

INSTITUCION EDUCATIVA VERGEL

PLAN DE AREA RELIGION

**PRESENTADO
POR LAS DOCENTES**

**LUZ MARINADUCUARA
BLANCA CECILIA BERNAL
ROSA MARIA ALBINO**

**INSTITUCION EDUCATIVA EL VERGEL
ORTEGA TOLIMA.
2016**

DIAGNOSTICO

La presente asignatura es el resultado del diagnóstico demarcado por las necesidades que presentan las diferentes sedes de nuestra Institución en la cual se hace necesario realzar la importancia de los valores de la palabra de Dios aprovechando así las enseñanzas de nuestros antepasados.

Los niños y niñas de nuestra Institución son la muestra a trabajar en esta asignatura puesto que hay niños que carecen de una enseñanza religiosa clara que los lleve por el camino del bien y el progreso haciéndolos mujeres y hombres útiles a nuestra sociedad.

Como resultado del diagnóstico, se observa la problemática que más afecta a nuestros educandos, y es que no hay una claridad en nuestros planes curriculares de la educación religiosa y que hay muy pocos conocimientos impartidos en ésta asignatura puesto que no se maneja una temática clara y continua en las diferentes sedes y grados escolares creando así confusión a los educandos y el desinterés por la asignatura de educación religiosa afectando además su vida social, cultural, educativa y familiar.

PRESENTACION.

Desde la experiencia práctica en la formulación de un Plan de Estudios se han observado deficiencias y carencias tanto en los procesos metodológicos como en la información registrada en cuanto a los objetivos y resultados previstos, por lo tanto la metodología aplicada en este documento es analítico y exploratorio, para brindar argumentos teóricos valiosos y formatos de presentación a partir de un método inductivo partiendo de lo particular, para llegar a lo general; la identificación, preparación y evaluación del Plan de Estudios se basó en un Marco Legal (Fundamentación), Conceptual (Docente) y Lógico (Análisis y Razonamiento) que permita definir su gestión definido en líneas y directrices, y facilite su concepción y ejecución y evaluación al responsable del área en todos sus procesos y subproceso

JUSTIFICACION

El Plan de Estudios en las áreas es importante a Nivel de Educación Básica Secundaria y Media por que se tiene en cuenta el libre desarrollo de la personalidad, los espacios, los derechos y deberes del estudiante en el proceso de construcción social, se busca establecer y afianzar sus convicciones y tendencias, inquietudes y proyectos nuevos; explorando aptitudes vocacionales que lo lleven a la reflexión de su calidad de vida basada en principios éticos y religioso

FUNDAMENTACION.

La institución educativa el VERGEL, fundamenta sus principios religiosos, morales y éticos en la Santa Biblia, texto guía y de catequesis como también en teología.

El marco legal se basa en: Constitución Política de Colombia Artículo No. 01, 18, 19 y 67; ley general de la educación No. 115_94 Artículo No. 23, 24, 25, 76, 77 y 79; ley No. 133_94 Artículos No. 6 y 8; ley No. 715 Artículo No. 8; Decreto No. 1860_94 Artículo No. 38 y 40; Resolución No. 0230_02 y 2343_96

PROBLEMÁTICA

1.1 Identificación del Problema

El fenómeno de la violencia social y psicológica en todas sus manifestaciones de nuestro entorno, el desuso de los valores éticos y religiosos, la pérdida de civismo y urbanidad, el elevado índice de analfabetismo, la ausencia de unidades productivas acompañadas de asistencia, formación y capacitación técnica, la incoherencia en el desarrollo de los programas curriculares, las necesidades básicas insatisfechas (NBI), entre otros, son causas, de afectación a la convivencia ciudadana, la identidad cultural, el sector productivo, la calidad de vida, y el grado de escolaridad, para el tejido social.

1.2 Formulación del Problema.

Desintegración del núcleo familiar y por ende el tejido social. En la actualidad las formas de vida familiar no contribuyen a que los niños sean orientados y formados en valores, como el compromiso de responsabilidad, el respeto y la tolerancia y reconocimiento y cumplimiento de normas. Lo anterior contribuye a elevar niveles de agresividad y a fomentar la irresponsabilidad e intolerancia en niños y niñas lo cual no les permite aprender a convivir pacíficamente.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIO

1.3 Objetivo General.

Orientar y acompañar a la comunidad educativa y en general, en la búsqueda de una alternativa religiosa que trascienda con Dios, consigo mismo y la sociedad; definir e identificar los valores religiosos y éticos y por último adquirir el compromiso y responsabilidad de comportamiento integral en sociedad

1.4 Objetivos Específicos.

1. Ofrecer oportunidades de formación cristiana, que permita la integración familiar en lo espiritual, social y cultural, donde se manifieste con aptitudes personales y comunitarios.
2. Inculcar valores: perseverancia y fortaleza, laboriosidad y solidaridad, justicia y equidad, amistad y lealtad, compromiso y responsabilidad, perdón y tolerancia, respeto y afecto.
3. Estimular la participación activa de la comunidad educativa en diferentes actividades religiosas y de moralidad.

ESTANDARES

1. Comprensión de la manera como el ser humano ha manifestado a través de los tiempos su comunicación con un ser superior.
2. unificación de criterios entre las distintas religiones, valorando y respetando la profesión de cultos de cada educando.
3. Valoración del modelo cristiano como medio del mejoramiento y perfección del ser humano.
4. Descubrimiento de lo esencial de los diferentes valores religiosos que se hayan olvidados y el pueblo ya no practica.
5. Habilidad para fundamentar principios religiosos que ayuden a construir un mundo mejor.
6. Competencia para expresar un modelo de vida, hacia una calidad educativa, basada en principios religiosos que conlleven a actitudes de perfeccionamiento personal.

7. Dinamizar la práctica de cualquier religión, con alabanzas, aportes y vivencias partiendo de la propia realidad del entorno, e iluminado cada situación con los textos religiosos disponibles en la comunidad educativa

ELEMENTOS DE COMPETENCIA.

1. Reconocerse como ser humano teniendo en cuenta los deberes y derechos que ello implica.
2. Empezar un proceso de mejoramiento personal, de acuerdo con los requerimientos del mundo social y productivo.
3. Reconocer al otro en su condición de ser humano y la responsabilidad social que ello implica, según el principio de dignidad humana.
4. Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibilitan la convivencia.
5. Mantener relaciones interpersonales asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social.
6. Reconocer el ambiente en donde se desarrolla su vida y los componentes que lo integran en el marco de la interacción naturaleza-cultura.
7. Resolver problemas de carácter ambiental con criterio de sostenibilidad

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS.

Elaboración de talleres, informes escritos y verbales, exposiciones a través de cartelera sobre temas de interés, lecturas reflexivas, consultas y entrevistas a personalidades de la comunidad sobre los temas previstos, dinámicas de grupo dramatizaciones sobre algunos personajes bíblicos ,reflexiones, consultas en la santa biblia . Debates sobre las enseñanzas de Jesús

CRITERIOS DE EVALUACION.

Se tiene en cuenta: el desarrollo de las actividades pedagógicas propuestas en cada una de los temas citados en la unidad determinada teniendo en cuenta el Decreto 1290.

10. RECURSO

Accesorios escolares, texto guía, talento humano, Sagrada Biblia, folletos textos revistas y periódicos. Constitución política de Colombia, Código del Menor y la Infancia, Manual de Convivencia de la Institución Educativa El Vergel, Observador del estudiante, Sala de sistemas, Biblioteca, Personalidades de la comunidad, Diapositivas de sensibilización y concientización, Videos de autoestima y superación

GRADO PRIMERO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
.Reconocer que DIOS es nuestro padre y nosotros somos sus hijos	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Entender que la vida es un don maravilloso de DIOS. • Tomar conciencia de la dignidad del hombre y la mujer. Se interesará por preservar y valorar la vida.	DIOS padre creador El varón y la mujer comparten una misma naturaleza, dignidad y vocación. el ser humano a la defensa de la vida	Explicación del tema, preguntas abiertas. Citas bíblicas (génesis 1-28). Taller referente al tema. Representación gráfica de la creación de Dios .frase alusiva al tema. Actividad de motivación (lectura).	Humanidades: manejo de lectoescritura, Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, Sociales: la creación. Ética: practica de valores		Trabajo en clase Participación en clase Revisión de actividades

GRADO: primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
Aprecio y valoro mi vida y la de los demás	<p>interpretativa</p> <p>argumenta</p> <p>valorativa</p> <p>proyectiva</p>	<p>Comprender porque la vida humana es un don de DIOS.</p> <p>Entender porque los seres nacen, crecen se reproducen y mueren.</p> <p>Comprender por qué los seres humanos somos hechos a imagen y semejanza de DIOS.</p>	<p>DIOS nos hizo a su imagen y semejanza</p> <p>La transitoriedad de la vida.</p> <p>DIOS, dio al hombre la inteligencia para gobernar la creación.</p>	<p>Actividad de motivación (lectura). Preguntas abiertas.</p>	<p>Hhumanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: PRIMERO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
Amo a mis padres Y exijo que estén unidos en familia.	interpretativa argumenta valorativa proyectiva	Comprender que nuestros padres merecen amor y respeto. Reconocer quienes fueron nuestros primeros padres. Identificar aspectos de la familia de Jesús, el hijo de DIOS.	Amo y respeto a mis padres. Adán y Eva nuestros primeros padres. José y María los padres de Jesús	Actividad de motivación (lectura). Preguntas abiertas. Toma de notas. Taller referente al tema. cita de textos bíblicos .conversatorios Dramatizaciones realización de carteleras	Hhumanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: elaboración Carteleras, graficas, cantos. Ética: practica de valores		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: PRIMERO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
<p>identifico pasajes bíblicos que expresan la fe del pueblo de Israel</p>		<p>Identificar que hombres de fe existieron en el antiguo testamento.</p> <p>reconocer los patriarcas que influyeron en la fe del pueblo de Israel</p> <p>identificar con quienes hizo dios pactos en el antiguo testamento</p>	<p>DIOS habla a Abrahán.</p> <p>Abrahán hombre de mucha fe.</p> <p>Dios nombra a Moisés para que dirija a su pueblo rumbo a la tierra prometida.</p>	<p>. Taller referente al tema. cita de textos bíblicos .conversatorios</p> <p>Dramatizaciones realización de carteleras</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Ética: practica de valores</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: SEGUNDO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
manifiesto alegría al compartir con amigos y amigas	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	<p>identificara la amistad como necesidad de los seres humanos</p> <p>Comprender porque necesitamos de los amigos.</p> <p>Reconocer porque el hombre con el pecado rompe la amistad con dios</p>	<p>mis amigos son importantes.</p> <p>Busco ayuda de mis amigos.</p> <p>El pecado me aleja de dios.</p>	<p>Lectura de motivación Socialización preguntas abiertas, toma de notas.</p> <p>Socializaciones de experiencias vivenciales.</p> <p>Explicación del tema. Toma de notas. Taller . Participación de los estudiantes a través de preguntas abiertas.</p> <p>Explicación del tema toma de notas</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los amigos.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: SEGUNDO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
Conozco relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de dios hacia su pueblo.	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	Identificar como dios llama a sus hijos a establecer amistad con él. Reconocer sucesos en donde dios realiza alianza con el hombre. identificar la importancia de los mandamientos de la ley de dios.	dios llama a los profetas Dios habla a Noé. el ángel Gabriel se manifiesta a María.	Lectura de LA BIBLIA. Explicación del tema. Socializaciones de experiencias vivenciales.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de dibujos Ética: práctica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas selección múltiple

GRADO: SEGUNDO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
Demuestro actitudes de misericordia y perdón respecto a mis compañeros como expresión de amistad con DIOS..	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	Reconocer que el perdón hace parte de la amistad con dios. Reconocer que dios es nuestro padre misericordioso. Fomentara el perdón por las ofensas en obediencia a los mandamientos de la ley de dios.	la familia de Nazaret un testimonio de amor. dios promete enviarnos el Mesías Jesús enseña acerca del perdón	Lectura de motivación Explicación del tema. Socialización Vivenciales. Realización de talleres Trabajo grupal.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas selección múltiple

GRADO: SEGUNDO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
Respeto la identidad religiosa de mis compañeros y compañeras.	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	identificara la importancia de la iglesia para crecer en amistad con DIOS. Reconocer como el espíritu santo es fuente de amor y amistad entre los discípulos de Jesús. Determinar el por qué debemos de ayudar a nuestros semejantes sin distingo de identidad religiosa.	el sacramento del bautismo como unión con dios La familia genera vidas y servicio a la iglesia y a la sociedad. Jesús envió al espíritu santo como consolador. Todos somos hijos de un solo padre.	Explicación del tema. toma de notas. realización de talleres	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas selección múltiple

GRADO: TERCERO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
contribuyo con alegría en las celebraciones que promueven el respeto por los derechos humanos y el medio ambiente	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	identificar que es una fiesta religiosa Identificar las celebraciones propias del entorno cultural. Determinar la importancia que tienen las fiestas religiosas en los creyentes.	naturaleza social de los seres humanos semana santa y navidad épocas importantes sentido comunitario de las celebraciones religiosas	clase magistral, decoración de frases, trabajo grupal realización de gráficas, actividad de motivación lectura sentida despedida, reflexión Explicación del tema toma de notas, experiencias vivenciales reflexión, dramatización.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleros, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través de internet		Trabajo en clase participación en clase preguntas abiertas revisión de actividades revisión de cuadernos pruebas escritas

GRADO: TERCERO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
Agradezco a DIOS padre por la obra de su hijo Jesucristo.	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	Identificar el mensaje y enseñanza de las parábolas. Reconocer a Jesús como enviado de dios para salvación de todos los hombres. Determinar aspectos de la vida de Jesús: nacimiento, infancia, muerte y resurrección.	Dios y su pueblo en la historia de la salvación. Jesús reconcilia la humanidad. Jesús nace en Belén. Jesús se declara como Mesías.	reflexión preguntas abiertas taller socialización Explicación del tema toma de notas, experiencias vivenciales reflexión, dramatización.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		trabajo en clase participación en clase preguntas abiertas revisión de actividades revisión de cuadernos pruebas escritas

GRADO: TERCERO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACION
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
<p>Valoro la necesidad de los representantes de la iglesia como ministros del altar.</p>	<p>interpretativa</p> <p>argumentativa</p> <p>valorativa</p> <p>proyectiva</p>	<p>Reconocer el rol de los ministros de la iglesia.</p> <p>Identificara la importancia del respeto por nuestros representantes de la iglesia.</p> <p>Reconocer a Jesús como primer sacerdote y representante de la iglesia.</p>	<p>la eucaristía palabra de dios.</p> <p>Los representantes de DIOS en la tierra.</p> <p>la misión y las acciones eclesiales.</p>	<p>clase magistral, decoración de frases, Explicación del tema trabajo grupal</p> <p>reflexión preguntas abiertas taller socialización</p> <p>Toma de notas, experiencias vivenciales</p> <p>reflexión, dramatización.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas preguntas de selección múltiple.</p>

GRADO: TERCERO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
Comprendo el sentido de sacrificio de Jesús por todos nosotros.	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	Valora la misión salvadora de Jesús por la humanidad. Reconocer el significado de la fiesta de pascua. Identificar al espíritu santo como consolador enviado por Jesús sus discípulos.	Jesús muere en la cruz. la fiesta de pascua el espíritu santo enviado por Jesús	clase magistral, decoración de frases, Explicación del tema trabajo grupal reflexión preguntas abiertas taller socialización Toma de notas, experiencias vivenciales reflexión, dramatización.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas de selección múltiple.

GRADO: CUARTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
hago oración personal para buscar la amistad con dios	interpretativa argumentativa valorativa	Identificar que la oración es la comunicación directa con dios. Identificara la oración que compuso Jesús y la importancia de su contenido. Reconocer por que la oración es tan importante en la vida de los seres humanos.	me comunico con dios mediante la oración la oración que nos enseñó Jesús. busco a DIOS cuando hago oración	Actividad de motivación lectura bíblica (mc ; 14-239 9) reflexión de la lectura toma de notas taller alusivo al tema, frases para Toma de notas, preguntas abiertas, análisis de casos, taller experiencias vivenciales.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		trabajo en clase participación en clase preguntas abiertas revisión de actividades revisión de cuadernos pruebas escritas preguntas de selección múltiple

GRADO: CUARTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
<p>Comprendo mi propia vida como un don de DIOS y como una tarea.</p>	<p>interpretativa</p> <p>argumentativa</p> <p>valorativa</p> <p>proyectiva</p>	<p>Identificar que la vida es un don preciado de DIOS.</p> <p>Reconocer que como hijo de dios debo vivir según sus enseñanzas.</p> <p>Reconocer que como ser dotado de inteligencia y hecho a imagen y semejanza de dios somos declarados reyes de la creación.</p>	<p>llamado a vivir como hijos del padre celestial</p> <p>DIOS eligió al hombre como dueño y señor de todo lo creado.</p> <p>Asumo mi compromiso con la naturaleza.</p>	<p>Explicación del tema trabajo grupal</p> <p>reflexión</p> <p>preguntas abiertas taller</p> <p>socialización</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p> <p>preguntas de selección múltiple</p>

GRADO: CUARTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
Me intereso por leer y conocer más la biblia.	interpretativa argumentativa valorativa proyactiva	<p>Descubrir la biblia como libro sagrado que contiene la palabra de DIOS.</p> <p>Reconocer que la biblia fue inspirada por dios</p> <p>Identificar que la biblia se encuentra estructurada en dos partes: antiguo testamento y nuevo testamento.</p>	<p>La palabra de DIOS y el compromiso moral.</p> <p>DIOS habla a sus hijos por medio de la biblia.</p> <p>libros del antiguo testamento y del nuevo testamento</p>	<p>Clase magistral,</p> <p>reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización,</p> <p>. Lecturas bíblicas.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: CUARTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
<p>Relaciono formas de pensar y de vivir de mi entorno con las exigencias de los mandamientos de la ley de dios.</p>	<p>interpretativa</p> <p>argumentativa</p> <p>valorativa</p> <p>proyectiva</p>	<p>Identificar los diez mandamientos de la ley de dios.</p> <p>Valorar la importancia de cumplir con los mandamientos de la ley de dios.</p> <p>Reconocer el por qué dio dios a Moisés los diez mandamientos de su ley.</p>	<p>Vivo en paz y armonía cumpliendo con las leyes divinas.</p> <p>Como cristiano asumo los compromisos divinos.</p> <p>dios quiere redimir la humanidad</p>	<p>reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Prueba escritas</p> <p>Preguntas de selección múltiple.</p>

GRADO: QUINTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
Comprendo y comparo los mandamientos de la ley de dios con las reglas y normas del hogar y la escuela como principios de organización, convivencia y felicidad.	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	Comprendo que al cumplir con los diez mandamientos de la ley de DIOS soy obediente a mi creador. Contribuyo con la armonía, felicidad y paz de mi entorno. Reconocer que dios nos dio los mandamientos de su ley como signo de amistad y reconciliación. reconozco que las normas reglas de la casa y el colegio nos sirven para vivir en convivencia y armonía	Dios mi padre misericordioso. cumpliendo como persona buen hijo buen ciudadano	Lectura biblia salmo (8, 3-8) (corintios 13, 1-3) toma de notas taller referente al tema lectura la felicidad escondida reflexión de la lectura experiencias vivenciales taller revisa tu vida y te aceptas a ti mismo? Mapa conceptual. Lectura biblia el (juicio de las naciones) cuadros comparativos cita biblia romanos 6,13 marcos 12, 41-44 mateo 18, 15-17 mateo 5, 27-28 trabajo proyecto de mi vida.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: QUINTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
Expreso interés por imitar la historia de los principales personajes del pueblo de Israel.	interpretativa argumentativa valorativa proyectiva	Identificar personajes que influyeron en la historia del pueblo de Israel. Reconocer aspectos de la vida y fe de los personajes del pueblo de Israel. Identificar como se manifestó dios al comienzo con el pueblo de Israel.	Dios quiere redimir su pueblo. Dios se manifiesta a patriarcas, profetas, reyes y sabios. DIOS habla a los hombres	Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales . Lecturas bíblicas. El (juicio de las naciones) cuadros comparativos cita biblia romanos 6,13 marcos 12, 41-44 mateo 18, 15-17 mateo 5, 27-28 .	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: QUINTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
<p>valoro la sagradas escrituras como historia de salvación ,donde dios revela su amor infinito atreves de la historia humana</p>	<p>interpretativa</p> <p>argumentativa</p> <p>valorativa</p> <p>proyectiva</p>	<p>Reconocer que dios se manifestó a los hombres, para que lo reconocieran como supremo creador.</p> <p>valorar</p> <p>La importancia que tiene para los hombres ser reconocidos y amparados por el padre celestial.</p> <p>Reconocer que a pesar de la desobediencia de los hombres dios a querido rescatarlo del pecado.</p>	<p>Dios nunca nos abandona.</p> <p>La historicidad en la persona.</p> <p>Adán y Eva desobedecieron a dios</p>	<p>Clase magistral,</p> <p>Explicación del tema</p> <p>trabajo grupal</p> <p>reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización,</p> <p>Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: : QUINTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
<p>Argumento porque no hay amor más grande que el de Jesús, que dio la vida para rescatar a justos y pecadores.</p>	<p>interpretativa argumentativa valorativa proyectiva</p>	<p>Identificar enseñanzas de Jesús en las cuales nos orienta hacia el perdón y la misericordia. Reconocer a Jesús como único salvador de la humanidad. valorar el sacrificio de Jesús al cumplir con la misión encomendada por su padre.</p>	<p>Fundamentos de la moral. Jesús da su vida para salvarnos. siguiendo el ejemplo de Jesús ,soy un buen cristiano</p>	<p>Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleros, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas múltiples</p>

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
Reconoce que con DIOS tenemos una alianza de amor y paz, teniendo en cuenta que estamos creados a imagen y semejanza de EL.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyactiva	Reconocer y valorar, la dignidad del ser humano por ser la obra más perfecta de Dios. Reconocer la igualdad, distinción y colaboración mutua entre el varón y la mujer Reconocer que Dios ha orientado al hombre en su historia a través de la sagrada escritura Comprender que el pecado rompe la alianza con dios y con los demás.	Dios creo al ser humana a su imagen y semejanza. El varón y la mujer comparten una misma naturaleza, dignidad y vocación. El hombre encuentra las respuestas a sus interrogantes en la biblia El pecado	Explicación del tema, preguntas abiertas. citas bíblicas (génesis 1-28). Taller referente al tema. Representación gráfica de la creación de Dios .frase alusiva al tema. Actividad de motivación (lectura). Preguntas abiertas. Toma de notas. Taller referente al tema. Cita de textos bíblicos. Explicación del tema. Toma de notas. taller (preguntas referente al tema citas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: la creación. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos pruebas escritas

GRADO: SEXTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACION
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
Comprende al ser humano como alguien consciente de su dignidad, único e irrepetible.	Interpretativa Argumenta Valorativa proyectiva	Relaciono las diferentes Características del ser personal del hombre Comprender los derechos y los deberes de la persona para aprender a vivir y convivir practicando la caridad el bien común y la justicia. Comprender que los actos resaltan u opacan la dignidad de la persona. Reconocer a la persona como sujeto de derechos y deberes.	El ser humano como persona Los derechos y deberes de la persona. Jesucristo dignifica al ser humano Dignidad de la persona humana.	Actividad de motivación (lectura). Preguntas abiertas. Toma de notas. Taller referente al tema. cita de textos bíblicos .conversatorios Dramatizaciones realización de carteleras	Hhumanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: SEXTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
Identifica los atributos de Dios que nos revela Jesús y valorar la importancia de esta revelación para la vida de los cristianos.	Interpretativa Argumenta Valorativa Proyectiva	<p>Descubrir a Jesús a través de su vida, palabras y obras, para descubrir en el al enviado de dios</p> <p>Descubrir que el ministerio pascual tiene significado para la humanidad.</p> <p>Reconocer que mediante el sacramento del bautismo recibimos el don de ser hijos de Dios.</p> <p>Reconocer que Dios nos invita en la eucaristía a escucharnos acogernos alimentarnos y ayudarnos para que estemos en comunión con El.</p> <p>valorar la importancia del perdón de dios liberándonos de todo mal</p>	<p>Vida palabras y obras de Jesucristo</p> <p>En el ministerio pascual de Jesús se cumple las esperanzas de Salvación de la Humanidad</p> <p>En el bautismo recibimos el espíritu santo.</p> <p>La Eucaristía.</p> <p>Jesucristo nos perdona y nos salva.</p>	<p>Actividad de motivación (lectura). Preguntas abiertas. Toma de notas. Taller referente al tema. cita de textos bíblicos .conversatorios</p> <p>Dramatizaciones realización de carteleras</p>	<p>Hhumanidades : manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: SEXTO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
<p>Reconoce la iglesia como promotora de la dignidad personal, servidora de la vida del hombre y defensora de los derechos humanos.</p>		<p>Comprende como la iglesia promueve la dignidad humana mediante el conocimiento de su fundamento y su misión.</p> <p>Reconoce al espíritu santo en los sacramentos.</p> <p>Reconoce que los dones son regalos que el espíritu santo nos ha concedido para el bien de todos.</p> <p>Descubrir las bendiciones que se reciben al ayudar a quien se necesita,</p> <p>Reconocer que practicar los valores constantemente aporta felicidad a nuestra familia y comunidad.</p>	<p>La iglesia promueve la dignidad humana</p> <p>El espíritu santo y los sacramentos</p> <p>Los dones del espíritu santo</p> <p>Las obras de misericordia</p> <p>Los valores cristianos</p>	<p>Actividad de motivación (lectura). Preguntas abiertas. Toma de notas. Taller referente al tema. cita de textos bíblicos .conversatorios</p> <p>Dramatizaciones realización de carteleras</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: SÉPTIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	AMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACION
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
Reconoce que la familia es la base de la sociedad constructora de personas.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Determinar que la familia es la que construye al ser humano y crea un ambiente propicio para crecer integralmente. Identificar las diferencias entre las etapas del proceso histórico de las familias Identificar las instituciones gubernamentales y leyes que protegen la familia Reconocer que el matrimonio le da estabilidad a la pareja	Ser humano llamado a vivir en familia Familia en la cultura proceso histórico La familia y el estado Matrimonio y familia	Lectura de motivación la carpintería) Socialización preguntas abiertas, toma de notas. Socializaciones de experiencias vivenciales. poema (me recordaran .preguntas selección múltiple Explicación del tema. Toma de notas. Taller referente al tema. Frase alusiva al tema. Socio drama mi familia Explicación y toma de notas. Reflexión Enseñanos a amar. trabajo grupal Lectura afectiva (un matrimonio bien pensado . Participación de los estudiantes a través de preguntas abiertas. Explicación del tema toma de notas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleros, graficas, cantos. sociales: la familia Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: SÉPTIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
La familia imagen de Dios que es amor y vida.	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Valorativa</p> <p>Proyectiva</p>	<p>Conocer el plan que tiene Dios para la pareja humana.</p> <p>Comprender con base en textos bíblicos, los simbolismos de las bodas de los profetas.</p> <p>Tener claridad sobre el sentido del cuarto mandamiento.</p>	<p>Dios crea a la pareja humana.</p> <p>El matrimonio en el pueblo de Israel</p> <p>Dios se dirige a los hijos.</p>	<p>Lectura de motivación</p> <p>Explicación del tema.</p> <p>Socialización preguntas abiertas, toma de notas.</p> <p>Socializaciones de experiencias vivenciales.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleros, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p> <p>preguntas selección múltiple</p>

GRADO: SÉPTIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
El ser y la familia cristiana en el mundo de hoy	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Comprender cuales son los objetivos del noviazgo dentro de los principios de la familia cristiana católica. Conocer la misión que la familia tiene dentro de la iglesia y de la sociedad. Reconocer la importancia que para los cristianos católicos tiene la intercesión de la virgen María.	Noviazgo y sacramento del matrimonio. La familia genera vidas y servicio a la iglesia y a la sociedad. María en la vida familiar y eclesial.	Lectura de motivación Explicación del tema. Socialización preguntas abiertas, toma de notas. Socializaciones de experiencias vivenciales. realización de talleres	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas selección múltiple

GRADO: OCTAVO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
Reconoce que el ser humano es un ser social por naturaleza	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Valorativa</p> <p>proyectiva</p>	<p>Comprende que los seres humanos se necesitan mutuamente.</p> <p>Descubre los valores que ofrecen la construcción de la comunidad.</p> <p>Reconoce la importancia del dialogo y la reconciliación.</p>	<p>Naturaleza social de los seres humanos</p> <p>Solución pacífica de conflictos y construcción de la comunidad</p> <p>Sentido comunitario de la ciudadanía</p>	<p>clase magistral, decoración de frases, trabajo grupal realización de gráficas,</p> <p>actividad de motivación lectura sentida despedida, reflexión , preguntas abiertas taller socialización</p> <p>Explicación del tema toma de notas, experiencias vivenciales reflexión, dramatización.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través de internet</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>participación en clase</p> <p>preguntas abiertas</p> <p>revisión de actividades</p> <p>revisión de cuadernos</p> <p>pruebas escritas</p>

GRADO: OCTAVO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
La comunidad como distintivo del pueblo de Dios	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Valorativa</p> <p>Proyectiva</p>	<p>Identificar el origen de la comunidad humana según la fuente bíblica en la acción creadora de Dios.</p> <p>Descubrir los resultados de la acción divina y la de la colaboración humana en la historia de la salvación.</p> <p>Reconocer a Jesús como el centro de la historia de la salvación.</p> <p>Reconocer los beneficios de la pascua, conociendo a fondo la resurrección de Jesús</p> <p>Reconocer que el pecado esta en contra del plan de Dios. y la consecuencias que acarrea.</p>	<p>Origen y rupturas de la comunidad.</p> <p>Dios y su pueblo en la historia de la salvación.</p> <p>Jesús reconcilia la humanidad.</p> <p>Pascua cristiana, nueva vida para el ser humano.</p> <p>El pecado.</p>	<p>clase magistral, decoración de frases, trabajo grupal</p> <p>reflexión preguntas abiertas taller socialización</p> <p>Explicación del tema toma de notas, experiencias vivenciales reflexión, dramatización.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleros, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>trabajo en clase</p> <p>participación en clase</p> <p>preguntas abiertas</p> <p>revisión de actividades</p> <p>revisión de cuadernos</p> <p>pruebas escritas</p>

GRADO: OCTAVO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
La iglesia como pueblo de Dios, fundada por Jesucristo	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Reconocer el contexto social, geográfico, político y religioso en el cual nace Jesús. Identificar los valores de convivencia que Jesús desarrollo en sus discípulos a través de la amistad. Interpretar adecuadamente los textos bíblicos que se refieren a la resurrección de Jesús. Identificar a la iglesia como sacramento de salvación y aceptar la presencia y acción salvadora de Dios.	Jesús hace realidad la esperanza de un pueblo al formar parte de él. Jesús y la comunidad de los discípulos. La comunidad de los discípulos reconoce a Jesús resucitado. La iglesia comunidad de amor fe y salvación La eucaristía fuente centro y cumbre de la vida eclesial..	clase magistral, decoración de frases, Explicación del tema trabajo grupal reflexión preguntas abiertas taller socialización Toma de notas, experiencias vivenciales reflexión, dramatización.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través de la internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas de selección múltiple.

GRADO: OCTAVO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
La comunidad eclesial promueve la unidad y el desarrollo integral de los pueblos	interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Identificar las características de la iglesia en su comienzo eclesial. Reconocer la acción del espíritu santo en la iglesia. Identificar las acciones de la iglesia en favor de la humanidad y el desarrollo integral del hombre. Reconocer la acción evangelizadora de la iglesia en américa latina.	Testimonio de la primera comunidad cristiana. La comunidad eclesial animada y enriquecida por el espíritu santo. La misión y las acciones eclesiales. La iglesia en América latina y en Colombia.	clase magistral, decoración de frases, Explicación del tema trabajo grupal reflexión preguntas abiertas taller socialización Toma de notas, experiencias vivenciales reflexión, dramatización.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas de selección múltiple.

GRADO: **NOVENO**

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
valorar los criterios morales en la persona y en la cultura	interpretativa argumentativa valorativa	Identifica los componentes del sentido moral de la persona valorando su ser y su actuar. Descubre la importancia del sentido de la vida. Reconoce que toda la cultura tiene una dimensión moral y ética a partir de la cual la persona puede discernir lo que debe hacer. Identifica los principales retos que la humanidad enfrenta en la actualidad.	Estructura moral de la persona. El sentido de la vida. Moral y ética en la cultura Retos morales en el mundo de hoy.	Actividad de motivación lectura bíblica (mc ; 14-239 9) reflexión de la lectura toma de notas taller alusivo al tema, frases para reflexionar participación de estudiantes en casos vivenciales . Actividad de motivación, análisis de frases, toma de notas, preguntas abiertas, análisis de la cita bíblica (dt 7; 12-15) taller. Toma de notas, preguntas abiertas, análisis de casos, taller experiencias vivenciales. Explicación del tema, toma de notas, realización de collage taller, socialización, dramatización.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		trabajo en clase participación en clase preguntas abiertas revisión de actividades revisión de cuadernos pruebas escritas preguntas de selección múltiple

GRADO: NOVENO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
La moral cristiana y fundamento trinitario.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Identifica el origen de la comunidad humana en la acción creadora de Dios. Reconoce los principios morales descubriendo a cristo como su fundamento. Comprende la santidad como vida según el espíritu santo que nos pone en presencia de Dios a través de las virtudes. Comprende el porqué del proceder rebelde de los primeros seres humanos. Reconoce la acción evangelizadora en América Latina y en Colombia.	Llamado a vivir como hijos del padre celestial Cristo en el fundamento de la moral cristiana. La vida en el espíritu santo. Motivos de distanciamiento entre el ser humano y Dios desde sus orígenes .El pueblo de Israel hace un pacto con Dios y vive su moral con base en esa alianza.	clase magistral, decoración de frases, Explicación del tema trabajo grupal reflexión preguntas abiertas taller socialización Toma de notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas de selección múltiple

GRADO: NOVENO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
Cristo fundamento de la moral cristiana.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Descubre que la palabra de dios transmitida por la iglesia ilumina y orienta la vida humana y el comportamiento moral cristiano. Identifica los sacramentos y sus características como regalo de Dios para la humanidad. Reconoce la santidad como el camino de realización para el ser humano.	La palabra de Dios y el compromiso moral. Los sacramentos y santificación de los cristianos. Testigos ejemplares del compromiso moral cristiano..	Clase magistral, decoración de frases, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: **NOVENO**

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
Crecimiento moral en la iglesia y compromiso cristiano	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	<p>Descubre como la moral cristiana se relaciona con todos los campos de la vida humana.</p> <p>Descubre la relación entre la fe y la vida y como debe transformar nuestra existencia tanto a nivel personal como social.</p> <p>Analiza la importancia de la moral cristiana en la sociedad.</p> <p>Descubre que la vida presente tiene valor para la vida futura.</p>	<p>Campos del comportamiento mora.</p> <p>Integración en la fe y la vida.</p> <p>La cultura y la moral.</p> <p>Compromiso moral y trascendencia.</p>	<p>Clase magistral, decoración de frases, Explicación del tema trabajo grupal</p> <p>reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización,</p> <p>Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Prueba escritas</p> <p>Preguntas de selección múltiple.</p>

GRADO: DÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
Reconoce al ser humano como realidad personal	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Rreflexionar sobre el significado que tiene el ser persona para el ser humano. Valorar e identificar la relación entre la interioridad y el espíritu de la persona.	El ser humano ser personal Interioridad de la persona La persona espiritual	Lectura biblia salmo (8, 3-8) (corintios 13, 1-3) toma de notas taller referente al tema lectura la felicidad escondida reflexión de la lectura experiencias vivenciales taller revisa tu vida y te aceptas a ti mismo? mapa conceptual. Lectura biblia el (juicio de las naciones) cuadros comparativos cita biblia romanos 6,13 marcos 12, 41-44 mateo 18, 15-17 mateo 5, 27-28 trabajo proyecto de mi vida.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: DÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
Valora la importancia del cuerpo como expresión del mundo interior del ser humano.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Reconoce la importancia que tiene para toda persona el hecho de poseer un cuerpo. con el cual puede expresar su mundo interior. Comprender que el ser humano está llamado a humanizar al mundo con amor.	La corporeidad de la persona La alteridad en los diferentes campos cotidianos Humanizar al mundo	Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, toma de, notas, experiencias vivenciales . Lecturas bíblicas. el (juicio de las naciones) cuadros comparativos cita biblia romanos 6,13 marcos 12, 41-44 mateo 18, 15-17 mateo 5, 27-28 .	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: DÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
El ser humano ser trascendente	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Valorativa</p> <p>Proyectiva</p>	<p>Reflexionar sobre la vocación que tiene el ser humano a la perfección</p> <p>Identificar los factores por los cuales la relación íntima con Dios puede ser afectada.</p> <p>Valorar la historicidad de la persona, como oportunidad de construir un futuro mas humano.</p>	<p>la trascendencia del ser humano</p> <p>Riesgos en la unión íntima con Dios.</p> <p>La historicidad en la persona.</p>	<p>Clase magistral,</p> <p>Explicación del tema</p> <p>trabajo grupal</p> <p>reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización,</p> <p>Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.</p>	<p>Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos.</p> <p>Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos.</p> <p>Sociales: los derechos y deberes de la persona.</p> <p>Ética: practica de valores</p> <p>Tecnología: consultas a través del internet.</p>		<p>Trabajo en clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Pruebas escritas</p>

GRADO: : DÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
Reconocer que la moral es la base del crecimiento y de la perfección del ser humano	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Valorar la importancia que tiene la vida moral en la conformación de la comunidad humana. Identificar los niveles que conforman la vida moral de una persona. reconocer que Jesús resume en los diez mandamientos el amor a Dios y a su prójimo,	Fundamentos de la moral. Niveles de la vida moral Jesús y los diez mandamientos	Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleros, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas preguntas múltiples

GRADO: UNDÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO							
Reconocer y reflexionar sobre el significado y sentido del mal como una realidad existencial en el mundo.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Reconocer que el mal a acompañado a la humanidad desde sus inicios. Identificar que el mal existe como producto de la libertad del ser humano, y como consecuencia de un proceso natural. Diferenciar actitudes existenciales más comunes ante la existencia del mal	La existencia del mal Las clases de mal Actitudes ante el problema del mal	Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: UNDÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERIODO							
Reflexionar sobre el sentido de la muerte y ver como se convierte en unos de los acontecimientos existenciales más fundamentales de la condición humana.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Reconocer que la muerte entro en el mundo por causa del pecado. Valorar la importancia de alejarnos del pecado para no llevar consigo una muerte espiritual. Reconocer la Pascua de Cristo como paso de la muerte a la resurrección.	La realidad de la muerte La muerte espiritual con la muerte participamos de la pascua de cristo	Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: UNDÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDAD	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: TERCER PERIODO							
Reflexionar sobre el personaje histórico de Jesús como verdadero hombre.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Estudiar el personaje histórico de Jesús en su contexto social político y cultural. Reconocer que la misión de Jesús era evangelizar a pueblo haciendo de él un pueblo nuevo.	La existencia histórica de Jesús. Jesús ante la sociedad judía Cristo descendió de la cruz	Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase Preguntas abiertas Revisión de actividades Revisión de cuadernos Pruebas escritas

GRADO: UNDÉCIMO

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	LOGROS	ÁMBITOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INTERDISCIPLINARIEDA D	PROYECTOS TRANSVERSALES	EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO: CUARTO PERIODO							
Conocer sobre el misterio de la divinidad de Jesús.	Interpretativa Argumentativa Valorativa Proyectiva	Reconocer que la humanidad de Jesús fue el punto de partida para llegar a la divinidad. Identificar las razones fundamentales para entender la resurrección de Jesús.	Jesucristo el hijo de Dios. Resurrección fundamento de la fe cristiana.	Clase magistral, Explicación del tema trabajo grupal. reflexión , preguntas abiertas, taller, socialización, Toma de, notas, experiencias vivenciales. Lecturas bíblicas.	Humanidades: manejo de lectoescritura, comprensión e interpretación de textos, transcripción de textos. Artística: manejo de la estética, elaboración de collage, elaboración de carteleras, graficas, cantos. Sociales: los derechos y deberes de la persona. Ética: practica de valores Tecnología: consultas a través del internet.		Trabajo en clase Participación en clase. Preguntas abierta. Revisión de actividades. Revisión de cuadernos Pruebas escritas.