



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL VERGEL" ORTEGA TOLIMA**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO**  
**CATEDRA PARA LA PAZ**  
**2020**

**INTEGRATES**  
**FANNY DIAZ**  
**MAGDA VIVIANA RIAÑO ESPINOSA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

### **JUSTIFICACION**

El presente plan de estudios atiende una necesidad muy anhelada por todos los seres humanos que creemos que podemos construir un país justo, participativo donde reine la paz, que los temas de discusión y de debate sean las ideas para emprender proyectos de desarrollo, que en su finalización atenderán las necesidades sociales de la población. Es así que se busca una generación consciente de la responsabilidad por la paz como persona estudiosa que parte desde el primero hasta el grado undécimo de educación media y que muy seguramente se encaminaran en los estudios superiores por conservar la paz y sana convivencia.

Es indispensable conocer los derechos de los demás, los derechos propios como los derechos colectivos de una sociedad justa, equitativa, pluralista y competitiva en donde cada persona este comprometida por ofrecer, compartir y preservar la paz, ya que la paz es el medio que proporciona progreso y calidad de vida.

Tal como lo consagra la exposición de motivos del proyecto de ley cátedra de la paz, la cultura de la paz, siguiendo las enseñanzas de la UNESCO, “Consiste en un conjunto de valores, actitudes y conductas que plasman y suscitan a la vez, interacciones e intercambios sociales basados en principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, y solidaridad, que rechazan la violencia y procurar prevenir los conflictos tratando de atacar las causas y solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación, garantizando a todas las personas el pleno ejercicio de todos los derechos”

Todo ciudadano afronta en su cotidianidad espacios y momentos de conflicto, y este plan brinda herramientas para identificar modos distintos para actuar y construir una cultura de paz.

Así como también, podrá conocer el contexto histórico, político y social de la paz tanto regional como nacional, logrando hacer memoria de las vivencias y los momentos en los cuales se ha buscado vivir pacíficamente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

Por lo anterior, se depositó amplia confianza en lo educativo para lograr desaprender las maneras de violencia, transformar la cultura, por medio de acciones que posibiliten tejer las relaciones humanas pensadas y orientadas desde la paz y para la paz.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

## **FUNDAMENTO TEORICO**

El decreto 1038 de 2015 de mayo 25 por el cual se reglamenta la cátedra de la paz.

En ejercicios de la facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas por el numeral 11 del artículo 189 de la constitución política y el artículo 7° de la ley 1732 de 2014 y considerando.

Que la paz es un derecho y un deber de obligación y cumplimiento de conformidad con la dispuesto en el artículo 22 de cpc. que el estado de la constitución es obligatorio en todas las instituciones privadas conforme lo prescribe el artículo 41 constitucional,

Que el numeral 10 del artículo 5 de la ley 115 de 1994, consagra como fines de la educación ...” la adquisición conciencia para la conservación protección y mejoramiento del medio ambiente, de calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales y prevención desastres. dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación”

Que de acuerdo con el artículo 14, literal d, de la ley 115 de 1994, dentro de la enseñanza obligatoria en los establecimientos oficiales o privados de educación preescolar básica y media estará...” la educación para la justicia la paz la democracia la solidaridad la confraternidad el cooperativismo y, en general la formación en los valores humanos”

Y teniendo en cuenta también otros artículos referidos como:

Artículo 77, 78 ley 115.

Ley 1732 del 2014

Artículo 69 de la constitución.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

### **OBJETIVO GENERAL**

Promover entre los estudiantes conceptos y herramientas que los conviertan en actores activos en la protección y defensa de la riqueza cultural y natural de nuestro país, fomentando para ellos un sentido de pertenencia al territorio y de respeto por la diversidad étnica y cultural de nuestra nación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar la diversidad cultural y natural que existe en el contexto en que habitan los estudiantes.
2. Incentivar en la comunidad educativa el cuidado de los recursos naturales no renovables.
3. Promover el respeto por la diversidad étnica y cultural que se presentan dentro de la institución educativa y fuera de su entorno.
4. Desarrollar habilidades para promover el respeto y la protección de la riqueza cultural y natural de nuestro país.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO PRIMERO**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:** Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Identifico mis cualidades y defectos, así como reconocerlos en los otros para lograr una sana convivencia.	Reconoce algunas normas que favorecen el buen trato en la familia y en la escuela.  Cuida las relaciones interpersonales	El buen trato. En la familia. En la escuela En la sociedad	Preguntas generadoras. Dialogo. Trabajar texto guía. Collage	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo primero.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO PRIMERO**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Identificará y demostrará porque las normas son un medio para fortalecer las relaciones humanas y la sana convivencia.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Mantener buenas relaciones con los demás	Reconocimiento de deberes para ser aceptado en comunidad. Identificación de derechos propios y ajenos para la sana convivencia.	Derechos de los niños y las niñas Deberes de los niños y las niñas	Preguntas generadoras. Dialogo. Lecturas acordes al tema. Trabajar texto guía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b></li> <li>▪ <b>El estudiante consulta con su familia y vecinos</b></li> <li>▪ <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b></li> <li>▪ <b>Recepción significativa</b></li> <li>▪ <b>Pone en práctica lo de la escuela en su hogar</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo segundo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO PRIMERO**

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Demostrará mediante acciones, que el respeto es fundamental en la convivencia para vivir en comunidad.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Valora los roles y aspectos de la familia.	Soluciona conflictos mediante el dialogo. Reconoce algunas características de la familia	LA FAMILIA Convivencia en familia Derechos y deberes en la familia El respeto Respeto a la diferencia	Preguntas generadoras. Dialogo. Talleres. Trabajar texto guía. Internet.(www.guiainfantil.com) Lecturas alusivas al tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b></li> <li>▪ <b>Consulta en textos y observa eventos en los medios de comunicacion</b></li> <li><b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b></li> <li><b>Recepción significativa</b></li> <li><b>Realiza dramatizaciones</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo tercero.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO PRIMERO**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Fomentará la conservación de los recursos naturales

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Promover valores de cuidado y respeto hacia el medio ambiente	Cuida el entorno que le rodea Maneja responsablemente las basuras	Cuido y protejo el medio ambiente Manejo adecuado de las basuras	Preguntas generadoras. Dialogo. Talleres. Trabajar texto guía. Internet.(www.guiainfantil.com) Videos trabajos manuales Jornadas de aseo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental Plasma su vida y experiencias en carteleras</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa Propone soluciones a situaciones en su entorno</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos. .	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo cuarto.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEGUNDO**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:** Descubrirá en el cumplimiento de los deberes un método para reclamar sus derechos

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS Y CRITICAS	Identificará los deberes consigo mismo, 'ara respetarse y valorarse. Reflexionara sobre la gratitud a nuestros padres. Demostrara sentido de pertenencia con la patria.	Identifica los deberes consigo mismo, para respetarse y valorarse. Reflexiona sobre la gratitud a nuestros padres. Demuestra sentido de pertenencia con la patria	<b>¿Es importante cumplir con los deberes?</b> para con nosotros mismos: Autocuidado, Autocontrol, disciplina. para con los padres: Gratitud, Obediencia. para con los semejantes. para con La Patria convivencia.	<b>Mediante</b> ilustraciones evidencia la importancia del cuidado y el respeto por su cuerpo. <b>Lectura</b> reflexiva (textos bíblicos, fabulas, cuentos). <b>Conversatorio</b> sobre los deberes con la patria. <b>Consultas</b> sobre los símbolos patrios Taller en clase sobre el uso de los valores para la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> <b>Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al finalizar el primer periodo del año 2016 el 90% de los estudiantes reconocen sus deberes y los aplican en su diario vivir



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEGUNDO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS ,REFLEXIVAS Y CRITICAS	Acepta las individualidades de grupos sociales de acuerdo al entorno. Valora la vida en sus diferentes manifestaciones Reflexiona sobre el uso de la libertad y de las conductas que propician la convivencia y la no convivencia y desde allí fortalece actitudes en pro de la misma.	Acepta las individualidades de la diversidad de grupos sociales de acuerdo al contexto en el que se halle. Valora la vida en sus diferentes manifestaciones. Reflexiona sobre el uso de la libertad y de las conductas que propician la convivencia y la no convivencia y desde allí fortalece actitudes en pro de la misma	¿Respetar los derechos humanos es importante para la convivencia en comunidad? Que son las Actitudes Que es la Conducta El valor de la Vida El uso de la Libertad ¿Respetar los derechos humanos es importante para la convivencia en comunidad? Que son las Actitudes Que es la Conducta El valor de la Vida El uso de la Libertad.	Dinámicas en clase Estudios de casos Elaboración de carteles y carteleras Dinámicas grupales Clases magistrales Proyecto de vida Exposición de dibujos y pintura de (quien seré en el mañana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: consulta textos y guías</li> <li>Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> <li>Pone en practica</li> </ul>	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	Al finalizar el segundo periodo del año el 90% de los estudiantes reconoce la diversidad de grupos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEGUNDO CATEDRA DE LA PAZ**

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Fomentara actitudes de respeto en el diario vivir contribuyendo de esta manera a valorar las creencias de los demás.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES REFLEXIVAS Y CRITICAS	Reconocerá los valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo. Conservará los recursos del medio ambiente. Valorará sus semejantes demostrando respeto por sus creencias.	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	<b>¿Se debe respetar lo que otros creen?</b> la Autoridad las Creencias Cívicos: igualdad, Democracia. para con el Medio Ambiente.	Socialización del pacto de convivencia. Exposición de normas y reglas en el aula. Desarrollo de actos cívicos y celebración de fiestas patrias. Estudio de casos. Cuidado y manejo del entorno escolar teniendo en cuenta el PRAE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento: A TRAVES DE VIDEOS HACIENDO REFLEXIONES Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico: Recepción significativa CONSULTANDO</b></li> </ul>	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	Al finalizar el tercer del año el 90% de los estudiantes cuidan, valoran y respetan todo lo que lo rodea



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEGUNDO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Se comunicara de manera respetuosa en las diferentes relaciones con los demás.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS CRITICAS Y REFLEXIVAS	Se comunicara de manera respetuosa en las diferentes relaciones con los demás.	Soluciona conflictos mediante el dialogo utilizando palabras adecuadas en la comunicación Adquiere habilidades que le permiten aprender a escuchar a los demás Participa en diferentes expresiones culturales	Soluciona conflictos mediante el dialogo utilizando palabras adecuadas en la comunicación Adquiere habilidades que le permiten aprender a escuchar a los demás Participa en diferentes expresiones culturales	Dramatizado de resolución de conflictos Observación de videos de reflexión Estudios de casos Elaboración de carteles y carteleras Dinámicas grupales Clases magistrales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</li> <li>▪ <b>ENTABLECE RELACIONES EN FILLIPS 66 Y MESA REDONDA</b></li> <li>▪ <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b></li> <li>▪ <b>Recepción significativa</b></li> <li>▪ <b>EXPONE LOS TRABAJOS A SUS COMPAÑEROS</b></li> </ul>	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas	Al finalizar el cuarto periodo del año el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de resolver conflictos utilizando un lenguaje acorde a su edad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO:1**

**ESTANDAR:** Descubrirá la importancia de los principios democráticos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS, INTEGRADORAS Y SOCIALES	Comprender la importancia del buen uso de la democracia. Reconocer que cuando hay democracia hay igualdad. Participar en la elección del gobierno estudiantil.	Entiende el concepto de democracia. Participa en procesos democráticos. Contribuye en la elección del gobierno estudiantil. Demuestra gusto por liderar procesos democráticos	<b>ME GUSTA LA DEMOCRACIA EN MI COLEGIO:</b> <input type="checkbox"/> La democracia.  <input type="checkbox"/> Cuando me tiene en cuenta me siento feliz.  <input type="checkbox"/> Participo en la elección del gobierno estudiantil.	Consultar sobre la democracia. Enumerar procesos democráticos. Elegir y ser elegido. Participa en las postulaciones, campañas, elecciones y escrutinios para la elección.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li><b>PARTICIPA EN ACTIVIDADES CULTURALES</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> <li><b>REALIZA DRAMATIZADOS</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al terminar el primer periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA DE LA PAZ**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:**

demostrar mediante acciones, que el respeto es fundamental en la convivencia para vivir en comunidad

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS INTEGRADORAS Y SOCIALES	Comprende la importancia del buen trato en la familia. Reconoce que cuando respetan tus derechos te dan buen trato. Identifica las diferencias de las personas con respeto	Práctica el buen trato para consigo mismo y los que te rodean. Conoce los valores básicos de la convivencia ciudadana. Sabe que el dialogo es fundamental en la diversidad y pluralidad.	UNIDAD 2: <b>ME GUSTA EL BUEN TRATO:</b> <input type="checkbox"/> El buen trato  <input type="checkbox"/> Recibo un buen trato de mi familia  <input type="checkbox"/> Recibo un buen trato cuando respetan mis derechos.  Respeto a la diferencia.	Juegos de roles. Observa la ilustración Lecturas comprensivas y reflexivas. Desarrollar talleres. Copias texto guía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental PONIENDO TODO EN PRACTICA A NIVEL DE PARTICIPACION CULTURAL EN IZADAS DE BANDERA</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico: Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la t Cuestionario para responder con carita feliz o triste. Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas en el aula y fuera de ella Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación autoevaluación	Al terminar el segundo periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo y respeto como base para el buen trato y la convivencia.

**PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA PARA LA PAZ**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos.  
 Valorara la escucha activa como medio eficaz de comunicación.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS INTEGRADORAS Y EMOCIONALES	Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos. Comprender la importancia del dialogo en la familia. Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos. .	Identifica el conflicto como una fortaleza para mejorar sus debilidades. Reconoce la importancia del dialogo en todos los grupos sociales. Conoce los valores básicos de la convivencia ciudadana. Sabe que el dialogo es fundamental para el buen trato Busca solución pacífica a los c	UNIDAD 3: <b>EL CONFLICTO</b> <input type="checkbox"/> El conflicto y sus elementos.  <input type="checkbox"/> Pasos para resolver un conflicto.  <input type="checkbox"/> El dialogo.  <input type="checkbox"/> El dialogo es importante en la solución de conflictos.  <input type="checkbox"/> Reglas del dialogo.	Juegos de roles. Lecturas comprensivas y reflexivas. El dialogo y sus reglas Dinámica en En los zapatos del otro. Texto guía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> <b>Recepción significativa</b> <b>POMIENDO EN PRACTICA TECNICAS GRUPALES</b></li> </ul>	Cuestionario para responder con carita feliz o triste. Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas en el aula y fuera de ella Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación	Al terminar el tercer periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA DE LA PAZ**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente, no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Comprende que debo cuidar y proteger el medio ambiente. Reconozco el buen uso que le debo dar a los recursos naturales. .	Identifica los recursos naturales que hacen parte del medio ambiente. Reconoce los deberes para con el medio ambiente y los animales. Demuestra gusto por cuidar y preservar en medio ambiente.	UNIDAD 4: <b>EL AMBIENTE</b> <input type="checkbox"/> El ambiente que me rodea. <input type="checkbox"/> Deberes con el medio ambiente y los animales. <input type="checkbox"/> La importancia de cuidar y preservar el ambiente.	Lecturas comprensivas y reflexivas. Salidas pedagógicas con los estudiantes. Conversatorios. Elaboración de carteles. Recolección y clasificación de residuos sólidos. Elaboración de manualidades con elementos del medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Cuestionario para responder con carita feliz o triste. Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas en el aula y fuera de ella Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación.	Al terminar el cuarto periodo los estudiantes del grado tercero El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO CUARTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:**

**RECONOCE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES CONSTITUTIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ**

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS Y VALORATIVAS CON LA SOCIEDAD QUE LO RODEA	Valora y reflexiona sobre la importancia de los principios éticos y morales en la construcción de la paz.	Reconoce la importancia de los fundamentos de la cátedra de la paz. Acepta la diferencia de pensamientos para crecer como persona. Aplica normas en las relaciones interpersonales y el cuidado del ambiente. .	Conceptos alrededor de la paz. Principios morales, éticos y de reconocimiento universal. Relaciones interpersonales y cultura del ambiente.	Cine foro Conversatorio Mesa redonda Charla dirigida Talleres Manualidades Juegos lúdicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática	El 100% de los estudiantes durante este periodo, logran toda la temática propuesta.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO CUARTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR: RECONOCE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES CONSTITUTIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ**

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Valora y reflexiona sobre la importancia de los principios éticos y morales en la construcción de la paz	Reconoce la importancia de los fundamentos de la cátedra de la paz. Acepta la diferencia de pensamientos para crecer como persona. Aplica normas en las relaciones interpersonales y el cuidado del ambiente. .	Conceptos alrededor de la paz. Principios morales, éticos y de reconocimiento universal. Relaciones interpersonales y cultura del ambiente.	Cine foro Conversatorio Mesa redonda Charla dirigida Talleres Manualidades Juegos lúdicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática.	El 100% de los estudiantes durante este periodo, logran toda la temática propuesta.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO CUARTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Practica la justicia mediante la aplicación de valores relacionados con la misma

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES SOCIALIZADORAS Y COGNITIVAS	Identifica y apropia el valor de la justicia en relación con su contexto.	Valora la equidad en la convivencia con los demás. Reconoce las diferencias en las relaciones interpersonales. Identifica las necesidades del otro, mediante el valor de la solidaridad. Manifiesta el respeto en las prácticas cotidianas. Participa activamente en las actividades propuestas en el aula de clase.	La equidad La aceptación del otro El respeto por la diferencia La solidaridad con mis semejantes La justicia para lograr la paz.	Salidas de observación Dialogo Manualidades Experiencias directas Videos Collage Situaciones problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> </ul>	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática	El 100% de los estudiantes durante este periodo, alcanzaran los logros propuestos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO CUARTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Acercarse a la solución de conflictos, mediante la aplicación de los pasos para ello

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES EN RELACION CON LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS	Reconoce las consecuencias de los conflictos y busca posibles soluciones,	Reconoce algunas normas que favorecen el buen trato en la familia y en la escuela. Cuida Identifica el conflicto y sus elementos para facilitar la convivencia. Aplica adecuadamente los pasos para resolver conflictos. Interioriza la importancia de la escucha para una	El conflicto y sus elementos Pasos para resolver un conflicto El diálogo, La tolerancia. El poder de la escucha. La violencia intrafamiliar y sus consecuencias sociales.	Experiencias directas Exposición visual. Trabajo manual. Exposición oral demostraciones Dramatizaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> </ul>	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática exposiciones.	El 100% de los estudiantes, alcanzaran los temas propuestos durante este periodo.

**PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA PARA LA PAZ**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:**

Comprenderá los factores necesarios para alcanzar éxito en procesos de paz en la institución.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS QUE A LA VEZ INTEGRAN SU COMUNIDAD	Valora los derechos humanos, justicia y paz como principios fundamentales de la convivencia pacífica y armoniosa	Sensibilización sobre los términos de la paz, para comprender nuestra cultura. Asimilación de terminología sobre paz y ética. Reconocimiento de factores que afectan la convivencia.	Definición de la paz. Paz y ética. Factores que afectan la convivencia	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico: Recepción significativa</b></li> </ul>	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas.	Al finalizar el primer periodo los estudiantes alcanzaran el 80% del comportamiento y el respeto al interactuar con sus pares



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Identificará diferentes manifestaciones históricas alrededor de los procesos de paz.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Reconocer .las diferentes razones de nuestros historiadores con respecto a la paz, y participar en discusiones y debates con actitudes propositivas, constructivas Y dialogantes	Reconocimiento de los orígenes de cátedra de la paz. Promoción de la convivencia en espacios escolares. Reconocimiento de elementos en la medición de conflictos, para contribuir con la paz.	Historia de la cátedra de paz. Mediación en conflictos escolares y familiares. La negociación	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> </ul>	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras crucigramas	Al finalizar el segundo periodo los estudiantes alcanzaran el 80% en la interacción y mediación de conflictos en su entorno



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO:3**

**ESTANDAR:** Reconoce la importancia que tiene cada individuo para fomentar e inducir a la paz.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS	Identificar las diversas maneras de enfrentar los conflictos que se presentan en relaciones cotidianas, las analiza y jerarquiza, basado en criterios de justicia y paz	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Personajes constructores de la paz. Dialogo y poder de la palabra. Respeto por la opinión de los demás	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> </ul>	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Al finalizar el tercer periodo los estudiantes alcanzaran el 80% en utilizar el dialogo y el respeto por la opinión.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:**

Identificara elementos de paz y convivencia que le permitan construir su proyecto de vida.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIO AFECTIVA BUSCANDO INTEGRAR MAS A SU GRUPO SOCIAL	Descubre un sentido para su vida y construye su proyecto personal que lo impulsa a actuar y buscar, con fortaleza y temple las condiciones necesarias para desarrollarlo y a no darse por vencido antes la dificultades.	Sostenimiento de hábitos que contribuyen a la convivencia pacífica. Construcción de un proyecto de vida, basado en principios constructores de paz Uso de acciones concretas en el aula para mejorar el dialogo y las relaciones con sus compañeros con el fin de evitar conflictos y generar paz.	Poder de la disculpa  La inclusión  Proyecto de vida	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental Adecuando acontecimientos de la vida diaria con relación a lo que dice la ley</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa Empleando adecuaciones a su proyecto de vida</li> </ul>	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Al finalizar el cuarto periodo los estudiantes alcanzaran el 80% del sostenimiento de sus hábitos en convivencia pacífica para evitar conflictos y generar paz



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**CATEDRA PARA LA PAZ**  
**SECUENDARIA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA**  
**EL VERGEL**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:**

Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS REFLEXIONANDO SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA	Reconoce conceptos básicos de la paz y la sana convivencia  Aplica los derechos y deberes con responsabilidad social.	Aplicar diálogos sobre Relaciones Humanas. Convivencia Escolar.  Realizar a través del juego dinámicas que conlleve a la construcción de su propia identidad.	<b>¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz?</b>  Conceptos básicos sobre la paz y democracia.  Tengo derechos pero también deberes. Derechos fundamentales.  Elementos para un sana Convivencia escolar	Dibujos, símbolos y dramatización sobre la paz, democracia y la sana. Talleres. Socialización	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</b></li> <li><b>DANDOLE UN USO ADECUADO A LA CONSTITUCION DE 1991 Y DECRETOS QUE SE INFIERAN EN LOS MISMOS</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b></li> <li style="padding-left: 20px;">Recepción significativa</li> <li><b>CONSULTANDO Y ELABORANDO TALLERES Y TRABAJOS CON LOS DIFERENTES TIPO DE TRABAJO GRUPAL</b></li> </ul>	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 80% en comprensión y relación entre la cultura, la paz y el desarrollo personal



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA DE LA PAZ**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS REFLEXIONANDO SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA	Establece el dialogo para la solución de los conflictos ciudadanos. Acepta la tolerancia y solidaridad, como herramienta para la solución de conflictos. Demuestra respeto a las creencias y diferencias de las personas. Usa los conceptos y herramientas en la superación de las situaciones conflictivas en la vida común.	Realizar narraciones para la solución de los conflictos cotidianos. Sensibilizar al estudiante sobre la importancia de los modales para la vida cotidiana. Realizar mesas redondas enfatizando la apropiación del dialogo hacia la solución de las situaciones conflictivas de su entorno social.	<b>¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución?</b> La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la IE. Diálogo y responsabilidad. La comprensión La inclusión. Los modales son importantes (por favor, permiso...)	A través del teatro realizar demostraciones de respeto a las creencias y diferencias de las personas. Talleres. Socialización	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental Utilizando el dialogo en la resolución de conflictos</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa de los conocimientos que se consultan y los pone en practica</li> </ul>	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 90% de Valoración del encuentro con los demás donde haya paz, diálogo y amor.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Reflexionara sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS REFLEXIONANDO SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA	Interioriza acciones que den testimonio de respeto por la posición del otro.  Comprende la importancia de tener Actitudes y Aptitudes positivas para contribuir con la sana convivencia. Participa con respeto y simpatía en la construcción de la paz de su entorno Escolar y de su comunidad.	Realizar campañas de sensibilización para el cuidado de su entorno.  Elaborar talleres de Actitud y Aptitudes positivas para contribuir al buen comportamiento de seguridad pública y ciudadana.	<b>¿QUE ES LA SEGURIDAD CIUDADANA?</b> Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Elaboración de carteleras didácticas que enfoque con relación al respeto y simpatía del buen comportamiento hacia su entorno escolar y en la comunidad. Talleres. Socialización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental CON CASOS ASOCIADOS O SUCEDIDOS EN SU ENTORNO COMUNITARIO</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa MEDIANTE DRAMATIZACIONES</li> </ul>	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 80% De valores, generando espacios de reflexión e investigación sobre la cultura de la paz y su seguridad ciudadana.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS REFLEXIONANDO SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA	Identifica los conflictos mediante el dialogo eficaz y conciliatorio en el ambiente escolar. Comprende la importancia de ser agente constructor de paz. Reconoce las diferentes herramientas para la solución de conflictos en el ambiente escolar y en la comunidad.	Realización de trabajos escritos y ensayos hacia la reflexión del conflicto como parte de la vida humana.	<b>¿El conflicto se puede evitar?</b> El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos. Responsabilidad social. (Personal y emprendimiento).	El estudiante elaborara exposiciones referentes a conflictos presentados en su entorno social. El estudiante interpretara mapas conceptuales sobre la conciliación que conlleve a soluciones pacíficas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</li> <li style="padding-left: 20px;">Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico:</li> <li style="padding-left: 20px;">Recepción significativa</li> </ul>	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 90% En analizar la relación entre la paz y el desarrollo con el fin de realizar sus proyectos de investigación para alcanzar estos valores fundamentales de la sociedad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEPTIMO CATEDRA PARA LA PAZ**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:** Reconocerá los mecanismos de protección de los derechos humanos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Reconocer el origen, leyes y principios de la Cátedra de la Paz, para promover una cultura pacífica dentro y fuera de la Institución. Comprender los pensamientos y los puntos de vista de los demás para lograr una mejor convivencia en todo ámbito.	Usa acciones concretas en el aula para mejorar el dialogo y las relaciones con sus compañeros con el fin de evitar conflictos y generar paz. Practica la empatía como una habilidad para aceptar y respetar las emociones de los demás compañeros	<b>¿Por qué es importante conocer sobre el proceso de paz?</b> Breve reseña del proceso de paz (quien no conoce la historia tiende a repetirla) Responsabilidades de los niños y de los jóvenes en el proceso de paz. Importancia de los derechos humanos Mecanismos de protección de los derechos humanos. El dialogo como base para la construcción de paz El lenguaje para resolver problemas (no agresivo, no beligerante)	Socialización de los avances del proceso de paz. A través de la mesa redonda. Trabajo de consulta sobre los derechos humanos. Taller de Análisis del papel de la Institución en la construcción de la paz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> </ul>	Continua, tipo icfes. Participación Entrega de trabajos Revisión de cuadernos Desarrollo de guías y talleres	Al finalizar el periodo el 100% de los estudiantes reconozcan la importancia del proceso de paz en la construcción de sociedad.

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEPTIMO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Reconocerá los valores que dignifique al ser humano. Comprenderá los derechos y deberes del estudiante.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS QUE LO AYUDAN A REFLEXIONAR DE UNA MANERA EMOCIONAL Y ARGUMENTATIVA ANTE EL MUNDO QUE LO RODEA	Reconocer las virtudes y valores del ser humano que nos ayuden a regular nuestro actos y comportamientos Comprende el comportamiento social de las personas para tener una sana convivencia aplicando el valor del respeto modales como instrumento que propicia buenos comportamientos que favorezcan la vida en sociedad	Reconocer las virtudes y valores del ser humano que nos ayuden a regular nuestro actos y comportamientos Comprende el comportamiento social de las personas para tener una sana convivencia aplicando el valor del respeto modales como instrumento que propicia buenos comportamientos que favorezcan la vida en sociedad	<b>¿Cómo contribuyo con la sana convivencia?</b> Valores sociales que dignifican al ser humano Importancia de la responsabilidad y respeto Manual de convivencia en la IE Constitución Política en el País y la convivencia. Normas que regulan la convivencia en los grupos La Gestión de las emociones La inteligencia emocional	Socialización de las normas relacionadas con el proceso de paz Dramatización acerca de la temática Talleres sobre la sana convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico: Recepción significativa</b></li> </ul>	Continua, tipo icfes. Participación Entrega de trabajos Revisión de cuadernos Desarrollo de guías y talleres	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran comportamientos que promuevan la sana convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Reconocerá los valores que dignifique al ser humano. Comprenderá los derechos y deberes del estudiante.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES FRENTE A HECHOS DE SU ENTORNO	Reconocer las virtudes y valores del ser humano que nos ayuden a regular nuestro actos y comportamientos Comprende el comportamiento social de las personas para tener una sana convivencia aplicando el valor del respeto modales como instrumento que propicia buenos comportamientos que favorezcan la vida en sociedad	Establece la norma como instrumento para prevenir problemas o Conflictos en la relación entre las personas. Identifica el concepto del lenguaje como un recurso de la Comunicación para aprender a relacionarnos con los demás.	<b>¿Cómo contribuyo con la sana convivencia?</b> Valores sociales que dignifican al ser humano Importancia de la responsabilidad y respeto Manual de convivencia en la IE Constitución Política en el País y la convivencia. Normas que regulan la convivencia en los grupos La Gestión de las emociones La inteligencia emocional	Socialización de las normas relacionadas con el proceso de paz Dramatización acerca de la temática Talleres sobre la sana convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b></li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b></li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran comportamientos que promuevan la sana convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEPTIMO**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Identificara los factores que promueven un conflicto y la forma de resolverlo. Reconocerá el dialogo como pilar fundamental para evitar conflictos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Comprender la no discriminación como medio de la no violencia. Valorar el ambiente escolar como medio de fortalecimiento en las relaciones para vivir en sociedad. comprender y analizar lecturas de profundidad en los temas vistos.	Identifica la tolerancia como medio de la no discriminación. Reconoce la tolerancia para tener una sana convivencia	¿El conflicto es una oportunidad para el cambio social? Concepto de conflicto El conflicto intrafamiliar Causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar Conflictos escolares y Conflictos en la comunidad El dialogo, la concertación y acuerdos en la solución de conflictos	Trabajo final de investigación sobre los conflictos en la región. (causa, consecuencias, posibles soluciones).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> <b>Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo participación y en clase. Interés y motivación por la temática de pertenencia Disciplina del tema. Apropiación de Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran estrategias para el manejo del conflicto que promuevan la sana convivencia y La construcción de la paz.

**PLAN DE ESTUDIO GRADO OCTAVO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:** Reconozco los valores como parte fundamental de la convivencia familiar.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Valorar la familia como pilar para la construcción de dialogo en sociedad. Comprender los derechos fundamentales de la familia para conservarlos y afianzarlos.	Identifica, los derechos de la familia, para mejorar la convivencia. Conciencia a la comunidad educativa sobre la responsabilidad de los padres para comprender su roll con sus hijos.	Deberes de la familia para contribuir con la convivencia. El derecho a tener una familia. Otras responsabilidades de los padres. Convivencia familiar. Valorización de La diferencia desde la familia. Escuela de padres.	Diálogos a través de preguntas generadoras de Análisis de diversas situaciones. Exposición visual Talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Se pretende que al finalizar el periodo el 90% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Promuevo la tolerancia como valor fundamental en los contextos de interacción social

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Identificar los mecanismos de tolerancia como medio para una sana convivencia	Reconoce las formas de evitar los conflictos para no caer en ellos. Valora a las demás personas como eje fundamental para vivir en paz.	El valor de la tolerancia. La importancia de la tolerancia en las relaciones interpersonales. Tolerancia en el ambiente escolar comunitario.	Comprensión y análisis de lecturas referente a los temas. Análisis de diversas situaciones. Video sensibilizador. Talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Se pretende que al finalizar el periodo el 90% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Construyo ambientes de igualdad y tolerancia para mitigar la discriminación en la sociedad.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Comprender que la discriminación, conlleva al conflicto. Entender que la no discriminación fortalece la sana convivencia	Modera las diferentes emociones. Utiliza el dialogo para resolver conflictos de su entorno. Da razones para evitar situaciones de discriminación.	Concepto de discriminación. Discriminación como instrumento de violencia. Alternativas frente a la discriminación y el conflicto. Clases de discriminación.	Estudio de casos de nuestro diario vivir Representaciones teatrales. Interpretación de símbolos. Talleres. Exposiciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Se pretende que al finalizar el periodo el 90% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO NOVENO**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:** Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Identifico mis cualidades y defectos, así como reconocerlos en los otros para lograr una sana convivencia.	Reconoce algunas normas que favorecen el buen trato en la familia y en la escuela.  Cuida las relaciones interpersonales	El buen trato. En la familia. En la escuela En la sociedad	Preguntas generadoras. Dialogo. Representaciones gráficas Collage. Trabajo texto guía. Talleres. Copias-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> <b>Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo primero.

**PLAN DE ESTUDIO GRADO NOVENO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Entiende la importancia de la ética y la moral para la sana convivencia

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
Tiene habilidades socializadoras, argumentativas Valorativa y Competencia ciudadana Argumentativa	Identificar las normas de una sana convivencia para evitar conflictos Reconocer los deberes y derechos en una comunidad para vivir en armonía Valorar la familia como núcleo de la sociedad para no perder los valores. Identificar los antivalores que no permiten una sana convivencia para representarlos en clase	Reconoce en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida. Retoma deberes y derechos que debe tener cada persona en su vida diaria	¿Influyen los comportamientos en CONVIVENCIA? Los Pensamientos, Las palabras propositivas y positivas. Las acciones que se convierten en actitudes Las Actitudes que se convierten en hábitos Los hábitos que se convierten en conductas Las conductas que forman el carácter	Demostraciones Experiencias directas Experiencias simuladas Exposición oral Exposición visual Imágenes Taller Trabajo manual Observación del comportamiento de la comunidad a la cual pertenece.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b></li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b></li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Se pretende que al finalizar el periodo el 100% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Reconocer los dialogo como herramienta comunicativa imprescindible para solucionar cualquier conflicto.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
Socializadora Valorativa Competencia Ciudadana Argumentativa	Participar activamente en las diferentes actividades como medio para comprender el tema. Identificar de la importancia del autocontrol para convivir en sociedad. Reconocer la importancia de los diálogos de paz en la Institución como medio para tener una sana convivencia. Identificar la diferencia entre bien común y personal para que prime la justicia.	Fomenta actitudes que beneficien el liderazgo. Genera un ambiente de buena convivencia siendo capaz de servir como mediador para una solución	<b>¿LOS DIALOGOS DE PAZ CONLLEVAN A UNA SANA CONVIVENCIA?</b> El dialogo en la familia El autocontrol. Líderes de paz en Colombia. Procesos de paz en Colombia. Sentimientos que impiden las relaciones por la inseguridad (Miedo, vergüenza, culpa). La disculpa, el perdón.	Demostraciones Experiencias directas Experiencias simuladas Exposición oral Exposición visual Imágenes Taller Trabajo manual Observación directa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b></li> <li style="padding-left: 20px;">Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b></li> <li style="padding-left: 20px;">Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Se pretende que al finalizar el periodo el 100% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO NOVENO**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Conocerá los diferentes tipos de conflictos que se presentan dentro de una comunidad y buscara los mecanismos esenciales para la solución mediante la comunicación

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
Socializada Valorativa Competencia Ciudadana Argumentativa	Identificar los diferentes tipos de conflictos para dar posibles soluciones Valorar la diversidad personal y cultural como punto fundamental para el respeto de sus compañeros. Reconocer las pautas a seguir para la solución de un conflicto. Expresar sus ideas, sentimientos e intereses particulares y colectivos	Analizar temas interdisciplinarios relacionados con la cátedra de la paz. Identifica las causas de los conflictos y busca soluciones	<b>¿LA COMUNICACIÓN ASERTIVA ES MECANISMO DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS?</b> Teoría del conflicto Mecanismos alternativos de solución de conflictos Inclusión y Discriminación La comunicación asertiva y participativa El lenguaje para resolver problemas ( no agresivo, no beligerante)	Demostraciones Experiencias directas Experiencias simuladas Exposición oral Exposición visual Imágenes Taller Trabajo manual Observación del comportamiento de la comunidad a la cual pertenece	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Se pretende que al finalizar el periodo el 100% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO DECIMO**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:** Identificará las situaciones del manual y su paralelo con la cátedra

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa	temas que contiene la cátedra de la paz para profundizarlos. <b>Reconocer</b> el decreto y fundamentos de la cátedra con el fin de socializarlo y llevarlos a la practica en clase. <b>Identificar</b> e indaga las situaciones del manual de convivencia para hacer paralelo con la legislación y fundamentos de cátedra de la paz	Valora fundamentos de cátedra de la paz. Comprende y analiza de lecturas de profundidad en los temas vistos	<b>¿LOS FUNDAMENTOS DE CATEDRA DE LA PAZ SE ¿RELACIONAN CON EL MANUAL DE CONVIVENCIA?</b> Fundamentos de cátedra de la paz. (Ley 1732 de 2014, pacto de convivencia). Pacto y cátedra Acuerdos de paz en Colombia	Elaborar ensayos, reflexiones y escritos Exposiciones Obras de teatros Lecturas (artículos de periódicos, revistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> <b>Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO DECIMO**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** Reconocerá en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida. Retomara deberes y derechos que debe tener cada persona en su vida diaria.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Identificar las normas de una sana convivencia para evitar conflictos. Reconocer los deberes y derechos en una Comunidad. Valorar la familia como núcleo de la sociedad. Identificar los antivalores que no permiten una sana convivencia. .	Comprende y analiza las lecturas de profundidad en los temas vistos.	<b>¿LA ARMONIA CONTRIBUYE A LA CONVIVENCIA?</b> Vivir en armonía consigo mismo. Vivir en armonía en la familia Vivir en armonía en la IE. Vivir en armonía en la comunidad Disentir con respeto Ser crítico, no criticón.	Elaborar ensayos, reflexiones y escritos Exposiciones Obras de teatros Lecturas (artículos de periódicos, revistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b>            Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b>            Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO DECIMO**

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Fomentará actitudes que beneficien el liderazgo.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Participar activa en las diferentes actividades. Identificar la importancia del autocontrol para convivir en sociedad. Identificar de la diferencia entre bien común y personal.	Reconoce la importancia de los diálogos de paz en la Institución como medio para tener una sana convivencia. Comprende y analiza lecturas de profundidad en los temas vistos	<b>¿LOS DIALOGOS AYUDAN AL PROCESO DE PAZ?</b> El bienestar común y personal Autocontrol Líderes de paz en el mundo Diálogos y proceso de paz en el mundo El lenguaje para resolver problemas	Elaborar ensayos, reflexiones y escritos Exposiciones de Obras de teatros Lecturas de (artículos, periódicos, revistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO DECIMO**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Desarrollará nuevas técnicas para resolver sus conflictos en todos los estamentos de su vida.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Establecer pautas para la resolución de conflictos en su entorno Identificar la importancia de la inclusión como justicia social comprender y analizar de lecturas de profundidad en los temas vistos	Explica los tipos de discriminación en la sociedad Reconoce la empatía para una sana convivencia	<b>¿LA DISCRIMINACIÓN GENERA CONFLICTO?</b> Negociación de conflictos Inclusión y tipos de discriminación Tipos de pluralidad	Elaborar ensayos, reflexiones y escritos Exposiciones Obras de teatros Lecturas (artículos de periódicos, revistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO UNDECIMO**

**PERIODO: 1**

**ESTANDAR:** Relaciona la paz con la urbanidad y las reglas de convivencia.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Reconocerá las reglas de paz universal. Identificará las normas de cívica y urbanidad	Identificará el sistema internacional de derechos humanos con el fin de incorporarlo en su proyecto de vida. Identificará los derechos humanos en la legislación colombiana.	Sistema universal de derechos humanos. Legislación internacional sobre la paz. Acuerdos de paz en el mundo. ¿Cómo relacionar la importancia de los derechos humanos con la construcción de una paz para el bien común? Universal de derechos humanos.	Dialogo (mesa redonda o foro). Exposición oral Imágenes, videos, películas Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental</li> <li>▪ Uso de método científico: Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 60% lo propuesto en el área



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO UNDECIMO**

**PERIODO: 2**

**ESTANDAR:** El ser humano nació para la convivencia.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Reconocerá la escucha como medio de solución de conflictos. Comprende la importancia de la justicia en la solución de conflictos.	Reconoce la escucha como medio de solución de conflictos. -Comprende la importancia de la justicia. -Aplica la justicia y el dialogo, la tolerancia y el respeto para una sana convivencia	El ser humano nació para la convivencia. La paz y la justicia La ventana de Jaharí y el conflicto Experiencias y propuestas de sana convivencia Escuchar más que hablar	Imágenes, videos, películas Exposición oral Dialogo (mesa redonda o foro). Taller.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO UNDECIMO**

**PERIODO: 3**

**ESTANDAR:** Relaciona la paz con el medio ambiente.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Valorar y reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente y la creación en general desde las acciones humanas.	Valoración del respeto como único medio para empezar formar la paz. Identifica todos los valores para entender y aplicar la cultura de la paz. Reconocer el daño que causa la deforestación a la sociedad.	La paz y el Medio ambiente. Medio ambiente y el respeto por la creación. Seres vivos y naturaleza afectados por procesos de paz.	Dialogo (mesa redonda o foro). Exposición oral Imágenes, videos, películas Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b>  <b>Investigativo-experimental</b></li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b>  <b>Recepción significativa</b></li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 60% lo propuesto en el área.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
 NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004

**PLAN DE ESTUDIO GRADO UNDECIMO**

**PERIODO: 4**

**ESTANDAR:** Reconoce las características de una sociedad degradada y formas de solucionar conflictos

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Mediara en la resolución de conflictos presentes en diferentes grupos sociales	Participa activamente en clase como símbolo de entendimiento del tema Comprende y analiza las diversa formas de solucionar conflictos según el contexto	Problemática que genera el conflicto. En grupos sociales como: Pandillas, bandas, combos entre otros. Producciones literarias sobre solución de conflictos, en la familia, el colegio ,entre amigos El Liderazgo: el buen líder y consecuencias del liderazgo negativo	Preguntas generadoras. Dialogo. Representación gráfica, Collage	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Transmisión de conocimiento por descubrimiento:</b> Investigativo-experimental</li> <li>▪ <b>Uso de método científico:</b> Recepción significativa</li> </ul>	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 80% lo propuesto en el área



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL VERGEL” ORTEGA TOLIMA**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIO N° 04237 DE 12 DE AGOSTO DE 2016  
NIT 90.0005484-9 – DANE: 273504002191 – REGISTRO EDUCATIVO N° 15042146  
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No.1017 del 12 DE NOVIEMBRE DE 2004