio, drama y desenlace.	sanjuanero. Elaboración de un guion corto sobre		Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales.



ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración		Habilidad para expresar creativamen te paisajes naturales y culturales, representar fono mímicas, participar en ejercicios coreográfico s y dramatizaci ón teatral.	colectivos. *fono mímicas individuales y grupales. DANZA Desplazamientos Colectivos. *fono mímicas individuales y grupales.	Participación en ejercicios ,mediante un género musical, de acuerdo a sus preferencias Elaboración y representación de un guion cuyo tema central evidencie una problemática de la vida diaria.	Ciencias naturales: elementos naturales como madera y piedra. Ciencias sociales: proceso histórico del arte. El paleolítico y el neolítico. Ética y valores: amor por la cultura de nuestros antepasados. Matemáticas: el punto y la línea Lengua castellana: textos de la temática. Tecnología: figuras y formas	Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales



ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACION
Proceso Contemplati vo, Imaginación , Selectivo. Proceso de Transforma ción Simbólico de la Interacción con el mundo. Proceso se Reflexión. Proceso de Valoración	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Al terminar el cuarto período el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de interactuar y expresar libremente su conocimient o. Sobre: Historietas, importancia de la música representaci ón de personajes mitológicos, el teatro y sus clases.	ARTES PLASTICAS Elaboración de figuras en diferentes tamaños, volumen. MUSICA Exploremos géneros musicales. Merengue vallenato reggaetón DANZA Representación de un baile. Merengue. Vallenato. Reggaetón. TEATRO Elaboremos títeres.	Diseñar diferentes figuras, en diversas superficies manejando volumen y tamaño. Identificar y entonar diferentes géneros musicales, imitando artistas de su agrado. Participar en coreografías, donde se representan diferentes géneros musicales. Elaborar títeres utilizando recursos del medio y representar una pequeña obra teatral.	Ciencias naturales: Observar el entorno y la diversidad de colores. Texturas naturales. Elaborar tinturas con elementos de la naturaleza como frutos, hojas, raíces,etc. Ciencias sociales: Pintura rupestre. Ética y valores: respeto por la naturaleza. Matemáticas: Diseños de gráficos y cuadros. Lengua castellana: el significado de los colores. Tecnología: Al diseñar plantillas en power point con texturas y degradados.	Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales



GRADO: <u>SEXTO</u> <u>PERIODOI</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
				PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Conocimient os sobre el proyecto de vida, la historia del arte, la imagen, la música, la cultura y el teatro.	ARTES PLÁSTICAS. Proyecto de vida. Historia del arte. La imagen. Las artes plásticas. El dibujo artístico. Método de dibujo. MÚSICA. La música. ¿Cómo funciona al música?. ¿Cómo se toca la música?. Escuchar música. EL TEATRO El teatro. El teatro y sus géneros. Elementos de la representación teatral. Partes del teatro. MANUALIDAD Trabajemos con papel.	-Desarrollo de guías y talleresExposicionesRealización de planchas de aprestamiento al dibujoPresentación oportuna de las de consultasPresentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra claseSocialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Embellecimiento del ambiente Act. Reforestar los alrededores de las sedes. Ciencias sociales: El universo. Act. Elaborar con diferentes materiales el universo. Inglés: Las profesiones. Lugares y familia. Act. Cartelera, collage y dramatizado. Matemáticas: Conjuntos. Act. Elaboración de gráficos y representación de conjuntos Lenguaje: Signos e imágenes. Act. Dibuja e interpreta imágenes del lenguaje cónico. Tecnología: El computador. Act.Dibuja el computador y sus partes. ED. FISICA: Rondas infantiles Act. Realizar diferentes rondas infantiles.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>SEXTO PERIODOII</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformació n simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo , imaginativo , selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva . Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Conocimiento s básicos sobre la forma, el punto, la línea, la materia musical, la cultura, el teatro y la manualidad.	ARTES PLASTICAS Planchas La forma El punto y el puntillismo. Bicromía, la línea, la forma, y método de simplificación. MÚSICA ¿Cómo cantar mejor?, cantar en grupo, gráfica el sonido. TEATRO El actor y la actuación, movimientos y organización del espacio teatral. Manualidad libre.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Cuidado del medio Ambiente. Act. Mantenimiento y cuidado de los árboles. Ciencias sociales: Eras de prehistoria. Act. dibuja y explica las herramientas y las pinturas de la prehistoria. Inglés: los adjetivos. Clima y estaciones. Act. Cartelera collage. Matemáticas: Operaciones con números naturales. Act. Resolver rompecabezas con las operaciones, con números naturales. Lenguaje: Collage. Act. Representa un cuento manejando el collage. Tecnología:Prgramas. Act. Por medio de prácticas manejar los diferentes programas. ED. FISICA: Implementos deportivos. Act. Dibujar en alto relieve un implemento deportivo.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: SEXTO PERIODOIII

	GRADO: <u>SEXTO _ PERIODOIII</u>								
ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN			
				PEDAGÓGICAS					
PROCESO:	Perceptiva.	Conocimientos	ARTES PLASTICAS	Desarrollo de	Ciencias naturales: Cuidado del medio	-Exposición de trabajos.			
1. Proceso de	Ideológica.	básicos sobre	Planchas	guías y talleres.	Ambiente.	Socialización de trabajos.			
transformación	Cognitiva.	la forma, el	La forma	Exposiciones	Act. Mantenimiento y cuidado de los	-Participación en eventos culturales.			
simbólica de la	Expresiva.	punto, la línea,	El punto y el	Realización de	árboles.	-Exposición de trabajos.			
interacción con	Emotiva.	la materia	puntillismo.	planchas de	Ciencias sociales: Eras de prehistoria.	Socialización de trabajos.			
el mundo.	Creativa.	musical, la	La línea, la forma, y	aprestamiento al	Act. dibuja y explica las herramientas	-Participación en eventos culturales.			
2. Proceso	Estética.	cultura, el	método de	dibujo.	y las pinturas de la prehistoria.	-Exposición de trabajos.			
contemplativo,	Técnica.	teatro y la	simplificación.	Presentación	Inglés: los adjetivos. Clima y	-Socialización de trabajos.			
imaginativo,		manualidad.	MÚSICA	oportuna de las	estaciones.	Participación en eventos culturales			
selectivo.			¿Cómo cantar	de consultas.	Act. Cartelera collage.	Exposición de trabajos.			
3. Proceso			mejor?, cantar en	Presentación	Matemáticas: Operaciones con	Socialización de trabajos.			
Reflexivo.			grupo, gráfica el	ordenada y puntal	números naturales.	-Participación en eventos culturales.			
4. Proceso			sonido.	de las actividades	Act. Resolver rompecabezas con las	-en las nivelaciones el 3.0 para la			
Valorativo.			TEATRO	realizadas en la	operaciones, con números naturales.	evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el			
			El actor y la	clase y extra	Lenguaje: Collage.	cuaderno.			
			actuación,	clase.	Act. Representa un cuento manejando				
			movimientos y	Socialización de	el collage.				
			organización del	las composiciones	Tecnología:Programas.				
			espacio teatral.	hechas en clase y	Act. Por medio de prácticas manejar				
			Manualidad libre.	en la casa.	los diferentes programas.				
					ED. FISICA: Implementos deportivos.				
					Act. Dibujar en alto relieve un				
					implemento deportivo.				
					•				



GRADO: <u>SEXTO PERIODOIV</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformac ión simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplati vo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Destreza y aplicación de la teoría cromática; identificar sonidos, aspectos fundament ales del teatro y la manualida d.	ARTES PLASTICAS La pintura Pintemos con estilo Teoría del color Cualidades del color La escultura Plastilina casera Logotipos y máscaras MÚSICA Clasificación de los sonidos ¿Cómo escribir música? El pentagrama Las notas y el pentagrama El valor de las notas TEATRO Teatro de marionetas Taller de máscaras Hagamos magia Manualidad libre.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Ecosistema Act. Dibujar y describir diferentes ecosistemas de su entorno. Ciencias sociales: las culturas indígenas de ortega. Act. Representa por medio de un dibujo la economía del imperio inca, azteca. Inglés: Rutinas diarias, los números, colores, prendas de vestir y verbos. Act. Cartelera, collage, mimo, trabajos manuales, colores, tiras cómicas e historietas. Matemáticas: Números racionales "origami". Act. Realizar gráficos de representación de fracciones, realiza origami. Lenguaje: Mitos y leyendas. Act. Representa un mito y una leyenda, mediante un friso. Tecnología: Manejo del teclado. Act. Practicar con el teclado. ED. FISICA: diversidad deportiva. Act. Los niños elaboraran sus propios juegos.	-Exposición de trabajos. Socialización en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>SÉPTIMO PERIODOI</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para describir su Proyecto de vida e Identificar la historia del arte, cómo usar la comunicación visual en el dibujo, la música, los aspectos fundamentales del teatro y trabajos en papel.	ARTES PLÁSTICAS. Proyecto de vida. Historia de arte. La comunicación visual. Significado de las imágenes. Signo y símbolo. Aplicaciones del dibujo. Taller de encuadernación. MÚSICA. La música. ¿A qué distancia llegará el sonido?. La música del mundo (1ª. Parte). La música del mundo (2ª. Parte). EL TEATRO Historia del teatro. Personajes ilustres. Géneros teatrales. Vestuario. MANUALIDAD Trabajemos con papel.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: El átomo. Act. Por grupos de estudiantes dibujar el átomo. Ciencias sociales: Los pisos térmicos. Act. Dibujar la pirámide de los pisos térmicos. Inglés: Descripciones, dramatizados, carteleras y fichas. Matemáticas: Plano cartesiano y rotación de figuras. Act. Elaborar graficas en el plano cartesiano. Lenguaje: El verbo y los tiempos. Act. Representa algunos verbos por medio de un friso. Tecnología: El computador. Act. Dibuja el computador y sus partes. ED. FISICA:juegos tradicionales Act. Organizar diferentes juegos en grupo.	Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>SÉPTIMO PERIODOII</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Conocimien tos sobre la importancia del dibujo, la música, el vestuario en una obra teatral y la realización de la manualidad.	ARTES PLASTICAS El dibujo en el comic y la animación, en la ilustración, en la ingeniería, en la arquitectura,. La forma y el punto de vista. MÚSICA ¿Por qué hacemos música?, la guitarra y sus cuerdas. TEATRO Vestuario, planta de un escenario, elementos de una escenografía y el guión. Manualidad libre.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: La tabla periódica. Actividad: elaborar en forma de rompecabezas la tabla periódica con elementos conocidos Ciencias sociales: Paisaje Urbano. Act. Dibuja un paisaje urbano y un rural. Inglés: vocabulario sobre los deportes y animales. Act. Cartelera, collage, afiches, dramatizados e historietas. Matemáticas: Solidos geométricos. Act. Elaborar en cartulina solidos geométricos. Lenguaje: Clases de oración. Act. Representa en cartulina ejemplos de tipos de oración. Tecnología: El computador. Act. Dibuja el computador y sus partes. ED. FISICA:juegos tradicionales Act. Realizar juegos.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>SÉPTIMO PERIODOIII</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva . Ideológica . Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Fundamenta ción sobre La simetría y asimetría, Cómo tocar instrumentos y el maquillaje de una obra de teatro.	ARTES PLASTICAS La simetría y asimetría. Sólidos. Pintura de acción. Conozcamos artistas. MÚSICA Pulsado, rasgado, acordes y ritmos. TEATRO Maquillaje, títeres y escenografía de una obra de teatro. Manualidad libre.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Elementos de la tabla periódico Act. Dibujo objetos que tiene gran proporción de elementos de la tabla periódica. Ciencias sociales: Grupos étnicos. Act. Representación política de las comunidades indígenas. Inglés: vocabulario de los alimentos. Act. Cartelera, fichas y rompecabezas. Matemáticas: Polígonos. Act. Elaborar polígonos regulares e irregulares en plastilina. Lenguaje: Partes de la oración. Act. Elaborar una cartelera dando ejemplos de oraciones completas Tecnología: Manejo de Word. Act. Manejar un programa. ED. FISICA: Elaboración de material. Act. Realizar elementos deportivos con diferentes materiales.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>SÉPTIMO PERIODOIV</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformac ión simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplati vo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para interpretar los colores, el comic, la danza, elaborar máscaras y arreglos navideños.	ARTES PLÁSTICAS Los colores. La escultura. El comic. MÚSICA La danza. Bailes de salón. Coreografías. TEATRO Taller de máscaras. El cine. Manualidades en arreglos navideños.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: El ecosistema. Act. Represente por medio de dibujos el ecosistema. Ciencias sociales: La población. Act. Elabora un collage con con las diferentes poblaciones de Colombia. Inglés: verbos y descripciones. Act. Dramatizado, carteleras e historietas. Ética: Matemáticas: La Circunferencia. Act. Realizar dibujos utilizando la circunferencia. Lenguaje: Tiras cómicas Act. Elabora un collage con tiras comicas. Tecnología: Manejo de Word. Act. Mover textos, cortar, pegar y formatos de letras. ED. FISICA: Elaboración de material. Act. Realizar elementos deportivos con diferentes materiales.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: OCTAVO PERIODOI

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
				PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformaci ón simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplati vo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para describir su Proyecto de vida. Y aplicar los materiales del dibujo artístico en una composición, consultar la música. El arte a través de la historia y el teatro.	ARTES PLÁSTICAS. Proyecto de vida. Historia del arte. El dibujo artístico. Materiales de dibujo. La luz y la sombra. La composición. MÚSICA. La música. Doble barra de repetición. Tambores. La blanca. EL TEATRO El teatro. Autores latinoamericanos. Características de una obra de teatro (1ª. Parte). Características de una obra de teatro (2ª. Parte). Guion (1ª. Parte). MANUALIDAD Trabajemos con papel.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: La célula Act. Elaborar con elementos del medio la célula animal y vegetal. Ciencias sociales: La revolución francesa. Act. Elabora un friso con imágenes de la revolución francesa. Inglés: entrevistas, oraciones imperativas. Act. Dramatizado, carteleras e historietas. Matemáticas: Números enteros, racionales e irracionales. Act. Elaborar graficas empleando números enteros, racionales e irracionales. Lenguaje: La Narración. Act. Elaborar una historieta en viñetas. Tecnología: diseños con normas Icontec. Act. Realizar un trabajo utilizando normas incontec. ED. FISICA: Juegos pre deportivos. Act. Organizar juegos para el grupo.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: OCTAVO PERIODOII

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Capacidad para elaborar composiciones aplicando las técnicas pictóricas, identificar símbolos musicales, elaborar máscaras y tarjetas	ARTES PLASTICAS Esquemas de una composición, perspectiva, técnicas pictóricas y técnicas. MÚSICA La blanca, puntillo, ligadura, redonda, y bicromía. TEATRO Taller de maquillaje y máscaras. Manualidad libre .	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: La célula del sistema nervioso. Act. Elaborar con elementos del medio la célula del sistema nervioso. Ciencias sociales: La revolución francesa. Act. Elabora un friso con imágenes de la revolución francesa. Inglés: entrevistas, oraciones imperativas. Act. Dramatizado, carteleras e historietas. Matemáticas: Números enteros, racionales e irracionales. Act. Elaborar graficas empleando números enteros, racionales e irracionales e irracionales e irracionales. Lenguaje: La Narración de fabulas. Act. Elaborar una historieta en viñetas. Tecnología: diseños con normas Icontec. Act. Realizar un trabajo utilizando normas incontec. ED. FISICA: Juegos pre deportivos. Act. Organizar juegos para el grupo.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Socialización en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturales Exposición de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: OCTAVO PERIODOIII

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
				PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Conocimientos básicos sobre: La teoría de los colores, los símbolos musicales y los géneros teatrales.	ARTES PLASTICAS Los colores La escultura Máscaras El comic y la animación. MÚSICA Símbolos musicales TEATRO Géneros teatrales Poesía El cine Manualidad libre.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Lor órganos de los sentidos. Act. Dibujar los diferentes órganos de los sentidos con diferentes materiales del medio. Ciencias sociales: El combio climático. Act. Dibuja elementos que alteran el calentamiento global. Inglés: verbos regulares e irregulares. Act. Carteleras, fichas y mimos. Matemáticas: Área de polígonos. Act. Elaboración de figuras en cartulina. Lenguaje: La ilustración y el romanticismo en Colombia. Act. Mediante un mapa conceptual, realiza una comparación entre el romanticismo y la ilustración "rococó" Tecnología: Diseños con normas lcontec. Act. Realizar un trabajo con sus partes con normas incontec. ED. FISICA: Demostración de juegos. Act. Cada estudiante dirigirá un juego.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación de trabajosParticipación en eventos culturales -en las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: OCTAVO PERIODOIV

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
				PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Fundamentación sobre el movimiento en el dibujo, el diseño, fotografía, la danza, los géneros teatrales y arreglos navideños.	ARTES PLÁSTICAS El movimiento. El diseño. La fotog4rafía. MÚSICA La danza. La gaita. Coreografías. TEATRO Géneros teatrales. Manualidades en arreglos navideños.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Compuestos químicos- Act. Graficar en icopor diferentes compuestos químicos. Ciencias sociales: Los Derechos humanos. Act. Elabora una cartelera sobre los derechos humanos. Inglés: Adjetivos comparativos y superlativos. Act. Carteleras fichas, dramatizados, historietas y caricaturas. Ética: Matemáticas: Volumen de sólidos. Act. Elaborar figuras de diferentes tamaños. Lenguaje: El modernismo en la literatura colombiana. Act .Realiza una creación literaria sobre el modernismo, en cartulina. Tecnología: Referencias bibliográficas e impresión de trabajos. Act. Impresión de trabajos. ED. FISICA: Demostración de juegos. Act. Cada estudiante dirigirá un juego.	Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajos. Socialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos.



GRADO: NOVENO PERIODOI

_		1		I		
ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
				PEDAGÓGICAS		
5500500			ADTES DI ÁSTISAS			ļ
PROCESO:	Perceptiva.	Reconoce la	ARTES PLÁSTICAS.	Desarrollo de	Ciencias naturales: Leyes de la	Exposición de
1. Proceso de	Ideológica.	importancia de su	Proyecto de vida.	guías y talleres.	herencia.	trabajos.
transformación	Cognitiva.	Proyecto de vida	Historia del arte.	Exposiciones	Act. Elaborar diferentes cruces en	Socialización de
simbólica de la	Expresiva.	У	El dibujo artístico.	Realización de	cartulina.	trabajos.
interacción con el	Emotiva.	Fundamenta	Boceto y acabado.	planchas de	Ciencias sociales: La independencia	-Participación en
mundo.	Creativa.	sobre la historia	Encuadre.	aprestamiento	de Colombia.	eventos culturales.
2. Proceso	Estética.	del arte, el dibujo	Movimiento y ritmo.	al dibujo.	Act. Elabora un rompecabezas	-en las nivelaciones el
contemplativo,	Técnica.	artístico, técnicas	Perspectiva.	Presentación	relacionado con la independencia de	3.0 para la evaluación
imaginativo,		de encuadre, el	MÚSICA.	oportuna de las	Colombia.	tipo ICCFES y el 2.0
selectivo.		ritmo-movimiento,	La música.	de consultas.	Inglés: El verbo y sus tiempos.	para el cuaderno.
3. Proceso		la música y el	Bailes de salón (1ª. Parte).	Presentación	Act. Cartelera, historietas, fichas,	
Reflexivo.		teatro.	Bailes de salón (2ª. Parte).	ordenada y	loterías y trabajos manuales.	
4. Proceso			Instrumentos cordófonos.	puntal de las	Matemáticas: Tablas de frecuencia.	
Valorativo.			Compases simples y	actividades	Act. Elaborar las tablas de frecuencia	
			compuestos.	realizadas en la	con figuras.	
			EL TEATRO	clase y extra	Lenguaje: Historia de la literatura	
			El guión.	clase.	precolombina.	
			Lista de cotejo de	Socialización de	Act Realiza esculturas con greda y	
			producción teatral (1ª.	las	plastilina.	
			Parte).	composiciones	Tecnología: Lógica y diagramas de	
			Lista de cotejo de	hechas en clase	flujos de datos.	
			producción teatral (2ª.	y en la casa.	Act. Realizar diagramas de flujos de	
			Parte).		datos.	
			Posiciones de diálogo.		ED. FISICA: Futbol.	
			MANUALIDAD		Act. Elaboración de una cartelera con	
			Trabajemos con papel		las reglas del futbol.	
					1	



GRADO: NOVENO PERIODOII

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Conocimientos básicos sobre cómo dibujar (flores, animales y partes de cuerpo), los compás en la música y el teatro en la historia.	ARTES PLASTICAS Dibujemos flores, animales, la figura humana y las partes del cuerpo. MÚSICA Compás de amalgama, matiz y escalas mayores. TEATRO Movimiento, el teatro romano, renacimiento, francés. Manualidad libre.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Taxonomía Act. Por medio de dibujos clasificar diferentes especies. Ciencias sociales: Los recursos naturales. Act. Dibuja los recursos naturales. Inglés: Futuro inmediato y futuro lejano. Act. Cartelera afiche y dramatizado. Matemáticas: Organización y representación de datos. Act. Representación de graficas verticales, círculos, histograma y polígonos. Lenguaje: Literatura latinoamericana, barroca y neoclasicismo Act. Mediante un friso explica la literatura barroca y latinoamericana. Tecnología: Diseños de normas Icontec. Act. Por medio de un tema dado elaborar un diseño. ED. FISICA: Elaboración de un de material didáctico. Act. Construir un elemento deportivo con materiales del medio.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: NOVENO PERIODOIII

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Capacidad para identificar el contraste del color, escalas musicales, la danza y la historia del teatro.	ARTES PLASTICAS El color y su psicología La escultura Taller de escultura MÚSICA Escalas, valores, acordes. La danza TEATRO Historia del teatro Maquillaje Manualidad libre.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Microbiología. Act. Utilizando foamy elaborar diferentes microorganismos. Ciencias sociales: La economía. Act. Dibuja los productos de la región. Inglés: Adjetivo superlativo, calificativo y de igualdad. Act. Cartelera, collage fichero y caricaturas. Matemáticas: Método de demostración directo e indirecto, segmentos de proporcionalidad Act. Realizar paralelogramos y triángulos con materiales del medio. Lenguaje: Modernismo y vanguardismo. Act. Realizar en carteleras una comparación entre el modernismo y vanguardismo. Tecnología: Diagramas de flujos de datos. act. Por medio de un programa elaborar diagramas de flujos de datos. ED. FISICA: Elaboración de un de material didáctico. Act. Construir un elemento deportivo con materiales del medio.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturales -Participación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: NOVENO PERIODOIV

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
			CONCEPTUALES	PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para la creación en publicidad e identificar la importancia de la danza, las coreografías, la poesía y elaborar arreglos navideños.	ARTES PLÁSTICAS El arte y la publicidad. El diseño y publicidad. El dibujo en la industria. MÚSICA La danza. Instrumentos musicales. Coreografía. TEATRO La poesía. Poemas. El cine. Manualidades en arreglos navideños.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Tabla periódica. Act. Elaborar moléculas en icopor. Ciencias sociales: La tecnología en Colombia. Act. Dibuja los avances tecnológicos en Colombia. Inglés: Modelos, can, cool y shoold. Act. Dramatizadas fichas, historietas y collage. Matemáticas: Circunferencia, círculos y polígonos. Act. Dibujar diferente círculos, cuerpos geométricos en papel milimetrado, hallando área y volumen. Lenguaje: Teatro. Act, Representación de una obra teatral. Tecnología: Diseño con normas incontec, Act. Ejecución de programas. ED. FISICA: Elaboración de un de material didáctico. Act. Construir un elemento deportivo con materiales del medio.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturales -Participación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>DÉCIMO PERIODOI</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para describir su proyecto de vida, el arte Colombiano, la historia de la música Colombiana, el folclore Colombiano, la historia de la televisión y el papel.	ARTES PLÁSTICAS. Proyecto de vida. Historia del arte Colombiano. lenguaje gráfico Elementos del equipo de dibujo y su empleo MÚSICA. Historia de la música Colombiana. El folklore Colombiano. EL TEATRO Historia de la televisión. MANUALIDAD Trabajemos con papel.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: La molécula. Act. Utilizando esferas de icopor y palos de pinchos de diferente color elaborar moléculas. Ciencias sociales: Los nacionalismos. Act. Elabora una cartelera sobre los diferentes nacionalidades del mundo. Inglés: Presente perfecto y pasado perfecto. Act. Dramatizadas, fichas, historietas y collage. Ética: Matemáticas: Juegos de estrategias. Act. Dibujar un ajedrez en madera. Lenguaje: Textos argumentativos. Act. Elaborar un libro teniendo en cuenta los textos históricos, épicos y cónicos verbales. Tecnología: Trabajos en Excel. Act. Elaborar, tablas y facturas. Formulas condicionales. ED. FISICA: El baloncesto. Act. Dibujar los diferentes elementos del baloncesto,	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>DÉCIMO PERIODOII</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
			CONCEPTUALES	PEDAGÓGICAS		
PROCESO:	Perceptiva.	Fundamentación	ARTES	Desarrollo de	Ciencias naturales: Material de	-Exposición de trabajos.
1. Proceso de	Ideológica.	sobre la teoría	PLASTICAS	guías y talleres.	laboratorio.	Socialización de trabajos.
transformación	Cognitiva.	cromática, la luz-	El manejo del	Exposiciones	Act. Elaborar por medio de dibujos	-Participación en eventos
simbólica de la	Expresiva.	sombra, el	color y	Realización de	los diferentes elementos utilizados	culturales.
interacción	Emotiva.	· ·	aplicaciones.	planchas de	en laboratorio.	-Exposición de trabajos.
con el mundo.	Creativa.	pentagrama y las	Luz y sombra	aprestamiento al	Ciencias sociales: Avances	Socialización de trabajos.
2. Proceso	Estética.	partes de una obra	Volumen y forma.	dibujo.	tecnológicos de diferentes países.	-Participación en eventos
contemplativo,	Técnica.	teatral.	Manualidad libre.	Presentación	Act. Elabora una cartelera con los	culturales.
imaginativo,			MÚSICA	oportuna de las	avances tecnológicos de las grandes	-Exposición de trabajos.
selectivo.			El marco del	de consultas.	potencias mundiales.	-Socialización de trabajos.
3. Proceso			pentagrama	Presentación	Inglés: voz activa y pasiva.	Participación en eventos
Reflexivo.			TEATRO	ordenada y	Preguntas.	culturales
4. Proceso			Partes de una	puntal de las	Act. Dramatizado, historietas,	Exposición de trabajos.
Valorativo.			obra teatral.	actividades	carteleras y fichas.	Socialización de trabajos.
			MANUALIDAD	realizadas en la	Matemáticas: Juegos de estrategias.	-Participación en eventos
			LIBRE.	clase y extra	Act. Construcción de lotería, othello.	culturales.
				clase.	Lenguaje: Los extranjerismos.	-en las nivelaciones el 3.0 para la
				Socialización de	Act. Realizar una cartelera con	evaluación tipo ICCFES y el 2.0
				las	Aricanismos y extranjerismos.	para el cuaderno.
				composiciones	Tecnología: Trabajos en Excel.	
				hechas en clase	Act. Realizar filtros formatos	
				y en la casa.	condicionales subtotales.	
					ED. FISICA: Material didáctico.	
					Act. Elaboracion de un balón para	
					realizar ejercicios de fuerzas.	



GRADO: <u>DÉCIMO PERIODOIII</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
			CONCEPTUALES	PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformació n simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativ o, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Capacidad para consultar el dibujo, los ritmos musicales y el guion teatral.	ARTES PLASTICAS El dibujo como expresión, Importancia del dibujo, Clasificación del dibujo MÚSICA Ritmos musicales. TEATRO Guion teatral. MANUALIDAD LIBRE.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Montajes para diferentes prácticas. Act. Elaborar un montaje por medio de dibujos con destilación. Ciencias sociales: La contamin acion Industrial. Act. Representa por medio de dibujos los principales contaminantes industriales. Inglés: Condicionales. Act. Carteleras, historietas fichas. Ética: Matemáticas: Juegos de negociación. Act. Construcción de juegos de negociación. Bolsa, acquiere, Lenguaje: Literatura Española. Act. Realice un es que donde la importancia de la literatura Española. Tecnología: Presentación con diapositivas. Act. Elaboración de diapositivas. ED. FISICA: Material didáctico. Act. Elaboracion de un balón para realizar ejercicios de fuerzas.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>DÉCIMO PERIODOIV</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
			CONCEPTUALES	PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformació n simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativ o, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Habilidad para fundament arse sobre las letras, la coreografía y la producción teatral.	ARTES PLÁSTICAS Las letras. La caricatura Manualidad libre. MÚSICA La coreografía TEATRO Producción teatral. MANUALIDAD LIBRE.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Construyamos industrias. Act. Por grupos construir diferentes empresas. Ciencias sociales: Los derechos Humanitarios. Act. Mediante un friso describe los derechos humanitarios. Inglés: Verbos auxiliares. Act. Carteleras, afiches y dramatizados. Matemáticas: Juegos de negociación. Act. Construcción de juegos de negociación. Risk. Lenguaje: Socio Lingüística. Formas de expresión. Act. Realice varias formas de expresiones del rostro. Tecnología: Presentación con diapositivas. Act. Presentación de un trabajo con diapositivas utilizando botones. ED. FISICA: Conocimientos deportivos. Act. Realizar juegos didácticos con materiales del medio.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>UNDÉCIMO PERIODOI</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
				PEDAGÓGICAS		
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Expresiva.	Habilidad para describir el proyecto de vida, explorar el dibujo técnico, el discurso y fundamentar el Folclore literario de las regiones de Colombia.	ARTES PLÁSTICAS. Proyecto de Vida. Dibujo técnico. La composición. MÚSICA. Folclore literario de las regiones de Colombia. EL TEATRO El discurso político. MANUALIDAD Trabajemos con papel.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: La química orgánica. Act. Dibuja la transformación de la energía. Ciencias sociales: Organización Politica. Act. Dibujar una pirámide de la organización política de Colombia. Inglés: Prefijos y Sufijos. Palabras compuestas. Act. Fichas, carteleras, collage e historietas. Matemáticas: Juegos de mesa. Act. Elaboración de domino y tangram. Lenguaje: Cultura Griega y Romana. Act. Representación teatral con personajes de esta cultura. Tecnología: Trabajos en Excel. Act. Elaborar, tablas y facturas. Formulas condicionales. ED. FISICA: Educacion física y salud. Act. Elaborar una cartelera sobre habitos alimencios. Rumba terapia.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>UNDÉCIMO PERIODOII</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva. Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Fundamentación sobre la construcción y organización de la forma, punto, la línea, el plano, el color, el Folclor musical de las regiones de Colombia y el Discurso romántico" La pesia".	ARTES PLASTICAS Construcción y organización de la forma, punto, la línea, el plano, el color. manualidad libre MÚSICA Folclor musical de las regiones de Colombia. TEATRO Discurso romántico" La pesia"	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Estructura del átomo de carbono. Act. Organización de los resultados utilizando tablas o gráficas. Ciencias sociales: Monedas del mundo. Act Mediante un mapa conceptual las diferentes monedas del mundo. Inglés: Comparativos. Act. Carteleras, collage, fichas y dramatizados. Matemáticas: Juegos de mesa. Act. Elaboración de Backamoon y cubos mágicos. Lenguaje: Neo clasismo-Act. Describir una pintura del arte neo clasista. Tecnología: Trabajos en Excel. Act. Realizar filtros formatos condicionales subtotales. ED. FISICA: El desarrollo físico. Act. Realizar ejercicios corporales	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: <u>UNDÉCIMO PERIODOIII</u>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformació n simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva . Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Ampliación de los conocimient os sobre la importancia del dibujo, el Folclore demosòfico de las regiones de Colombia y el Discurso romántico.	ARTES PLASTICAS El dibujo como expresión. Importancia del dibujo. Blanco y negro. MÚSICA Folclore demosòfico de las regiones de Colombia. TEATRO Discurso romántico. MANUALIDAD LIBRE.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Propiedades físicas y químicas de las sustancias. Act. Propiedades físicas y químicas de las sustancias. Ciencias sociales: La ley de la infancia y la adolescencia. Act. Representa mediante un dibujo los principales derechos de los niños y los adolescentes. Inglés: Verbos auxiliares. Act. Carteleras, collage, fichas e historietas. Matemáticas: Juegos de patio. Act. Elaboración de bolos con botellas plásticas. Lenguaje: Vanguardismo. Act. Realice un cuadro sinóptico sobre el vanguardismo. Tecnología: Diseño gráfico. Act, elaborar un diseño gráfico utilizando círculos entre otros. ED. FISICA: desarrollo mímico. Act. Realizar una revista.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.



GRADO: UNDÉCIMO PERIODOIV

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	EVALUACIÓN
PROCESO: 1. Proceso de transformaci ón simbólica de la interacción con el mundo. 2. Proceso contemplati vo, imaginativo, selectivo. 3. Proceso Reflexivo. 4. Proceso Valorativo.	Perceptiva . Ideológica. Cognitiva. Expresiva. Emotiva. Creativa. Estética. Técnica.	Capacidad para realizar Logotipos y collagrafías, consultar el Folclore coreográfico de las regiones de Colombia y la Historia del cine en Colombia.	ARTES PLASTICAS. Logotipo y collagrafía MUSICA: El folclore coreográfico de las regiones de Colombia. TEATRO Historia del cine en Colombia. MANUALIDA D LIBRE.	Desarrollo de guías y talleres. Exposiciones Realización de planchas de aprestamiento al dibujo. Presentación oportuna de las de consultas. Presentación ordenada y puntal de las actividades realizadas en la clase y extra clase. Socialización de las composiciones hechas en clase y en la casa.	Ciencias naturales: Las Proteínas. Act. Dibujo nutrientes que contengan proteínas. Ciencias sociales: Los medios de comunicación en el mundo. Act. Dibuja medios de comunicación o los recorta. Inglés: Travel and transportation, pronombres personales. Act. Carteleras, collage, fichas, dramatizados y material didáctico. Matemáticas: Juegos de patio. Act. Elaboración de arcos en tubo. Lenguaje: Siglo XX Act .Elabore un mapa conceptual donde explique los principales hechos de la literatura del siglo XX. Tecnología: Diseño gráfico. Act. Elaborar rompecabezas y textos. ED. FISICA: jornadas deprotivas. Act. Organizar eventos deportivos para los grados inferiores.	-Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajosParticipación en eventos culturalesExposición de trabajosSocialización de trabajos. Participación en eventos culturales Exposición de trabajos. Socialización de trabajosParticipación de trabajosParticipación en eventos culturalesen las nivelaciones el 3.0 para la evaluación tipo ICCFES y el 2.0 para el cuaderno.