

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL**

**PLAN DE ESTUDIO DE ÉTICA Y VALORES**

**ORTEGA TOLIMA  
2016**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL**

**PLAN DE ESTUDIO DE ÉTICA Y VALORES**

**ELABORADO POR:  
JEFE DE ÁREA  
IVAN DARIO CASTRO JIMENEZ**

**RAQUEL MORENO NIETO  
DIANA YINETH FERRER GUAYARA**

**ORTEGA TOLIMA  
2016**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIO N° 03437 DE 27 DE AGOSTO DE 2012**  
**NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 - REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146**  
**RESOLUCIÓN DE INTEGRACION No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004**

## **INTRODUCCIÓN**

El presente Plan de Área de Ética y Valores humanos es producto de un análisis cuidadoso de las necesidades particulares que tienen los alumnos de la Institución Educativa EL VERGEL y de los Lineamientos Curriculares expedidos por el Ministerio de Educación Nacional para el área de ética y valores y así de esta manera poder articular un currículo que sea adaptable y aplicable en nuestra Institución. Desde el área de ética y valores queremos darles a los estudiantes el conocimiento, la preparación y las herramientas necesarias para que se formen en valores, tengan actitudes de respeto y colaboración, que respeten la diferencia, que aprenden a solucionar un conflicto, que tengan actitud de decisión y sean tolerantes. Todas estas actitudes que debe manifestar los educandos fueron incluidas en el presente plan del área tomándolas de los trece ámbitos o componentes relacionados con las actitudes y valores que fueron expedidos en los lineamientos curriculares, ya que el MEN aún no ha diseñado los estándares para el área de ética y valores. Cada contenido tiene un ámbito correspondiente que debe desarrollar el alumno.

También se tuvo en cuenta que en los principios y fundamentos que orientan el P.E.I. de nuestra institución dice que hay que: “ Donde se destaca la formación de personas con principios y valores como: el respeto, libertad, solidaridad, tolerancia, honestidad equidad y justicia. además menciona que se debe “Orientar al educando para asegurar la convivencia, el trabajo, el conocimiento y la paz”. Para lograr que se cumplan estos principios exitosamente, se incluyó enfáticamente la formación en valores en los contenidos de la programación desde el grado primero hasta el once. Se pretende cambiar los antivalores por auténticos valores para el ejercicio de la sana convivencia y las buenas costumbres y así preparar personas aptas y competentes para vivir en comunidad.

Creemos que el educar integralmente a un ser humano, con principios y valores no es responsabilidad única del área de ética y valores. Por tal motivo, las diferentes áreas, y de acuerdo con su especificidad, pueden contribuir a fortalecer una educación ética. Dentro de sus temas se debe permitir la discusión y la reflexión de las dimensiones del sujeto moral. Debe existir una transversalidad disciplinar del conocimiento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIO N° 03437 DE 27 DE AGOSTO DE 2012**  
**NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 - REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146**  
**RESOLUCIÓN DE INTEGRACION No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004**

## **JUSTIFICACIÓN**

Uno de los aspectos que caracterizan a la Institución Educativa El Vergel es: “La carencia de conocimiento o crisis en valores” por ello se hace necesario replantear la formación integral tomando como base la profundización tanto en información como vivencial de los valores, la autoestima, tolerancia, responsabilidad, honradez, respeto a la diferencia, puntualidad, cortesía...

Desde el mismo momento en que el niño, niña o joven opta por sentir que es alguien dentro del medio social en que se desenvuelve y toma contacto con su realidad, va identificando en ella valores tanto sociales como morales; podemos afirmar así que entra en proceso de intervención en la formación, rescate o pérdida de los mismos; hecho que exige y demanda de parte de los educadores realizar una orientación constante en este aspecto, generando, coordinando y asesorando acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y por ende de la comunidad en general, mediante la dirección y manejo del personal a su cargo en el desarrollo de actividades que realmente permitan tal objetivo.

Corresponde a todo el equipo docente, directivos, padres de familia y otros líderes comunitarios poner en práctica acciones que lleven a internalizar los valores. Creemos entonces que a partir de la temática a trabajar en el área, permita que los estudiantes aprendan a hacer juicios morales, dándoles un conjunto de herramientas que les ayuden a analizar los valores que creen tener y los valores por los que viven realmente.

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL**

- Adquirir, aplicar y dominar las competencias axiológicas, comunicativas y reflexivas, para formar el HOMBRE NUEVO, consciente de su dignidad, en los aspectos individual y social, mediante el desarrollo de sus capacidades y un proceso de personalización que le permita la síntesis entre Fe, Cultura y Vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIO N° 03437 DE 27 DE AGOSTO DE 2012**  
**NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 - REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146**  
**RESOLUCIÓN DE INTEGRACION No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004**

## **ESPECIFICOS**

- Fortalecer la vivencia de los valores fundamentales para la convivencia dentro de un grupo.
- Promover la práctica de relaciones humanas fraternas mediante la interiorización axiológica, para la construcción de una sociedad de bien
- Construir las bases conceptuales que respaldan las opciones de libertad del ser humano

## **DIAGNOSTICO**

La Institución Educativa EL VERGEL se encuentra ubicada territorialmente en la región de LOANYTOY, en el Municipio de Ortega Tolima a 18 kilómetros de la cabecera municipal con una población que supera los siete mil habitantes de los cuales 960 son estudiantes aproximadamente atendidos en las 15 sedes y sede central o colegio; sus habitantes son personas de escasos recursos económicos y por ende de bajo nivel educativo.

Los estudiantes en sus horas libres están obligados a contribuir a esa pequeña economía campesina, la cual es de subsistencia, también deben de trasegar largos trayectos en carro (ruta escolar) y a pie para llegar a sus viviendas.

Lo anteriormente expuesto da como resultado a un estudiante bajo en auto estima, escaso de valores, una sociedad desigual plagada de dificultades socioeconómicas, conflictos político-sociales, violencia intrafamiliar, en algunos casos alcoholismo; todo esto conlleva a que los hombres y mujeres de ésta región se encuentren deshumanizados. Por todo esto se hace necesario que la Institución Educativa el Vergel aplique un plan de estudio en el área de ética y valores humanos con el sano propósito de elevar el nivel de vida en su comportamiento social.



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO PRIMERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaria	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Dialogo con la familia para facilitar una mejor comprensión.	<p><b>Competencias básicas</b>            Observo mi familia y comparto actividades familiares que fortalecen mi buen comportamiento.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Identifico comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con padres)</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor</p>	Identifica con agrado el diálogo familiar para construir un mundo mejor.	<p>Mi familia.</p> <p>Deberes y derechos en la familia.</p> <p>Ambiente familiar: actividades y celebraciones familiares y valores.</p>	<p>Descripción oral de su familia.</p> <p>Aplicación de deberes y derechos con su familia y compañeros en la escuela.</p> <p>Dibuja actividades de su familia donde se ponen en práctica los valores.</p>	<p><b>ciencias sociales</b>            Reconozco y respeto diferentes puntos de vista</p> <p><b>lengua castellana</b>            Utilizo, de acuerdo con el contexto un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Observa al modelo de familia y asume compromisos.</p> <p>Diferencia situaciones y vivencias familiares.</p> <p>Comparte con su familia y dialoga sobre la vida en el colegio.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO PRIMERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaria d	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Me reconozco a mí mismo con mis virtudes y defectos	<p><b>Competencias básicas</b>            Crea espacios para una sana convivencia.            Identifica sus virtudes y defectos.            Comparte emociones y sentimientos</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo interpersonal.            Identifica actividades, valores y comportamientos que debe mejorar o cambiar</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos y otras)</p>	<p>Reconoce con agrado que posee cualidades muy valiosas para mejorar su vida cotidiana.</p> <p>Doy un trato estético a mi entorno y ayudo a conservar su belleza.</p> <p>Creo espacios donde junto a mis compañeros comparto momentos de mi vida.</p>	<p>Me acepto tal como soy.</p> <p>Embelluzco el entorno donde interactúo.</p> <p>Comparto con mis compañeros diferentes situaciones.</p>	<p>Hacer una descripción oral, de como soy yo, física y moralmente.</p> <p>Participar en las actividades que ayuden a embellecer el entorno.</p> <p>Aplicación de cuidados del medio ambiente.</p> <p>Establecer diálogos cortos con los demás compañeros sobre situaciones de la vida.</p>	<p><b>lengua castellana</b>            Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Dibujo resaltando sus cualidades.</p> <p>A través de sus acciones contribuye al embellecimiento del entorno donde interactúa.</p> <p>Participa con agrado en juegos y actividades sociales.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO PRIMERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaria	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
<p>Veo mi colegio como mi segundo hogar y el aporte de mi familia en este proceso.</p>	<p><b>Competencias básicas</b>            Demuestra amor por su institución.            Acata el pacto de convivencia.            Manifiesta aprecio y respeto por los miembros de la comunidad educativa.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo interpersonal.            Busco forma de resolver los conflictos que enfrento en mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio)</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>  <b>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b>            Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana</p>	<p>Identifica con agrado el colegio como un espacio para fomentar actividades que fortalecen el desarrollo personal y familiar.</p>	<p>Valoro mi colegio: sentido de pertenencia.</p> <p>Soy miembro de la institución: pacto de convivencia.</p> <p>Mi familia colabora.</p> <p>Los docentes mis segundos padres</p>	<p>Participación activa del estudiante en las actividades del colegio.</p> <p>Identificar y aplicación los derechos y deberes que tengo con mi institución.</p> <p>Respetar y acatar las órdenes de mis profesores.</p> <p>Describo como son mis profesores.</p>	<p><b>Ciencias sociales</b>            Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio).</p> <p><b>Lengua castellana</b>            Describo eventos de mi colegio de manera secuencial.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Crea un dibujo resaltando la belleza de su colegio.</p> <p>Obedece con agrado las orientaciones dadas por los docentes.</p> <p>Manifiesta interés por las actividades a realizar dentro de la institución.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO PRIMERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaria	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: cuarto</b>							
Me reconozco como un ser social importante para los demás.	<p><b>Competencias básicas</b>            Participa en actividades grupales.            Manifiesta afecto por sus amigos y compañeros.            Realiza acciones para fortalecer la amistad</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal.            Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi realidad con otros.</p> <p><b>Competencia ciudadana</b>            Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:            Comparo como me siento cuando me discriminan y cómo, cuándo me aceptan.            Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.</p>	Reconoce con agrado la necesidad de ser importante y brindar amistad a compañeros y compañeras de la institución.	<p>Soy importante gracias a mis fortalezas.</p> <p>Consigo amigos y amigas.</p> <p>Valoro la amistad</p>	<p>Realizar descripciones escritas de las fortalezas y dar el la razón de las mismas.</p> <p>Participación en juegos y rondas integrándome con todos los compañeros.</p> <p>Demostrar a través de la práctica el valor de la amistad.</p>	<p><b>lengua castellana</b>            Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo y escucho.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Cumpló mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Participa en actividades lúdico recreativas con sus compañeros.</p> <p>Manifiesta entusiasmo en las diferentes actividades institucionales.</p> <p>Brinda un trato amable a sus compañeros y demás miembros de la comunidad educativa.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEGUNDO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinariedad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Acepto las diferencias de género que existen entre niñas y niños.	<p><b>Competencias básicas</b>            Realiza actividades de aseo y organización de la casa.            Comparte actividades sin diferencias de género.            Participa en actividades con compañeros de género opuesto.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo interpersonal.            Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque este en desacuerdo con ellos.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p>	Identifica con interés a través de la observación las diferencias físicas entre hombre y mujer, niño y niña en el medio en que se desenvuelve.	<p>¿Quién organiza mi desorden?</p> <p>¿Por qué hay niños y niñas con diversas dificultades?</p> <p>¿Hay diferencias entre niños y niñas?</p>	<p>Fomentar actividades lúdicas que conlleven a una práctica organizada de los actos de la vida diaria.</p> <p>Mediante la práctica de los valores, reconocer las dificultades que presentan los estudiantes y posibilitar mecanismos de apoyo, para mejorar en los aspectos que se está fallando.</p> <p>A través de actividades que involucren a todos los estudiantes, crear conciencia de las diferencias y el respeto de las mismas.</p>	<p><b>ciencias sociales</b>            Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión)</p> <p><b>lengua castellana</b>            Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Elabora un collage con rostros de personas de diferente sexo y edad.</p> <p>Diferencia características del sexo opuesto.</p> <p>Manifiesta orden, aseo y sentido lógico en sus trabajos.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO SEGUNDO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinariedad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
<p>Valoro lo que el medio ambiente me brinda y trato de conservarlo.</p>	<p><b>Competencias básicas</b>            Conserva los recursos renovables de su entorno.            Plantea estrategias para conservar el medio ambiente.            Participa en las actividades de reciclaje.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo interpersonal.            Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban un buen trato.</p>	<p>Comprende con agrado a través del ejemplo que la sana convivencia viene del hogar y es importante para conservar el entorno.</p>	<p>Distingue entre recursos renovables y no renovables.</p> <p>Reutilizo elementos para evitar la contaminación.</p> <p>Cuido mis útiles escolares y demás pertenencias.</p>	<p>Reconozco a través de la observación la importancia y el valor de los recursos renovables y no renovables.</p> <p>Investigo la importancia de la reutilización de elementos para evitar la contaminación.</p> <p>Practico actividades que me enseñen a cuidar mis pertenencias.</p>	<p>ciencias sociales            Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.</p> <p>lengua castellana            Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos y otros.</p> <p>Ciencias Naturales            Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Expresa mediante un dibujo sus conocimientos sobre la conservación del entorno..</p> <p>Participa en la selección de material para el reciclaje.</p> <p>Participa en el cuidado y conservación del medio ambiente</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO SEGUNDO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Comparto juegos con mis padres y hermanos disfrutando de su compañía.	<p><b>Competencias básicas</b>            Crea espacios para compartir en familia.            Participa en las actividades familiares.            Propone normas o acuerdos para la buena convivencia.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo interpersonal.            Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, padres)</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.</p>	Disfruta con entusiasmo compartiendo con sus padres y hermanos los mejores momentos de su vida.	<p>La unidad familiar.</p> <p>Actividades lúdicas en la familia.</p> <p>Describo Las normas y acuerdos familiares</p>	<p>Participo en actividades prácticas que conlleven a la unión familiar.</p> <p>Dibujo las actividades lúdicas que hacemos en familia.</p> <p>las normas y acuerdos que practico con mi familia</p>	<p><b>lengua castellana</b>            Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.</p> <p><b>ciencias sociales</b>            Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y familia</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Narra anécdotas familiares.</p> <p>Participa en las diferentes actividades familiares.</p> <p>Propone juegos de integración y normas para su buen desarrollo.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEGUNDO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
Reconozco que los valores son indispensables en la vida familiar y de comunidad.	<p><b>Competencias básicas</b>            Participa en actividades grupales.            Crea compromisos.            Propone acciones para asumir siempre la verdad.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo interpersonal.            Identifico actividades, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscar enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos</p>	Demuestra con persistencia los valores en todas sus actuaciones en el entorno en que se desenvuelve.	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Verdad, mentira, falsedad y error.</p> <p>Mis compromisos escolares.</p>	<p>Participo en actividades lúdicas que evidencien el trabajo en equipo.</p> <p>Indago y justifico las implicaciones que tienen en la vida del hombre, la verdad, mentira, falsedad y error.</p> <p>Reconozco a través de mis actos los compromisos que tengo con la institución.</p>	<p><b>ciencias sociales</b>            Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</p> <p><b>lengua castellana</b>            Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Participa y socializa en trabajos grupales.</p> <p>Crea dibujos que expresan sus compromisos.</p> <p>Sugiere con carteles normas para la sana convivencia.</p> <p>Cumple con responsabilidad las tÁREAs escolares.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO TERCERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Descubro el valor que tiene cada ser humano en mi comunidad	<p><b>Competencias básicas</b> Participa en actividades altruistas. Reconoce acciones contrarias a los valores añorados.</p> <p><b>Competencias laborales</b> Tipo personal. Cumple las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b> Convivencia y paz: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p>	Reconoce con interés las actitudes de solidaridad, ternura y respeto que poseen las personas de la comunidad.	<p>Solidaridad, ternura y respeto</p> <p>Antivalores de mi comunidad.</p> <p>Soy feliz en mi comunidad.</p> <p>Importancia del trabajo en grupo.</p>	<p>Recreación de textos que permitan poner en práctica la solidaridad, ternura y respeto.</p> <p>Identificación de los antivalores y la importancia de erradicar estos actos en nuestro medio social.</p> <p>Valoro la importancia de practicar actividades que me hacen feliz.</p> <p>Desarrollo actividades donde participo con mis compañeros.</p>	<p><b>ciencias sociales</b> Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.</p> <p><b>lengua castellana</b> Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Resuelve talleres sobre el tema.</p> <p>Demuestra buen comportamiento en sus acciones.</p> <p>Elabora textos que resaltan los valores de la comunidad.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO TERCERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Reconozco mis debilidades y fortalezas	<p><b>Competencias básicas</b>            Realiza comparaciones de sus actitudes.            Interpreta su modo de ser.            Analiza sus debilidades y las corrige.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal.            Cumpla las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.</p>	Reconoce con sinceridad sus debilidades y fortalezas en su desempeño	<p>Cualidades y defectos.</p> <p>Me acepto como soy.</p> <p>Cuando actúo con dignidad.</p>	<p>Reconozco a través de diversas actividades, mis cualidades y defectos.</p> <p>Comprendo y valoro lo que soy, desarrollando actividades lúdicas.</p> <p>Valoro mis actuaciones diarias demostrando dignidad.</p>	<p><b>ciencias sociales</b>            Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.</p> <p><b>lengua castellana</b>            Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Expresa mediante una actividad lúdico-pedagógica sus cualidades.</p> <p>Interpreta sus comportamientos y cambia de actitud</p> <p>Participa y socializa talleres de fortalezas y debilidades.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO TERCERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Valoro lo que otras personas hacen por mí.	<p><b>Competencias básicas</b>            Reconozco la importancia del otro.            Demuestra gratitud.            Compara la actitud de las personas.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal.            Reconozco la gratitud que me ofrece mis padres, profesores y compañeros.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:            Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana.</p>	Valora con gratitud lo que sus padres, profesores y compañeros hacen por él en su formación personal.	<p>El otro es importante para mí.</p> <p>Gratitud y generosidad.</p> <p>Aprecio a los miembros de mi comunidad como son.</p>	<p>Dar la importancia necesaria a las actuaciones de mis compañeros, mostrando respeto.</p> <p>Expresión de ideas y sentimientos de gratitud, frente a los actos que hacen los demás.</p> <p>Descripción de eventos donde demuestre aprecio por mi comunidad.</p>	<p><b>lengua castellana</b>            Utilizo, de acuerdo con el contexto un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.</p> <p><b>Ciencias sociales</b>            Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Participa en talleres de formación personal.</p> <p>Socializa anécdotas de su vida cotidiana.</p> <p>Elabora carteleras de formación de valores</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO TERCERO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinariedad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
Acepto y respeto las normas y orientaciones que la comunidad educativa me brinda.	<p><b>Competencias básicas</b>            Interpreta las normas del colegio.            Elabora acuerdos de comportamiento adecuado.            Analiza los símbolos del colegio.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal.            Asumo con respeto las acciones que mi comunidad me ofrece.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Colaboró activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p>	Acata oportunamente todo lo que la institución hace en beneficio de los estudiantes.	El pacto de convivencia. El pacto de aula. Símbolos del colegio. Quiero mi colegio: Sentido de pertenencia.	Reconozco y aplico los aspectos acordados en el pacto de convivencia. Aplico actividades para respetar el pacto de aula. Identifico en propósito y la importancia de los símbolos de mi institución. Desarrollo actividades prácticas, que me orienten a valorar y respetar mi institución.	<p><b>ciencias sociales</b>            Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio).</p> <p><b>Lengua castellana</b>            Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Cumpló mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.</p>		La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como: Conocer las normas del colegio y valorar su importancia. Elabora carteleras alusivas a las normas de la institución. Sustenta apartes del manual de convivencia y el pacto de aula.



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO CUARTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Dialogo con la familia para facilitar una mejor comprensión.	<p><b>Competencias básicas</b>            Participa en la solución de conflictos familiares. Interpreta los sentimientos y emociones de la familia. Propongo soluciones a los conflictos familiares.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Personales:            Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.</p>	Comparte con agrado sentimientos y los expresa mediante actitudes en su cotidianidad.	<p>Los sentimientos y emociones de los niños y las niñas.</p> <p>Cómo expreso mi enojo.</p> <p>El diálogo respetuoso.</p> <p>Resolución de conflictos.</p>	<p>Desarrollo actividades que permitan evidenciar diferentes tipos de emociones en los niños.</p> <p>Creo actos donde demuestre emociones.</p> <p>Establezco diálogos de diferentes temas, para confrontar ideas respetando decisiones.</p> <p>Identifico procesos que permitan dar resolución a conflictos.</p>	<p><b>Tecnología</b>            Identifico instituciones y autoridades a las que puedo</p> <p><b>Ciencias sociales</b>            Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la definiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.</p> <p><b>Lengua castellana</b>            Adecuo la entonación y la pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en que participo.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Cumplo mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Elabora un friso sobre las actividades familiares.</p> <p>Mediante una expresión artística representa los diferentes estados de ánimo.</p> <p>Elabora carteles expresando mensajes amables y respetuosos</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO CUARTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Demuestro mis sentimientos y emociones sin temor.	<p><b>Competencias básicas</b>            Controla sus sentimientos y emociones.            Respeto las ideas y opiniones del otro.            Aplica normas de presentación personal según la ocasión.</p> <p><b>Competencias laborales:</b>            Tipo intelectual.            Identifico los elementos que puedan mejorar una situación dada.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Identifico y manejo mis emociones, como el temor y la rabia, durante las discusiones grupales.</p>	Valora la importancia de expresar sentimientos y emociones aceptándose como es.	Emociones y sentimientos . Como expreso mis emociones. Ideas y opiniones. Presentación personal.	Desarrollo de actividades ludicopedagógicas que permitan expresar emociones. Creo teatros, cuentos, canciones y otros. Indago textos que permitan dar aportes a los temas abordados. Cuido mi presentación personal en todo lugar que me encuentro.	<b>Ciencias sociales</b> Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social. <b>Lengua castellana</b> Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales. <b>Ciencias Naturales</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos. <b>Tecnología</b> Identifico y menciono situaciones en las que se evidencien los efectos sociales y ambientales producto de la Utilización de procesos y artefactos de la tecnología.		La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como: Controla sus emociones y sentimientos. Diferencia virtudes y defectos de sus compañeros Presenta buen comportamiento en cada una de las actividades a realizar.



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO CUARTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Colaboro en actividades familiares para lograr una mejor convivencia.	<p><b>Competencias básicas</b>            Practica los valores inculcados en la familia.            Actúa con responsabilidad frente al esfuerzo de sus padres.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal.            Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con padres)</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos.</p>	Comprende con facilidad la misión fundamental de los miembros de la familia, sus valores y la incidencia que tienen para una mejor convivencia.	<p>Valores de una familia ejemplar</p> <p>Mi familia es responsable.</p> <p>Actitudes que favorecen la responsabilidad, la solidaridad y el compañerismo.</p> <p>Esfuerzo de los padres y correspondencia de los hijos.</p>	<p>Describo los valores practicados por mi familia.</p> <p>Indago y escribo las responsabilidades de mi familia y sus fallas.</p> <p>Indago textos que me permitan tener claridad de una buena aplicabilidad de valores.</p> <p>Confrontar los actos de un padre y las actuaciones de sus hijos.</p>	<p><b>Ciencias sociales</b>            Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio).</p> <p><b>Lengua castellana</b>            Identifico en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios básicos de la comunicación.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Cumpló mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</p> <p><b>Tecnología</b>            Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales producto de la Utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Elabora carteleras y trabajos escritos sobre los valores de una familia ejemplar.</p> <p>Aplica los valores familiares mejorando la convivencia.</p> <p>Propone cambios de actitud en el grupo</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO CUARTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
Soy responsable en mis actos cotidianos.	<p><b>Competencias básicas</b>            Aplica las normas en su diario vivir.            Participa en la construcción de normas para la convivencia.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal.            Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado</p> <p><b>Competencia ciudadana</b>            Convivencia y paz:            Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.</p>	<p>Valora con agrado la importancia de las normas y la responsabilidad de cumplirlas.</p>	<p>Pacto de aula y pacto de convivencia.</p> <p>Las normas me orientan para ser responsable.</p> <p>La responsabilidad en la amistad.</p>	<p>Coloco en práctica mis acuerdos de aula e institucionales.</p> <p>Leo e indago las normas que me permitan actuar de forma responsable en la sociedad.</p> <p>Creo espacio que permitan evidenciar actos correctos y responsables con mis amigos.</p>	<p><b>Ciencias sociales</b>            Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio).</p> <p><b>Lengua castellana</b>            Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Identifico y acepto diferencias en las formas de vida y de pensar.</p> <p><b>Tecnología</b>            Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Resolver talleres dando cumplimiento a las normas.</p> <p>Aprender una canción relacionada con la amistad.</p> <p>Compartir con sus amigos normas de convivencia.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO QUINTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Colaboro solidariamente con mis compañeros y el colegio.	<p><b>Competencias básicas</b>            Identifico necesidades ajenas.            Reconozco oportunamente momentos de solidaridad y compañerismo.            Propongo acciones para ayudar a otros.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Interpersonal.            Acepto y Comprendo situaciones difíciles, sabiendo escuchar y ayudando a solucionar.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo</p>	<p>Descubre con interés la necesidad de ser solidario, saber escuchar y comprender.</p>	<p>Solidaridad, generosidad, altruismo.</p> <p>Mis cualidades al servicio de los demás.</p> <p>Hay otros que sufren más que yo.</p> <p>Soy feliz siendo generoso.</p>	<p>Indago en distintas fuentes la aplicación de valores para tener mejor desempeño en mi entorno.</p> <p>Aplico diferente estrategia que permitan conocer las cualidades que beneficien a los demás.</p> <p>Valoro y aprecio todo aquello que me rodea, tengo en cuenta las necesidades de los demás.</p> <p>Busco estrategias donde el estudiante aplique la generosidad.</p>	<p><b>Ciencias sociales</b>            Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio).</p> <p><b>Lengua castellana</b>            Identifico en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios básicos de la comunicación.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Cumpló mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</p> <p><b>Tecnología</b>            Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Propone actividades de solidaridad con el más necesitado</p> <p>Consulta sobre personajes que han sobresalido en Colombia por su entrega con los que sufren.</p> <p>Dramatiza situaciones de dificultad de la vida diaria.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO QUINTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
<p>Comprendo el esfuerzo que hacen mis padres para ayudar en mi formación personal.</p>	<p><b>Competencias básicas</b>            Reconozco el esfuerzo de mis padres y de la familia. Colaboro en los quehaceres del hogar.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Reconozco la ayuda de mi comunidad y esfuerzo de mis padres en mi educación.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Pido disculpas a quienes he hecho daño y logro perdonar cuando me ofenden.</p>	<p>Valora con amor el esfuerzo de sus padres y acata órdenes recibidas por ellos y por los miembros de la comunidad.</p>	<p>Deberes y derechos de los padres.</p> <p>Esfuerzo y compromiso de los padres.</p> <p>Mi aporte solidario en la familia.</p> <p>El aporte de mi familia a otras familias.</p>	<p>Busco actividades que conlleven a la práctica de los deberes y derechos.</p> <p>Creo actividades que vinculen a los padres con sus hijos, para conocer sus compromisos como padre.</p> <p>Busco estrategias que conlleven a las buenas relaciones entre familias.</p>	<p><b>Lengua castellana</b>            Reconozco y uso códigos no verbales en situaciones comunicativas auténticas.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b>            Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.</p> <p><b>Tecnología</b>            Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Elabora cartelera con los oficios del hogar y trabajo de sus padres y reflexiona.</p> <p>Participa en las actividades programadas por la comunidad</p> <p>Dramatiza situaciones familiares que muestran el esfuerzo de sus padres.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO QUINTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Traversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Colaboro en actividades del colegio y respeto las normas para una mejor convivencia.	<p><b>Competencias básicas</b> Acato las normas para mejorar la convivencia. Propongo acuerdos y pactos de convivencia. Respeto a las diferencias.</p> <p><b>Competencias laborales</b> Identifico los valores enseñados en los miembros de mi familia y los pongo en práctica.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b> Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida</p>	Comprende con facilidad la misión fundamental del colegio y los miembros de la comunidad educativa, sus valores y la incidencia que tienen para una mejor convivencia.	<p>El pacto de convivencia escolar y el pacto de aula.</p> <p>Respeto a la diferencia.</p> <p>Normas de comportamiento en los actos públicos de la institución.</p>	<p>Identifico y aplico los compromisos que tengo en mi escuela y comunidad.</p> <p>Creo actividades donde me vinculo con los demás compañeros y respeto las decisiones y actitudes de ellos.</p> <p>Aplico estrategias que fortalezcan los buenos modales en las actividades o eventos que realice la institución.</p>	<p><b>Ciencias sociales</b> Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio).</p> <p><b>Lengua castellana</b> Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b> Reconozco y respeto mis semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas.</p> <p><b>Tecnología</b> Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, valoro por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.</p>		<p>La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:</p> <p>Elabora carteleros y trabajos escritos sobre el tema.</p> <p>Aplica permanentemente los valores mejorando la convivencia.</p> <p>Propone cambios de actitud en el grupo.</p>



## PLAN DE ÁREA ÉTICA GRADO QUINTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
Demuestro mi sentido de pertenencia a la institución y al entorno donde vivo.	<p><b>Competencias básicas</b>            Reconozco los símbolos patrios y de la institución.            Participo con respeto en las actividades cívicas.            Propongo actividades para rendir homenaje a los símbolos que nos identifican.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Demuestro solidaridad en las diferentes acciones con los demás.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar.</p>	Reconoce con respeto los símbolos del colegio y símbolos patrios.	Símbolos del colegio.  Símbolos patrios.  Fiestas cívicas.  El sentido de pertenencia.	Practico actividades que fortalezcan el respeto por los símbolos de la institución y patrios.  Creo estrategias ludicopedagógicas que rescaten el valor de nuestras fiestas cívicas.  Creo equipos de trabajo, para que desarrollen actividades en pro del amor y el buen nombre de la institución.	<b>Ciencias sociales</b> Respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social. <b>Lengua castellana</b> Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc. <b>Ciencias Naturales</b> Identifico y acepto diferencias en las formas de vida y de pensar. <b>Tecnología</b> Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, velo por su cuidado y buen uso valorando Sus beneficios sociales.		La evaluación será formativa, continua, teniendo en cuenta aspectos como:  Entona los himnos y dibuja los símbolos que nos identifican como ciudadanos y estudiantes.  Participa en los actos cívicos con respeto.  Reconoce el motivo de las fiestas patrias



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEXTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
<p>construyo la historia de mi vida y mi familia.</p>	<p><b>Competencias básicas</b>            Recopila datos familiares para reconstruir su historia personal.            Demuestra actitudes de aprecio a su familia.            Concluye que existe un árbol genealógico en toda familia.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Manejo mi comportamiento en los diferentes espacios, siendo autentico y autónomo en mi diario vivir.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:            Identifico mi origen cultural, reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente.</p>	<p>Asumir con responsabilidad la importancia de la autenticidad, la autonomía y la alegría de ser persona reflejándolo en su vida cotidiana</p> <p><b>RECOMENDACIÓN:</b>            Escriba un relato donde narre la historia de su familia y la importancia que tiene esta en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MI HISTORIA PERSONAL</li> <li>• LA ALEGRÍA DE SER PERSONA</li> <li>• AUTENTICIDAD</li> <li>• AUTONOMÍA</li> </ul>	<p>Elaboración de test para la evaluación de su conducta humana y habilidades para el desenvolvimiento en comunidad.</p>	<p>Reconocimiento de las expresiones culturales y artísticas a través de la historia y los procesos sociales <b>(ciencias sociales)</b>            Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás (drogas, relaciones sexuales). <b>(lengua castellana)</b>            Produzco una primera versión del texto narrativo teniendo en cuenta personajes, espacio, tiempos y vínculos con otros textos y con mi entorno. <b>(Ciencias Naturales)</b>            Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas. <b>(Tecnología)</b>            Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye textos escritos con coherencia y cohesión</li> <li>• Manifiesta satisfacción participando en puestas en escena.</li> <li>• Participa entusiastamente en el desarrollo de las actividades.</li> </ul> <p>Debate respetuosamente su punto de vista sobre la sociedad</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEXTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer proceso comunicativo auténtico.	<p><b>Competencias básicas</b> Se comunica de manera eficiente con sus compañeros. Participa en las discusiones grupales proponiendo y escuchando con atención. Valora los puntos de vista de sus compañeros.</p> <p><b>COMPETENCIAS LABORALES</b> Identifico las necesidades de mi entorno y soluciono algunos problemas de tipo comporta mental.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b> Participación y responsabilidad democrática: Expreso, en forma asertiva mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales</p>	Reconoce las habilidades comunicativas como medio para resolver problemáticas de la vida cotidiana y mejorar el compañerismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• como nos comunicamos</li> <li>• saber escuchar</li> <li>• crítica constructiva</li> <li>• relacionarme con los compañeros</li> </ul> <p>compañerismo</p>	Elaboración de test para la evaluación de su conducta humana y habilidades para el desenvolvimient o en comunidad.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa entusiastamente en el desarrollo de actividades.</li> <li>• Disfruta el uso del saber escuchar aplicándolo en la vida cotidiana</li> <li>• Confronta la realidad social actual con situaciones de años pasados.</li> </ul> <p>Diseña actividades donde muestra su espíritu de compañerismo</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEXTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Soy responsable en todos mis actos de la vida cotidiana	<p><b>Competencias básicas</b>            Identifica los motivos de algunas celebraciones especiales del año.            Valora el trabajo de otros reconociendo como me favorece en mi vida personal.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Reconozco la importancia de integrarme a la comunidad y compartir espacios lúdicos.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes.</p>	.Identifica positivamente las oportunidades que me brinda la comunidad para cultivar los sentimientos resaltando la solidaridad y la gratitud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. la comunidad me brinda oportunidades para cultivar mis sentimientos: día de la mujer, día de la madre y otros días especiales. El gobierno escolar.</li> <li>soy dueño de mis sentimientos</li> <li>solidaridad</li> </ul>	Participó activamente de eventos programados por la institución.  Expreso mis sentimientos a través de diferentes a actividades.	Narra y analiza textos históricos sobre procesos sociales y los compara con otros. <b>( ciencias sociales)</b> Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás (drogas, relaciones sexual <b>( lengua castellana)</b> Evidencio que las variantes lingüísticas encierran una visión particular del mundo. <b>( Ciencias Naturales)</b> Cumpló mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas. <b>( Tecnología)</b> Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa entusiastamente en el desarrollo de actividades.</li> <li>Redacta cartas u otros textos literarios que demuestran su cariño por las personas.</li> <li>Practica personal y comunitariamente sentimientos de solidaridad y gratitud expresados en la participación activa y progresiva de la comunidad.</li> <li>Elaboración de material didáctico</li> </ul>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEXTO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
:Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario	<p><b>Competencias básicas</b>            Reconoce los elementos básicos para construir un proyecto de vida.            Valora las oportunidades de trabajo que le brinda el entorno.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Realizo proyectos de vida y me preparo para la convivencia en sociedad.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz:            Comprendo que todas la familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</p>	Identifica analíticamente el propósito de programar la vida, con aspiraciones laborales, mostrando valores como la responsabilidad, la sinceridad y la honradez.	proyecto de vida  oportunidad de trabajo  responsabilidad  sinceridad  honradez	Creo mi proyecto de vida.  Fortalezco mis competencias en diferentes campos del conocimiento que permitan desenvolverme en este mundo.	Elaboración escrita de trabajos, carteleras...que presenten información oportuna y veraz de la realidad que se presenta en el medio. <b>( ciencias sociales)</b> Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia) <b>( lengua castellana)</b> Caracterizo el contexto cultural del otro y lo comparo con el mío. <b>( Ciencias Naturales)</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos. <b>( Tecnología)</b> Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa entusiastamente en el desarrollo de actividades.</li> <li>• Elaboración de material didáctico.</li> <li>• Entrega puntual de trabajos</li> <li>• Practica los valores en el aula e institución.</li> <li>• Elaboración cuentos, historietas....</li> </ul> <p>Comprensión y análisis de lecturas</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SÉPTIMO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal	<p><b>Competencias básicas:</b>            Acepto mi identidad sexual.            Reconoce características de su personalidad.            Respeta a sus semejantes.</p> <p><b>Competencias laborales:</b>            Identifico aspectos de la familia que me permitan fortalecer mi identidad.</p> <p><b>Competencias Ciudadanas:</b>            Convivencia y paz            Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo</p>	<p>Reconoce con respeto los elementos que conforman la identidad sexual demostrando con actitudes la importancia que tiene los sentimientos.</p> <p><b>RECOMENDACIÓN</b>            : Identifique y escriba los elementos que conforman la identidad sexual de las personas y explique la importancia que tiene para los sentimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identidad sexual</li> <li>• los valores expresan mis sentimientos.</li> <li>• El respeto</li> </ul>	. Exposiciones, entrevistas, experimentos y aplicación de planes de apoyo.	.Narración de acontecimientos en forma estructurada y coherente que permite resolver incógnitas problemas. <b>(ciencias sociales)</b> Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco. <b>(lengua castellana)</b> Caracterizo el contexto cultural del otro y lo comparo con el mío. <b>( Ciencias Naturales)</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos. <b>(Tecnología)</b> Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la Sociedad.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa entusiastamente en el desarrollo de actividades.</li> <li>• Representa gráficamente sus sentimientos o estados de ánimo.</li> <li>• Expresa sus sentimientos a través de la composición escrita.</li> <li>• Dramatizaciones Practica personal y comunitaria del valor respeto</li> </ul>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SÉPTIMO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaria	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.	<p><b>Competencias básicas</b>            Aprecio a mi familia por su aporte en mi desarrollo personal. Correspondo con actitudes agradables a la amistad de quienes me rodean.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Reconozco la importancia de tomar decisiones en asuntos familiares</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:            Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad</p>	<p>Reconoce mediante situaciones de la vida cotidiana la importancia de construir una buena familia donde se cultiven los sentimientos y valores para una convivencia sana</p> <p><b>RECOMENDACIÓN</b>            Presente una situación donde se refleje la importancia de la familia como formadora de valores para alcanzar una buena convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construcción de la familia</li> <li>• la familia forma y cultiva valores</li> <li>• fines de la familia</li> <li>• La amistad</li> </ul>	<p>Participo en la construcción de normas para la convivencia de los grupos sociales y políticos a los cuales pertenezco familia, y otros.</p>	<p>Cumple con responsabilidad las normas establecidas en familia, para sus buenas relaciones.  <b>( ciencias sociales)</b>            Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia)  <b>( lengua castellana)</b>            Produzco una primera versión del texto narrativo teniendo en cuenta personajes, espacio, tiempos y vínculos con otros textos y con mi entorno.  <b>( Ciencias Naturales)</b>            Respeto y cuido los seres</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa entusiastamente en el desarrollo de actividades.</li> <li>• Realiza dramatizaciones alusivas a la temática.</li> <li>• Construcción de textos escritos.</li> <li>• Elaboración de collage, carteleros alusivas a la temática.</li> <li>• Entrega puntual de talleres y actividades</li> </ul>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEPTIMO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinariedad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Comprendo que el ambiente escolar se percibe diariamente en la comunidad educativa.	<p><b>Competencias básicas</b>  Reconoce sus errores y trata de enmendarlos.  Propicia el aprendizaje en cualquier ambiente de la comunidad.  Fomenta acciones que resaltan los valores.</p> <p><b>competencias laborales</b>  Participó activamente en jornadas lúdico-re creativas en mi comunidad.</p>	<p>Manifiesta con agrado su sentido de pertenencia a la comunidad mediante la participación en las diferentes actividades institucionales.</p> <p><b>RECOMENDACIÓN</b>  Participe con respeto en actividades realizadas en la institución demostrando su sentido de pertenencia</p>	<p>colegio lugar de socialización</p> <p>Comunidad educativa y su sentido de pertenencia.</p> <p>Sinceridad, perdón y amor</p>	<p>Creo espacio que permitan entender que la institución es un espacio de convivencia y respeto.</p> <p>Demuestre sentido de pertenencia por la institución a través de sus actos.</p>	<p>Cumple con responsabilidad las normas establecidas en familia, en la institución y su entorno para sus buenas relaciones interpersonales.  <b>( ciencias sociales)</b>  Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.  <b>( lengua castellana)</b>  Identifico en situaciones comunicativas auténticas algunas variantes lingüísticas de mi entorno, generadas por ubicación geográfica, diferencia social o generacional, profesión, oficio, entre otras.  <b>( Ciencias Naturales)</b>  Identifico y acepto diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.  <b>( Tecnología)</b>  Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con entusiasmo en el ser y que hacer de su colegio.</li> <li>• Entrega puntual de talleres y actividades.</li> <li>• Prepara y desarrolla creativamente una campaña de amor por su colegio.</li> <li>• Practica personal y comunitaria los valores de la sinceridad, el perdón y el amor</li> <li>• Elaboración de collage.</li> </ul>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO SEPTIMO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinariedad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
Reconozco la necesidad de establecer relaciones interpersonales con responsabilidad.	<p><b>Competencias básicas</b> Valora la amistad. Reconoce la responsabilidad frente al noviazgo.</p> <p><b>Competencias laborales</b> Identifico situaciones donde debo actuar con respeto y responsablemente.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b> Convivencia y paz: Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y pareja a pesar de las diferencias</p>	<p>Actúo con respeto frente a las manifestaciones de amistad y de noviazgo siendo responsable y prudente.</p> <p><b>RECOMENDACIÓN identifique aquellas situaciones que manifiesten amistad o noviazgo asumiéndolas con respeto y prudencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• estrategia para relacionarse</li> <li>• noviazgo</li> <li>• responsabilidad</li> <li>• amistad</li> <li>• prudencia</li> </ul>	<p>Me identifico como un ser único miembro de diversos organizaciones sociales y políticos necesarios para el bienestar y desarrollo personal</p> <p>Realización de mesas redondas, Foros juveniles por la convivencia (Socialización), Confrontación del Manual de Convivencia.</p>	<p>Elaboración de carteleras expresando mensajes para una sana convivencia.</p> <p><b>( ciencias sociales)</b> Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás (drogas, relaciones sexuales).</p> <p><b>( lengua castellana)</b> Reconozco que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b> Analizo las implicaciones y responsabilidades de la sexualidad y la reproducción para el individuo y para su comunidad.</p> <p><b>( Tecnología)</b> Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• entusiastamente en el desarrollo de actividades.</li> <li>• Demuestra interés en el tema, participando en dinámicas.</li> <li>• Practica personal y comunitaria de valores.</li> <li>• Sintetiza gráficamente el mensaje de textos leídos.</li> <li>• Construcción de textos escritos con coherencia</li> </ul>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO OCTAVO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Reconozco que debo aprender a comunicarme asertivamente	<p><b>Competencias básicas</b> Comprende el proceso de la comunicación asertiva. Practica una comunicación eficiente en sus actividades cotidianas.</p> <p><b>Competencias laborales</b> Tipo personal Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan la relación del proyecto de vida</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b> Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso con mis palabras las razones de mis compañeros y compañeras durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo.</p>	Comprende que la comunicación asertiva es la base fundamental de toda relación humana, dentro del rol que maneja formando parte de la cultura regional	<p>RELACIONES EFICIENTES Y COMUNICACIÓN EFICAZ.</p> <p>- INTENCIONALIDAD DE LA COMUNICACIÓN</p> <p>COMUNICACIÓN Y CULTURA REGIONAL</p>	<p>Establezco relaciones entre la valoración personal y familiar.</p> <p>Participó activamente de todo acto que programe la institución, con responsabilidad y honestidad.</p>	<p>Presenta cambios de actitud frente a los problemas cotidianos y les da solución (<b>ciencias sociales</b>)</p> <p>Respeto diferentes posturas frente al intercambio de ideas (<b>Ciencias Naturales</b>)</p> <p>Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificarlo que pienso ante argumentos más sólidos.</p> <p>(<b>Tecnología</b>) Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende a sus compañeros y se integra.</li> <li>• Analiza su comportamiento y reflexiona.</li> <li>• Practica diálogos de amistad con jóvenes de su edad.</li> </ul>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO OCTAVO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinariedad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.	<p><b>Competencias básicas</b>            Valora su familia a pesar de las dificultades y carencias que padece. Propone estrategias para mantener la armonía familiar. Afronta las dificultades de la composición y recomposición de su familia.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal. Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan la relación del proyecto de vida.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Convivencia y paz: Preveo las consecuencias, acorto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas cercanas o lejanas.</p>	<p>Propone juicios de valor y reconoce que la familia es la base fundamental de la sociedad generadora de vida y crecimiento personal.</p> <p><b>RECOMENDACIÓN</b>            Elabore un ensayo donde se refleje la importancia de la familia como base fundamental de la sociedad. one juicios de valor y reconoce que la familia es la base fundamental de la sociedad generadora de vida y crecimiento personal.</p> <p><b>RECOMENDACIÓN</b>            Elabore un ensayo donde se refleje la importancia de la familia como base fundamental de la sociedad.</p>	<p>MISIÓN DE LA FAMILIA DEBERES Y DERECHOS</p> <p>ARMONÍA FAMILIAR RESPETO, COLABORACIÓN Y DIALOGO</p> <p>COMPONENTES DE LA FAMILIA</p>	<p>Aplico de manera correcta lo acordado en el pacto de convivencia.</p> <p>Me vinculo activamente de las actividades de la institución.</p> <p>Desarrollo actividades que evidencie las relaciones con mi familia.</p>	<p>Propone vivencias de grupo y socializa con padres de familia</p> <p><b>( ciencias sociales)</b>            Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio) y las acato.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b>            Cumpló mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.</p> <p><b>( Tecnología)</b>            Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro relacionan los Intereses personales de pareja familiares y sociales.</p>		<p>Argumenta conceptos básicos sobre el tema de la familia en la sociedad</p> <p>Propone proyectos de familia en su comunidad.</p> <p>Interpreta el componente familiar como parte de la sociedad..</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO OCTAVO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Me reconozco como persona libre con capacidad de interactuar	<p><b>Competencias básicas</b>            Vivencia los valores propios de su entorno. Propone acciones que rescatan la igualdad de género. Argumenta</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal. Reflexionar sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y responsabilizarse de las acciones realizadas para una buena formación personal.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:            Respeto y defiende las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.</p>	Vivencia los valores y actitudes desde la formación del hogar y el colegio siendo consciente de la importancia de ellos, para la formación personal.	<p>Características de la persona: el sentido de la libertad y el libertinaje</p> <p>Organización del tiempo libre</p> <p>Me valoro como mujer y como hombre.</p> <p>¿Cómo fortalecer la personalidad?</p> <p>Identidad sensibilidad y afecto</p>	<p>Aplico actividades que evidencien, la diferencia que hay entre libertad y libertinaje.</p> <p>Practico actividades que me permitan ocupar el tiempo acorde y eficientemente.</p>	<p><b>(ciencias sociales)</b>            Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia</p> <p><b>(Ciencias Naturales)</b>            Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad y la reproducción.</p> <p><b>( Tecnología)</b>            Ejercer mi papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, Ahorro de energía...)</p>		<p>Vivencia y argumenta lo aprendido en clase</p> <p>Propone acciones de valor cumpliendo responsablemente con sus deberes escolares</p> <p>Argumenta lo aprendido en clase a través de carteleras</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO OCTAVO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
Comprendo que tengo derechos y deberes como ciudadano	<p><b>Competencias básicas</b>            Participa activamente en las actividades de carácter democrático.            Promueve el pensamiento y la acción democrática.            Practica la convivencia pacífica.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Tipo personal.            Promuevo el cumplimiento de normas para una sana convivencia personal y social.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Conozco la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución</p>	Valorara y promoverá las vivencias comunitarias como medios de realización personal y social.	<p>La participación ciudadana</p> <p>La convivencia ciudadana, valores que la posibilitan.</p> <p>Autonomía, igualdad, solidaridad, respeto y tolerancia</p>	<p>Aplico actividades para fortalecer la participación de los estudiantes, en participación ciudadana.</p> <p>Fortalecer la práctica de valores a través de diferentes actividades.</p>	<p>Realiza en la comunidad jornadas lúdico-recreativa con el fin de promover los valores</p> <p><b>( ciencias sociales)</b>            Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio) y las acato.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b>            Cumpló mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.</p> <p><b>( Tecnología)</b>            Ejercí mi papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, Ahorro de energía...)</p>		<p>Participa activamente, socializando la temática</p> <p>Promueve la convivencia ciudadana en su barrio.</p> <p>Practica el sentido de pertenencia, siendo solidario con las acciones de su colegio</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO NOVENO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
Comprendo que la ética establece relación con el conocimiento y la rectitud del hombre.	<p><b>Competencias básicas</b>            Promueve acciones que refuerzan los valores éticos. Practica una sana convivencia.</p> <p><b>Competencias laborales</b>            Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</p> <p><b>Competencias ciudadanas</b>            Participación y responsabilidad democrática:            Comprendo las características del estado de derecho y el estado social de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.</p>	<p>Considera la ética como base fundamental de sus comportamientos adaptándose a un grupo socialmente definido.</p> <p>RECOMENDACIÓN            Investigue sobre la ética y su importancia en la formación del hombre y la sana convivencia.</p>	<p>LA ÉTICA COMO CONOCIMIENTO</p> <p>LA FUERZA CREADORA DEL SER HUMANO</p> <p>CONVIVENCIA Y SOCIEDAD</p> <p>EL ÉXITO Y EL FRACASO</p>	Participo en la construcción de normas para la convivencia de los grupos sociales y políticos a los cuales pertenezco.	<p>Promueve y organiza horas sociales para compartir y socializar algunos temas vistos de la ética y la moral con grados de primaria.</p> <p>( <b>ciencias sociales</b>)            Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia</p> <p>( <b>Ciencias Naturales</b>)            Busco información en diferentes fuentes.</p> <p>( <b>Tecnología</b>)            Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p>( <b>educación sexual</b>)            Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja familiares y sociales.</p>		<p>Define conceptos básicos sobre la ética como valor</p> <p>Promueve acciones que conlleven al éxito.</p> <p>Practica la sana convivencia en su quehacer diario.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO NOVENO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Comprendo que la ética establece relación con el conocimiento y la rectitud del hombre.	<p><b>Competencias básicas</b> Explica la importancia de los valores morales y éticos. Promueve los valores morales. Practica los valores morales de su entorno.</p> <p><b>Competencias laborales</b> No comparto actuaciones de otras personas que estén fuera de las normas y disposiciones definidas en un espacio dado.</p> <p><b>Competencia ciudadana</b> Convivencia y paz: Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando</p>	<p>Clasifica y reconoce los principios morales como parte de su quehacer diario</p> <p>RECOMENDACIÓN: Elabore un mapa conceptual donde clasifique los principios morales que más se necesitan para convivir en sociedad.</p>	<p>LA MORAL .CAUSAS Y CONCECUENCIAS</p> <p>PRINCIPIOS MORALES</p> <p>LOS VALORES: RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD, SINCERIDAD Y OTROS</p>	<p>Establezco relaciones entre la valoración personal y familiar.</p> <p>Propiciar la participación activa en los temas tratados.</p> <p>Prácticas reflexivas a partir de preguntas problematizándolas.</p> <p>Plantear conjeturas que responden a diferentes proyecciones de vida.</p> <p>Investigar en diferentes tipos de fuentes para obtener la información pertinente.</p>	<p>Demuestra con sus valores el compromiso adquirido con su institución</p> <p>( <b>ciencias sociales</b>) Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo, la ética y la moral.</p> <p>( <b>Ciencias Naturales</b>) Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.</p> <p>( <b>Tecnología</b>) Ejerzo mi papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía.)</p>		<p>Explica causas y consecuencias de la inmoralidad</p> <p>Promueve la enseñanza de valores mediante talleres.</p> <p>Practica el valor del respeto, en la convivencia</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO NOVENO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
Analizo con sentido crítico la problemática social de la drogadicción respondiendo positivamente a mis expectativas de vida.	<p><b>Competencias básicas:</b> Fomenta acciones de sana convivencia, sin drogas. Analiza las consecuencias de la drogadicción.</p> <p><b>Competencias laborales</b> Defino un plan de acción para implementar la alternativa elegida.</p> <p><b>Competencias ciudadanas:</b> Convivencia y paz: Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto.</p>	Comprenderá con responsabilidad y seriedad las causas y consecuencias que ocasionan las drogas, para una sana convivencia en su medio.	<p>PROBLEMAS DE LAS DROGAS EN LA SOCIEDAD</p> <p>LOS ALUCINOGENOS Y SUS CONCECUENCIAS</p> <p>LA ESTIMULACION COMO PARTE DE LA SOLUCION.</p>	<p>Exposiciones, entrevistas, experimentos y aplicación de planes de apoyo.</p> <p>Elaboración de un plan de actividades que permitan la interacción entre grupos.</p>	<p>socializa el tema de la drogadicción, con los demás grupos de estudio y propone soluciones</p> <p><b>( ciencias sociales)</b> Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás frente a la drogadicción.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b> Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente</p> <p><b>( Tecnología)</b> Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías dela información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros.</p>		<p>Construye proyectos de vida teniendo en cuenta las consecuencias de la drogadicción.</p> <p>Desarrolla y argumenta taller sobre la drogadicción.</p> <p>Realiza cuadro comparativo sobre los alucinógenos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIO N° 03437 DE 27 DE AGOSTO DE 2012  
 NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 - REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACION No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO NOVENO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
Comprendo que el ser humano es igual cualquiera que sea su raza, lengua o religión.	<b>Competencias básicas:</b> Constituye grupos juveniles para realizar acciones en pro de su entorno. Analiza los problemas de la juventud en su comunidad. Participa en la solución de los problemas juveniles. <b>competencias laborales</b> Evaluó las alternativas viables para solucionar el problema. <b>Competencia ciudadanas:</b> Participación y responsabilidad democrática: Identifico y analizo las situaciones en las que se vulneran los derechos civiles y políticos.	Identifica algunos problemas de los grupos sociales socializándolos en su comunidad y proponiendo soluciones.  <b>RECOMENDACIÓN</b> Exprese con ejemplos las consecuencias que trae a la sociedad la discriminación de raza, género o religión	LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS  LA JUVENTUD EN LA SOCIEDAD  PROBLEMÁTICA E INQUIETUDES DE LOS JOVENES EN LA SOCIEDAD.	Propiciar la participación activa en los temas tratados.  Prácticas reflexivas a partir de preguntas problematizándolas.  Plantear conjeturas que responden a diferentes proyecciones de vida.  Investigar en diferentes tipos de fuentes para obtener la información pertinente.	Demuestra con su juventud que vive plenamente esta etapa y construye su proyecto de vida <b>( ciencias sociales)</b> Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia. <b>( Ciencias Naturales)</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificarlo que pienso ante argumentos más sólidos. <b>( Tecnología)</b> Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías dela información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo Derechos.		Elabora y argumenta mapa conceptual sobre los problemas sociales  Determina las ventajas y desventajas de la existencia de diferentes grupos sociales en su comunidad.  Analiza el proceso de vida de la juventud en la sociedad



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO DECIMO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
PRINCIPIO ETICO	<p>Sentimientos de vínculo y empatía</p> <p>Conciencia, confianza y valoración de sí mismo</p>	<p>Identifica y define los conceptos de ética, moral y normas.</p> <p>Se identifica con el perfil del estudiante.</p> <p>Conoce y analiza el manual de convivencia de la Institución Educativa El Vergel, ejerciendo los derechos y deberes que le corresponden como estudiante.</p> <p>Identifica las diferentes clases de virtudes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y moral.</li> <li>• Clases de Ética.</li> <li>• La importancia de la ética.</li> <li>• Perfil del estudiante vergelitas.</li> <li>• El manual de convivencia de vergel.</li> <li>• Las virtudes.</li> <li>• Clases de virtudes.</li> </ul>	<p>A través de diferentes actividades, se propiciará en los estudiantes el desarrollo de las habilidades propias para otros. En este sentido es muy importante que los estudiantes aprendan a reconocer sus valores personales y los de los demás, y establezcan relaciones con compañeros y adultos con base en valores como la fraternidad, el respeto, la lealtad y la solidaridad.</p> <p>La institución escolar como espacio de encuentro humano, deberá esforzarse por fortalecer los vínculos afectivos entre sus miembros</p>	<p><b>( ciencias sociales)</b> Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificarlo que pienso ante argumentos más sólidos.</p> <p><b>( Tecnología)</b> Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías dela información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p>		<p>Teniendo en cuenta el nivel cognoscitivo del niño, su desarrollo físico, su entorno y edad, se utilizará la evaluación flexible, continua, formativa e integral.</p> <p>Realización de mesas redondas, Foros juveniles por la convivencia (Socialización).</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO DECIMO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
GOBIERNO ESCOLAR	<p>Formación Ciudadana</p> <p>Autorrealización: Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad</p> <p>Competencias dialógicas y comunicativas</p>	<p>Reconoce que es el gobierno escolar, como está conformado y las funciones que éste cumple.</p> <p>Identifica los estamentos de la comunidad educativa, las funciones que cumplen cada uno de sus miembros y el papel que le corresponde.</p> <p>Explica y enumera acciones concretas de Servicio para su propia familia.</p> <p>Explica y reconoce las diferentes formas como la familia puede expresar su compromiso social.</p>	<p>El gobierno escolar. Características del gobierno escolar. Funciones del gobierno escolar. Conformación del gobierno escolar. La comunidad educativa. Funciones de la comunidad educativa. Problemática económica en la familia. Factores que forman el espíritu de la familia. El compromiso de la familia en el desarrollo de la sociedad.</p>	<p>Se deberá desarrollar en los estudiantes la autonomía y el juicio político que les permita participar de manera activa en los asuntos colectivos, tanto en sus comunidades escolares como en ámbitos más amplios.</p> <p>La formación ciudadana se ocupará, entonces, de crear en los estudiantes la conciencia de la responsabilidad que cada uno tiene en la construcción del destino que como seres humanos todos compartimos.</p>	<p>Demuestra con sus valores el compromiso adquirido con su institución participando activamente en la conformación del gobierno escolar.</p> <p><b>( ciencias sociales)</b>        Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b>        Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.</p> <p><b>( Tecnología)</b>        Ejercicio mi papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos.</p>		<p>Teniendo en cuenta el nivel cognoscitivo del niño, su desarrollo físico, su entorno y edad, se utilizará la evaluación flexible, continua, formativa e integral.</p> <p>Reconoce y explica qué es el gobierno escolar y sus características.</p> <p>Explica la importancia de la familia en la formación de los valores de los hijos.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO DECIMO

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
IDENTIDAD SEXUAL	Juicios y Razonamiento moral  Sentido crítico  Autorregulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza sus propias prácticas cotidianas, identificando cómo sus acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación de personas o grupos.</li> <li>Expresa empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados y plantea alternativas solidarias frente a este tipo de situaciones.</li> <li>Contribuye a que los diferentes tipos de conflictos entre personas y entre grupos se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación sexual.</li> <li>Homosexual.</li> <li>Gay.</li> <li>Lesbiana.</li> <li>Heterosexual.</li> <li>Bisexualidad.</li> <li>Transexual.</li> <li>Travesti</li> <li>Transformista</li> <li>La discriminación.</li> <li>El respeto a la diferencia.</li> <li>Grupos vulnerables en Colombia.</li> <li>Las minorías sociales.</li> <li>La empatía</li> <li>¿Qué es un conflicto?</li> <li>Mecanismos de solución de conflictos.</li> <li>¿Qué es no violencia?</li> <li>Los seis pasos de la no violencia.</li> <li>Líderes de la no violencia.</li> </ul>	<p>Establece mecanismos claros de comunicación para que los conflictos de diversa índole se resuelvan a través del diálogo, a partir del cual los alumnos ejerciten su capacidad de razonamiento moral. Llevar a la institución situaciones de la vida familiar y social de los jóvenes que permitan hacer una explicitación de las formas de regulación que se dan en estos contextos y un análisis sobre las posibilidades y consecuencias de la regulación externa y de la autorregulación.</p> <p>Establecer mecanismos claros de comunicación para que los conflictos de diversa índole se resuelvan a través del</p>	<p><b>( ciencias sociales)</b> Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificarlo que pienso ante argumentos más sólidos.</p> <p><b>( Tecnología)</b> Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías dela información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo</p> <p><b>( educación sexual)</b> Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de</p>		<p>Teniendo en cuenta el nivel cognoscitivo del niño, su desarrollo físico, su entorno y edad, se utilizará la evaluación flexible, continua, formativa e integral.</p> <p>Identifica las distintas manifestaciones que puede tener una persona en su sexualidad.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIO N° 03437 DE 27 DE AGOSTO DE 2012  
 NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 - REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACION No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004**

		<p>manejen de maneras pacíficas y constructivas mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos, o los derechos de distintas personas, pueden estar en conflicto, y analiza posibles opciones de resolución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción.</li> </ul>		<p>diálogo, a partir del cual los alumnos ejerciten su capacidad de razonamiento moral. El sentido crítico implica un juicio, una valoración tanto de lo externo como de lo propio. Supone ante todo una mirada autocrítica, herramienta para la formación de la personalidad moral.</p>	<p>ser hombre o mujer que permiten el desarrollo de todas las competencias</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIO N° 03437 DE 27 DE AGOSTO DE 2012**  
**NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 - REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146**  
**RESOLUCIÓN DE INTEGRACION No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004**

## **PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO DECIMO**

<b>Estándar</b>	<b>Competencia</b>	<b>Logro</b>	<b>Ámbitos Conceptuales</b>	<b>Actividades Pedagógicas</b>	<b>Interdisciplinaridad</b>	<b>Proyecto Trasversal</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
El cuarto periodo de este grado será articulado con la temática del SENA. Anexo en archivo pdf.							



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO ONCE

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Transversal	Evaluación
<b>Periodo académico: PRIMERO</b>							
¿QUIEN SOY YO?	Conciencia, confianza y valoración de sí mismo  Ethos para La Convivencia	Identifica las clases de ética en la persona.  Reconoce que manifestar una ética adecuada nos hace personas responsables y confiables.  Analiza cuáles son sus virtudes y valores que les permitan tener un conocimiento de sí mismo y de cómo proyectarse en el futuro.  Reconoce que en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana debemos manifestar virtudes y valores que nos permitan ser competentes y dignos de confianza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética.</li> <li>• Clases de ética.</li> <li>• Importancia de la ética.</li> <li>• La ética que debo manifestar.</li> <li>• Moral.</li> <li>• Estructura de la moral</li> <li>• Virtudes.</li> <li>• Quién soy yo.</li> <li>• Como soy yo.</li> <li>• Ser competente.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Lealtad y honradez.</li> <li>• Autonomía.</li> <li>• Decisión.</li> <li>• Realización.</li> </ul>	A través de diferentes actividades, se propiciará en los estudiantes el desarrollo de las habilidades propias para otros. En este sentido es muy importante que los estudiantes aprendan a reconocer sus valores personales y los de los demás, y establezcan relaciones con compañeros y adultos con base en valores como la fraternidad, el respeto, la lealtad y la solidaridad.  El contacto con diferentes realidades sociales, sus conflictos, sus desarrollos, sus novedades, permitirán que los niños y las niñas puedan ampliar su perspectiva social, posibilitándoles contrastar, diferenciar y distinguir entre sí mismos y los demás, entre su cultura y la de los otros.	Cumple con responsabilidad las normas establecidas en familia, en la institución y su entorno para sus buenas relaciones interpersonales. <b>( ciencias sociales)</b> Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco. <b>( lengua castellana)</b> Identifico en situaciones comunicativas auténticas algunas variantes lingüísticas de mi entorno, generadas por ubicación geográfica, diferencia social o generacional, profesión, oficio, entre otras. <b>( Ciencias Naturales)</b> Identifico y acepto diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos. <b>( Tecnología)</b> Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos		Teniendo en cuenta el nivel cognoscitivo del niño, su desarrollo físico, su entorno y edad, se utilizará la evaluación flexible, continua, formativa e integral.  Reconoce la importancia de la ética en el ser humano para la convivencia pacífica.



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO ONCE

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: SEGUNDO</b>							
Proyecto de vida	<p>Autorrealización: Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad</p> <p>Conciencia, confianza y valoración de sí mismo</p> <p>Sentido crítico</p>	<p>Reconoce que es importante conocer se asimismo para poder proyectarse en el futuro como ser social.</p> <p>Analiza casos de la vida real que le sirvan de norte para proyectarse y efectuar su aporte personal a su municipio y el país.</p> <p>Conoce y analiza las diferentes opciones que ofrecen las Instituciones de educación superior de tal manera que le sirvan para definir lo que decida estudiar en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vida.</li> <li>• Mis aspiraciones.</li> <li>• Mis propósitos.</li> <li>• Mis metas.</li> <li>• Mi identidad sexual.</li> <li>• Mis características intelectuales y emocionales.</li> <li>• Casos significativos del aporte profesional de personajes importantes la sociedad.</li> <li>• Qué es una beca.</li> <li>• Oportunidades de Becas.</li> <li>• Las carreras que ofrece la educación superior a nivel tecnológico y profesional.</li> <li>• Mi vocación.</li> <li>• Mis capacidades y cualidades.</li> <li>• Qué quiero hacer con mi vida.</li> <li>• Aautoconocimiento</li> </ul>	<p>La realización de uno mismo, la construcción de la propia identidad y el sentido que se le dé a la propia vida, son sin duda opciones personales. Sin embargo, este proceso en el que el individuo va configurando su proyecto de vida personal, se desarrolla en el marco de unas interacciones sociales que contribuyen a otorgarle sentido a sus opciones particulares.</p> <p>Establecer mecanismos claros de comunicación para que los conflictos de diversa situaciones se resuelvan a través del diálogo, a partir del cual los alumnos ejerciten su capacidad de razonamiento moral.</p>	<p>Demuestra con su juventud que vive plenamente esta etapa y construye su proyecto de vida</p> <p><b>( ciencias sociales)</b> Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia.</p> <p><b>( Ciencias Naturales)</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificarlo que pienso ante argumentos más sólidos.</p> <p><b>( Tecnología)</b> Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías dela información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p>		<p>Teniendo en cuenta el nivel cognoscitivo del niño, su desarrollo físico, su entorno y edad, se utilizará la evaluación flexible, continua, formativa e integral.</p> <p>Crea un plan de vida que le sirva de norte para tomar determinaciones al enfrentarse a la vida cuando termine su educación media.</p>



## PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO ONCE

Estándar	Competencia	Logro	Ámbitos Conceptuales	Actividades Pedagógicas	Interdisciplinaridad	Proyecto Trasversal	Evaluación
<b>Periodo académico: TERCERO</b>							
VOCACIÓN	<p>Capacidad creativa y propositiva</p> <p>Actitudes de esfuerzo y disciplina</p> <p>Formación ciudadana</p>	<p>Identifica los derechos y herramientas de que dispone para hacer valer sus derechos y los de otras personas cuando han sido vulnerados o se han violado normas constitucionales.</p> <p>Reconoce que para poder participar activamente en la comunidad necesita prepararse y conocer las leyes y decretos que le permitan abrirse paso en la sociedad.</p> <p>Identifica sus aspiraciones, intereses y capacidades que le permitan participar activamente en el mejoramiento social de su localidad y el país punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El derecho de asociación.</li> <li>• El derecho de petición.</li> <li>• La protesta pacífica.</li> <li>• La acción de tutela.</li> <li>• Como prepararse para una entrevista.</li> <li>• Qué es un decreto.</li> <li>• Qué es una ley.</li> <li>• Qué es una resolución.</li> <li>• Mis fortalezas y debilidades.</li> <li>• Mis intereses.</li> <li>• Mis aspiraciones.</li> <li>• Las cosas que considero valiosas.</li> </ul>	<p>La capacidad creativa y propositiva del ser humano está ligada con la posibilidad de ver las cosas de una manera novedosa, no convencional, de producir ideas originales y adecuadas, de enfrentarse a nuevos retos, a la incertidumbre, de crear y proponer nuevas alternativas, independientemente de las influencias sociales. De imaginarse nuevas formas de concebir el mundo y la vida.</p>	<p>• <b>( ciencias sociales)</b> Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia)</p> <p>• <b>( lengua castellana)</b> Caracterizo el contexto cultural del otro y lo comparo con el mío.</p> <p>• <b>( Ciencias Naturales)</b> Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.</p> <p>• <b>( Tecnología)</b> Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>		<p>Teniendo en cuenta el nivel cognoscitivo del niño, su desarrollo físico, su entorno y edad, se utilizará la evaluación flexible, continua, formativa e integral.</p> <p>Comprende que el respeto por la diferencia no implica que se deba aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.</p> <p>Examina las herramientas éticas, legales, sociales y de conocimiento que posee para enfrentarse en el ámbito adulto.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIO N° 03437 DE 27 DE AGOSTO DE 2012**  
**NIT 90.0005484-9 - DANE: 273504002191 - REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146**  
**RESOLUCIÓN DE INTEGRACION No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004**

## **PLAN DE ÁREA DE ÉTICA GRADO ONCE**

<b>Estándar</b>	<b>Competencia</b>	<b>Logro</b>	<b>Ámbitos Conceptuales</b>	<b>Actividades Pedagógicas</b>	<b>Interdisciplinaridad</b>	<b>Proyecto Trasversal</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Periodo académico: CUARTO</b>							
El cuarto periodo de este grado será articulado con la temática del SENA. Anexo en archivo pdf.							